

Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?



Bruno De Lièvre
Gaëtan Temperman



@brunodelievre

Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?



Posez-vos questions quand vous voulez !



De quoi souhaitez-vous que je parle ?



Attentifs ! Vous allez poser des questions



Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.

Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?



**Posez-vos questions quand vous voulez !
Inversez les moments d'interaction !**

2

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

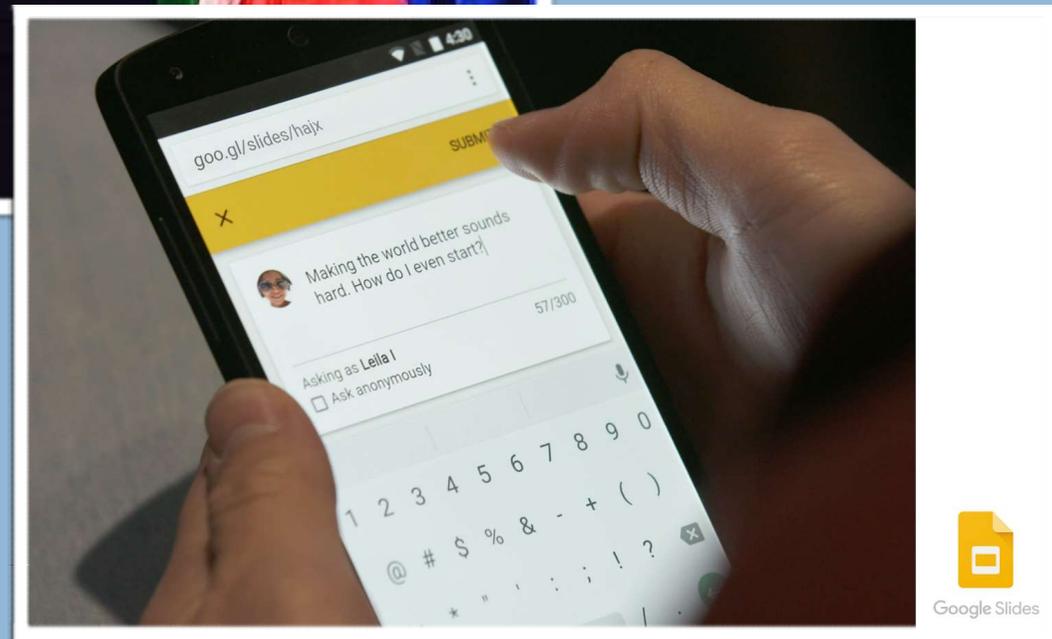
3

Attentifs ! Vous allez poser des questions

4

Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.

Posez-vos questions quand vous voulez !

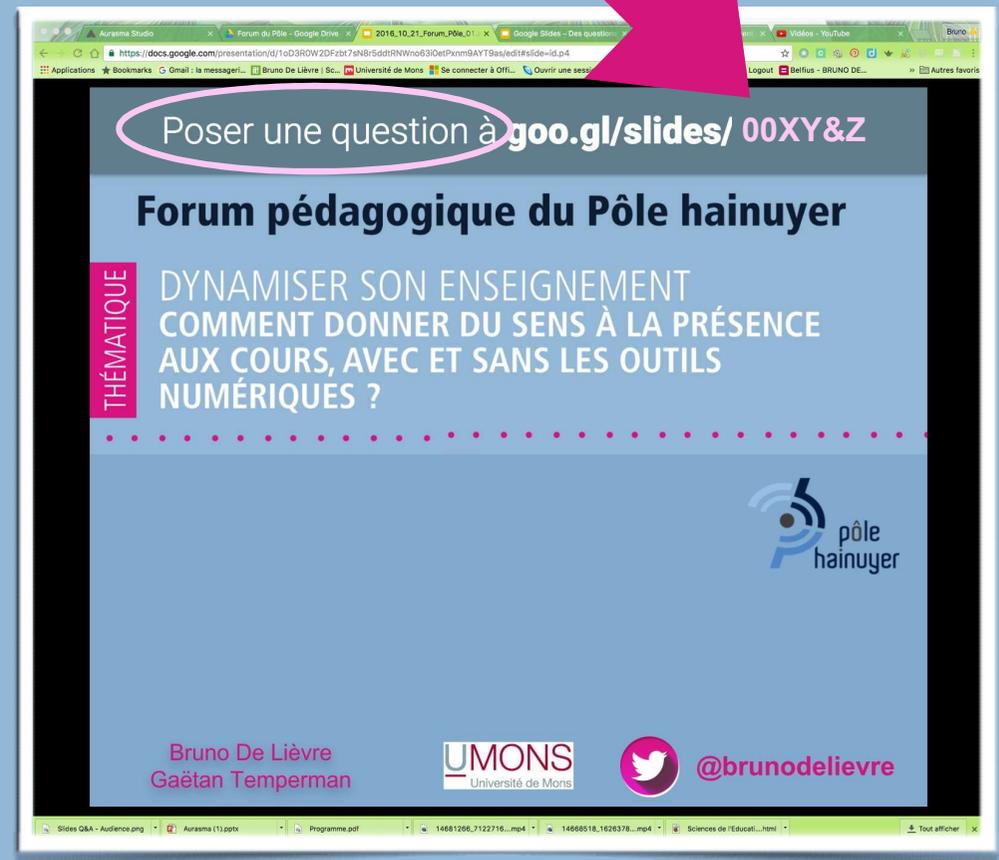


Slides



Google Slides

Posez-vos questions quand vous voulez !

Poser une question à [goo.gl/slides/ 00XY&Z](https://docs.google.com/presentation/d/1oD3R0W2DFzbt7eN8S5ddtRNw630ePxxmBAYT9as/edit#slide=id.p4)

Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE
DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?

 pôle
hainuyer

Bruno De Lièvre
Gaëtan Temperman

UMONS
Université de Mons

 @brunodelievre



Posez-vos questions quand vous voulez !

← Des questions ? : Oct 3 à 8:41 AM

Anonyme
3/10/16 11:00 👍 19 👎 1
Pourquoi le reste de l'Europe ne se calque pas sur l'apprentissage scandinave étant donné qu'il est plus efficace ?

Anonyme
3/10/16 11:03 👍 19 👎 1
Pensez-vous que le système des crédits est une bonne alternative au redoublement ? L'appliqueriez-vous à l'enseignement secondaire ?

William Turner
3/10/16 11:03 👍 18 👎 1
Est-ce qu'un des problèmes n'est pas la manière dont on voit l'échec ? Par exemple on considère souvent un élève qui passe du général au technique voir au professionnel est souvent considéré comme quelqu'un qui a échoué comme si c'était un baisse de niveau.

Anonyme
3/10/16 10:27 👍 16 👎 2
Est ce que la didactique et la pédagogie ne se mélangent elles pas au travers de certains moyens? Par exemple dans l'utilisation d un site Internet interactif?

👍 1 👎 0

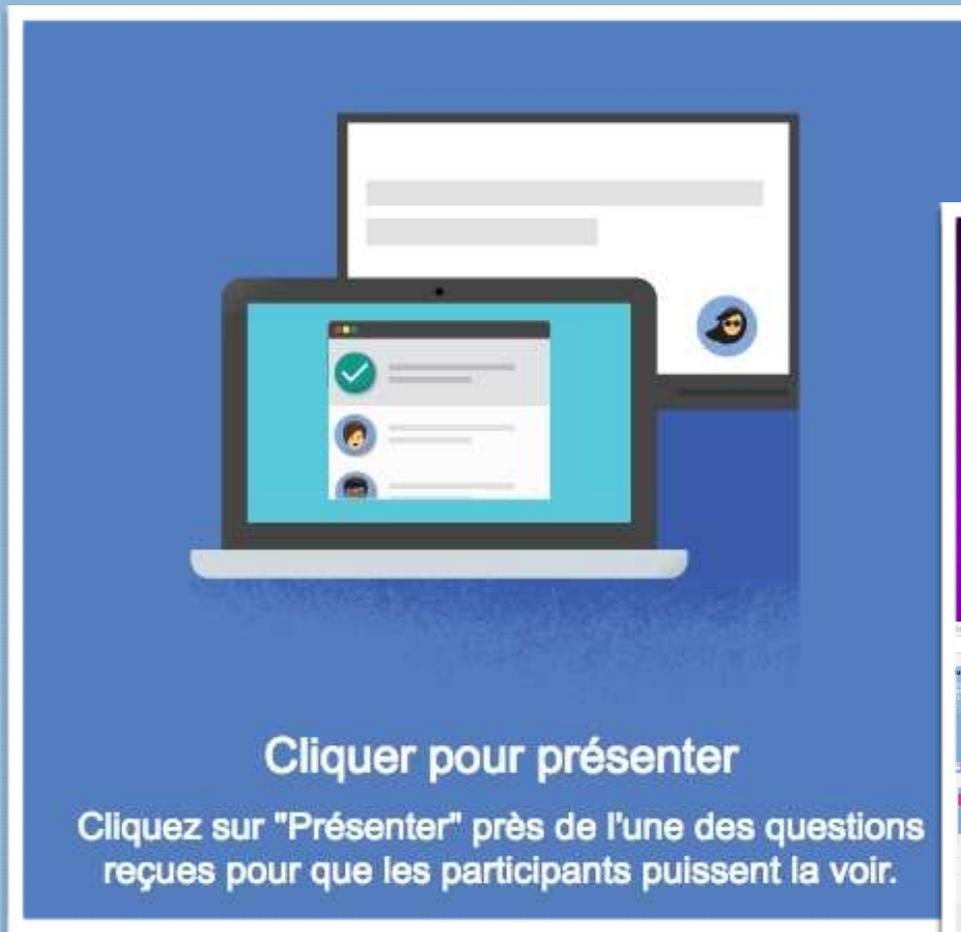
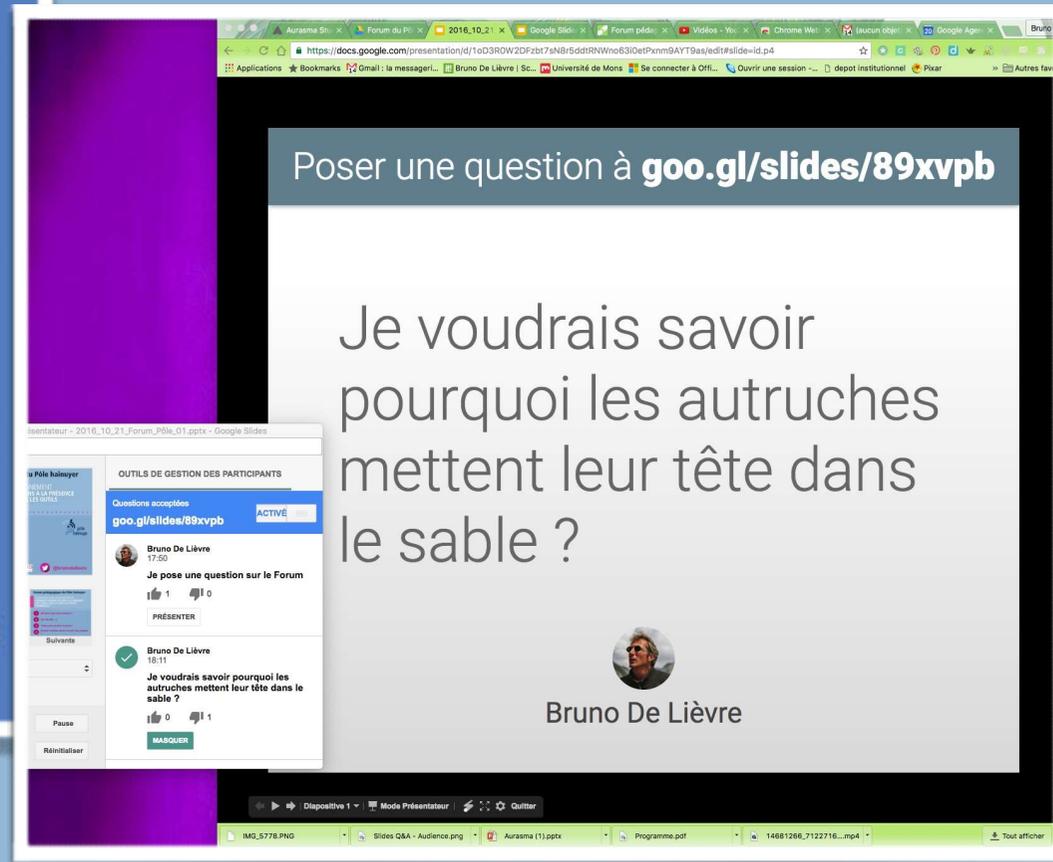


Répondez à toutes les questions appropriées.

Les participants voient toutes les questions posées et peuvent voter pour ou contre.



Posez-vos questions quand vous voulez !

Poser une question à goo.gl/slides/89xvpb

Je voudrais savoir pourquoi les autruches mettent leur tête dans le sable ?

Bruno De Lièvre

OUTILS DE GESTION DES PARTICIPANTS

Questions acceptées

goo.gl/slides/89xvpb ACTIVE

Bruno De Lièvre 17:50
Je pose une question sur le Forum
1 0
PRÉSENTER

Bruno De Lièvre 18:11
Je voudrais savoir pourquoi les autruches mettent leur tête dans le sable ?
0 1
MASQUER



Posez-vos questions quand vous voulez !

A partir de
maintenant et
jusqu'à la fin de
cette séance



Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?

1

Posez-vos questions quand vous voulez !

?

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

Inversez le processus de présentation !

3

Attentifs ! Vous allez poser des questions

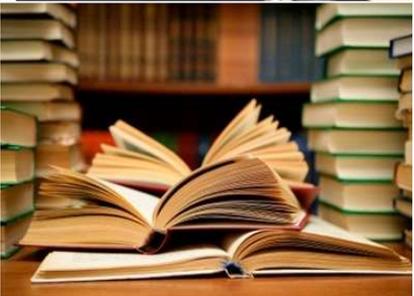
4

Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.

De quoi souhaitez-vous que je parle ?



	A	B
1	87 % des enseignants	10-15 % de finissants
2	4 h 30 en moyenne	1,7 milliards
3	207 millions	1 à 3 %

	C	D
1	 WIKIPÉDIA L'encyclopédie libre	
2		
3		



De quoi souhaitez-vous que je parle ?



Choix

Défi



Maintient l'attention



Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?

1

Posez-vos questions quand vous voulez !

2

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

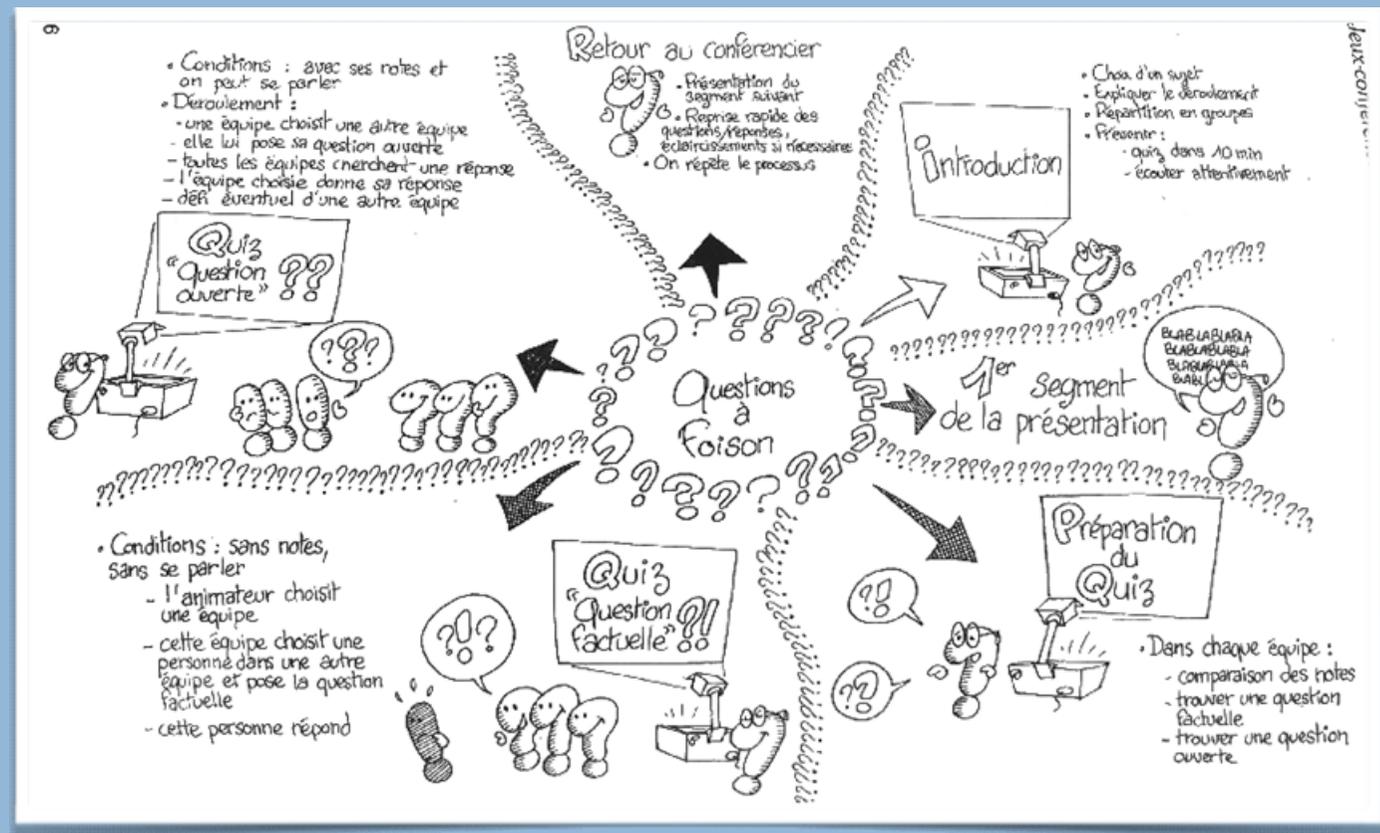


Attentifs ! Vous allez poser des questions
Inversez le « Qui pose des questions » !

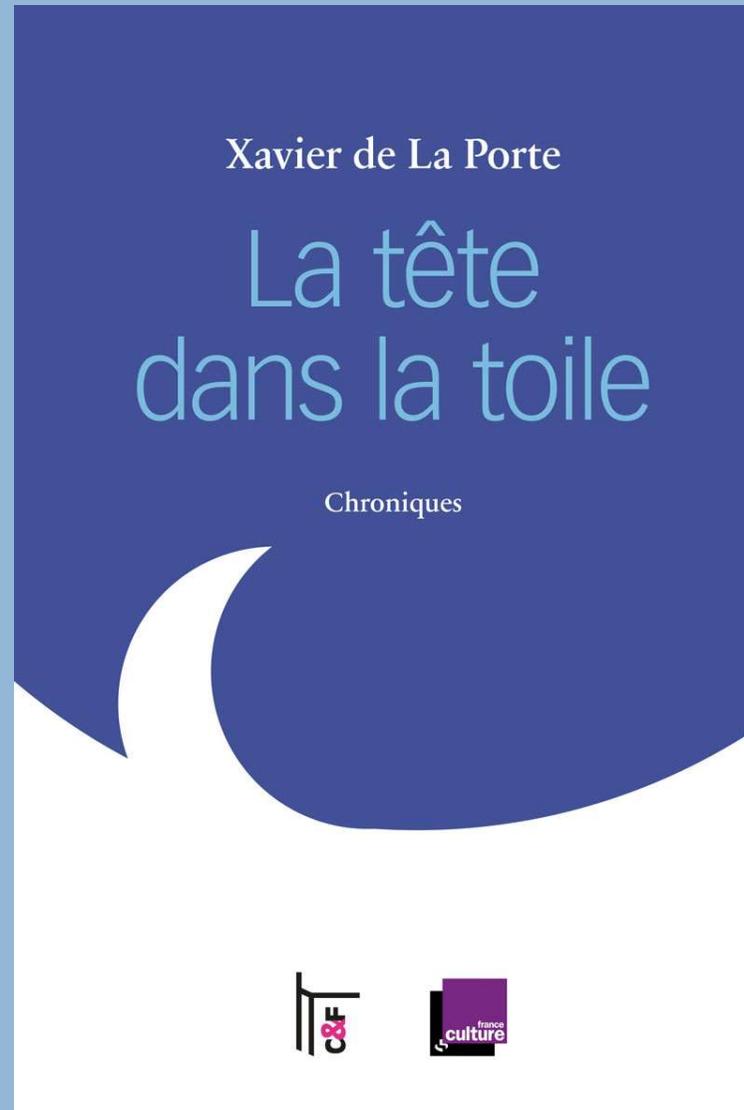
4

Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.

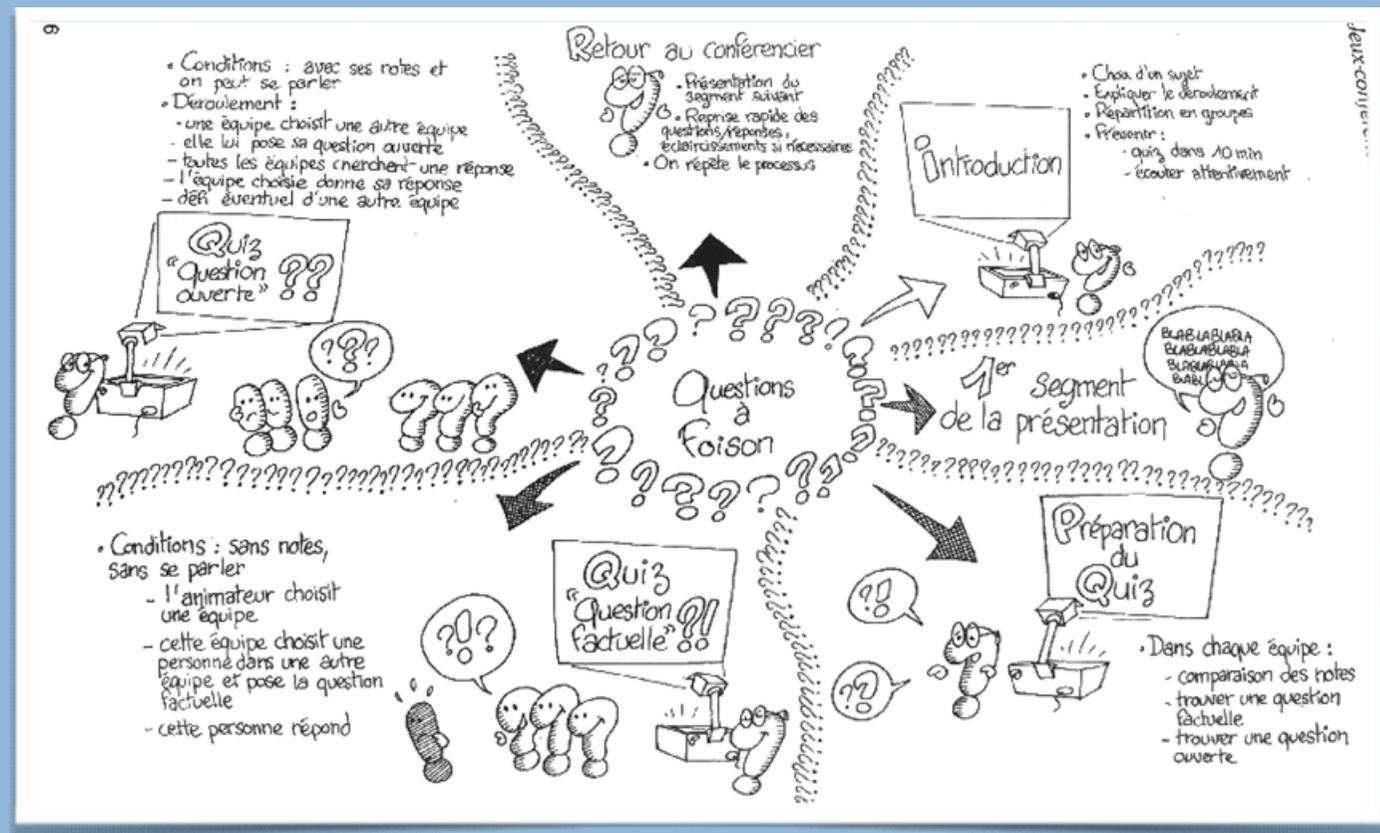
Attentifs ! Vous allez poser des questions



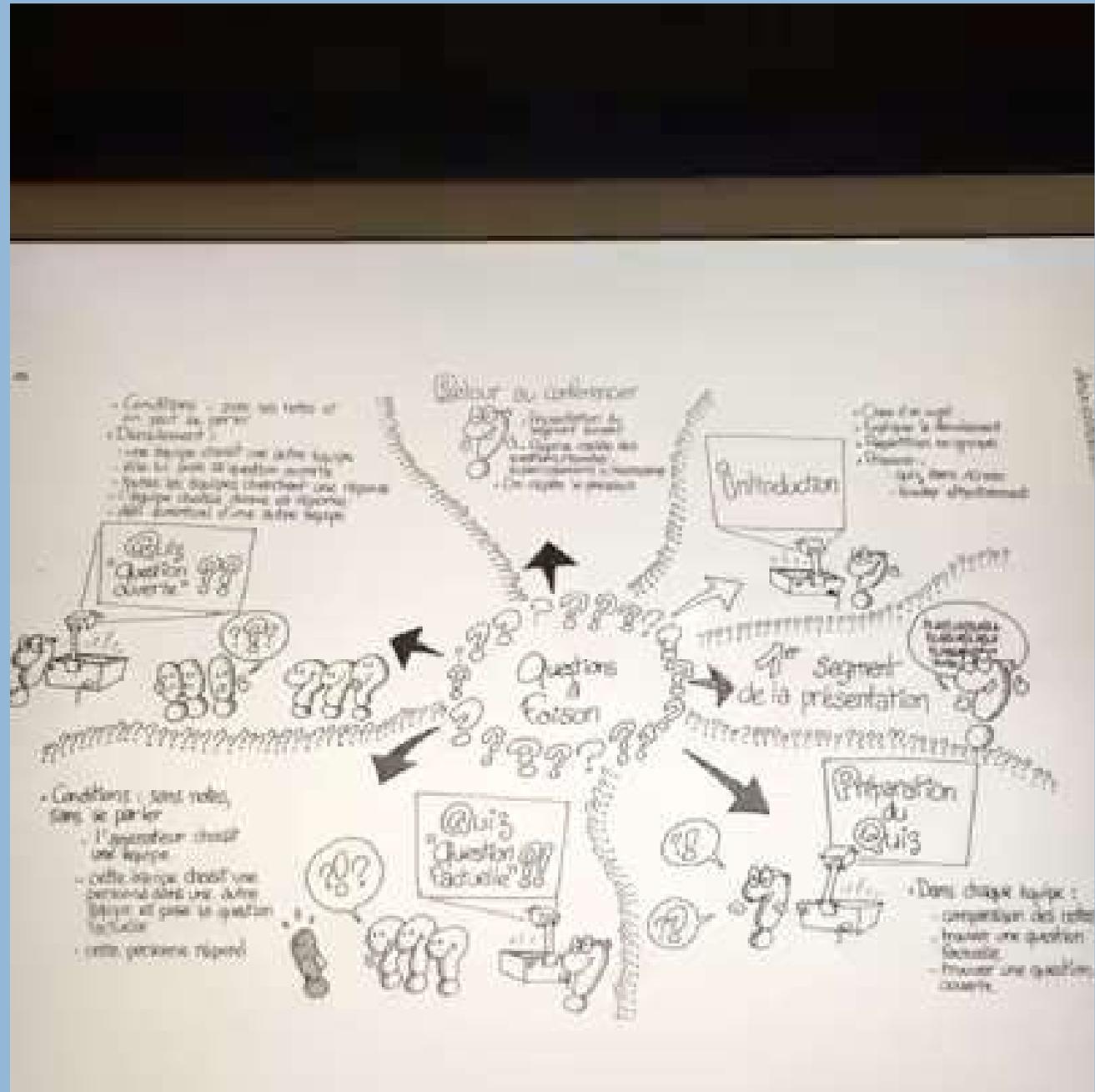
Attentifs ! Vous allez poser des questions



Attentifs ! Vous allez poser des questions



Attentifs !



Attentifs !

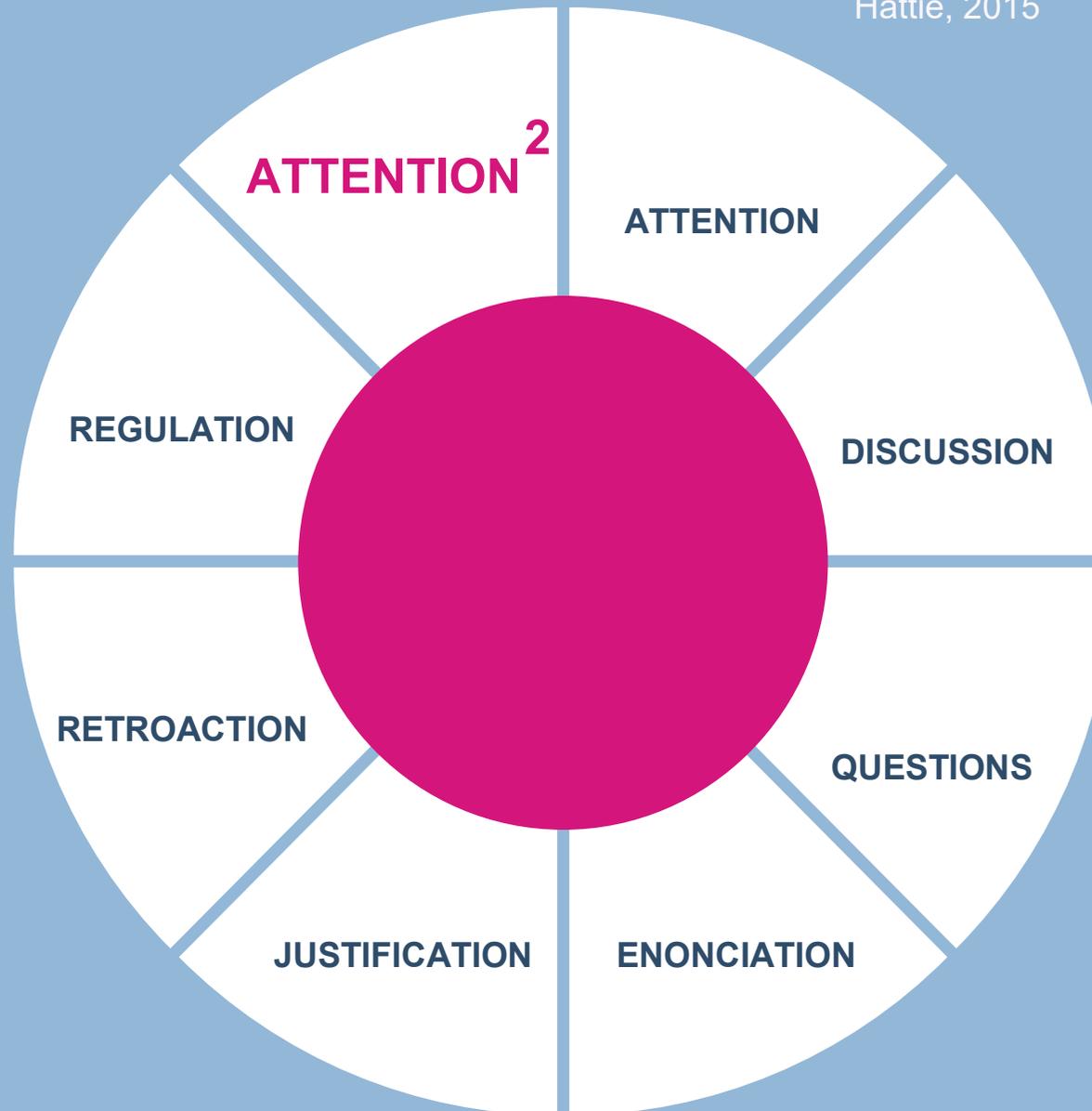


Attentifs !



Attentifs ! Vous allez poser des questions

Hattie, 2015



Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?

1

Posez-vos questions quand vous voulez !

2

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

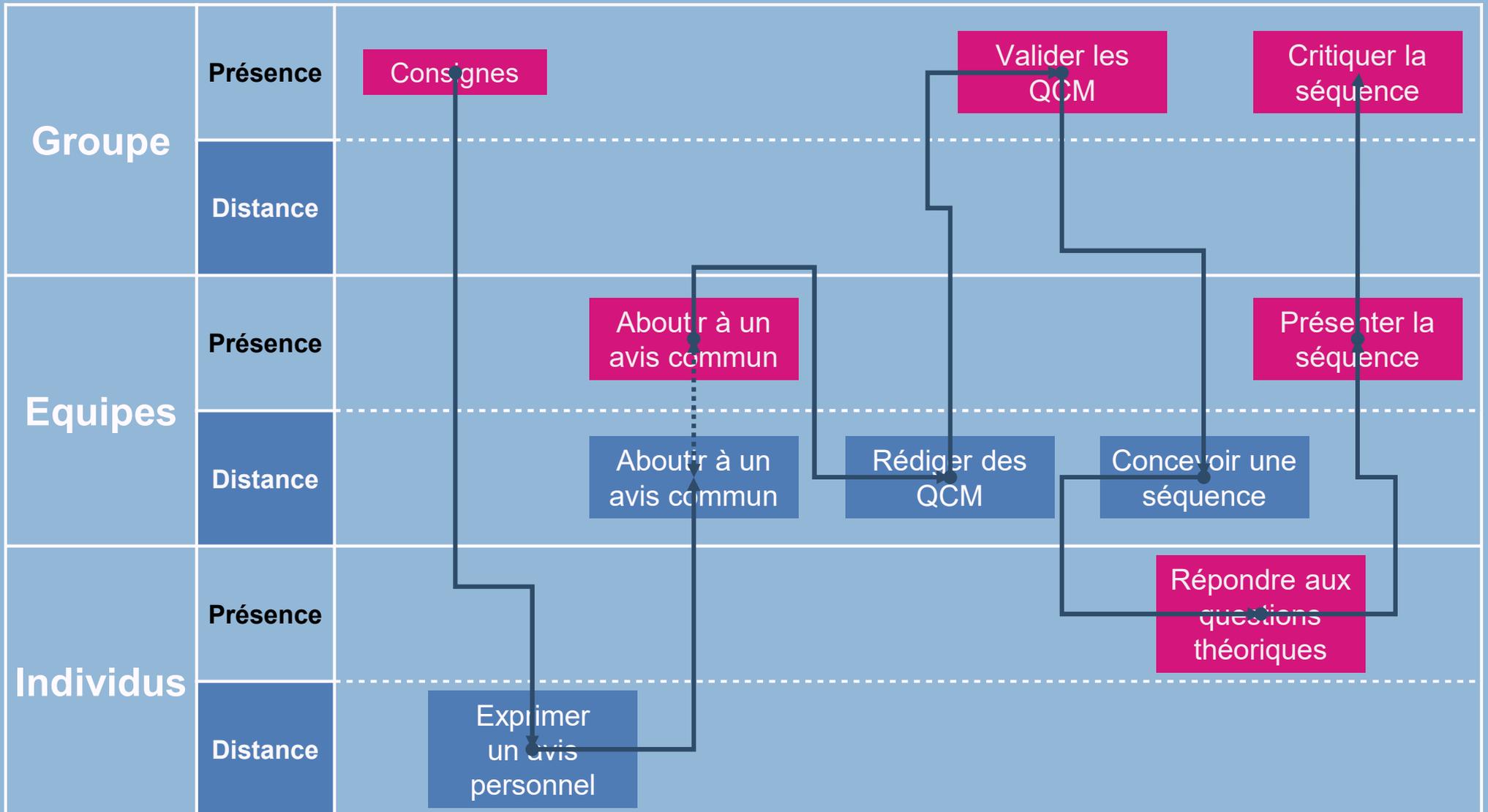
3

Attentifs ! Vous allez poser des questions



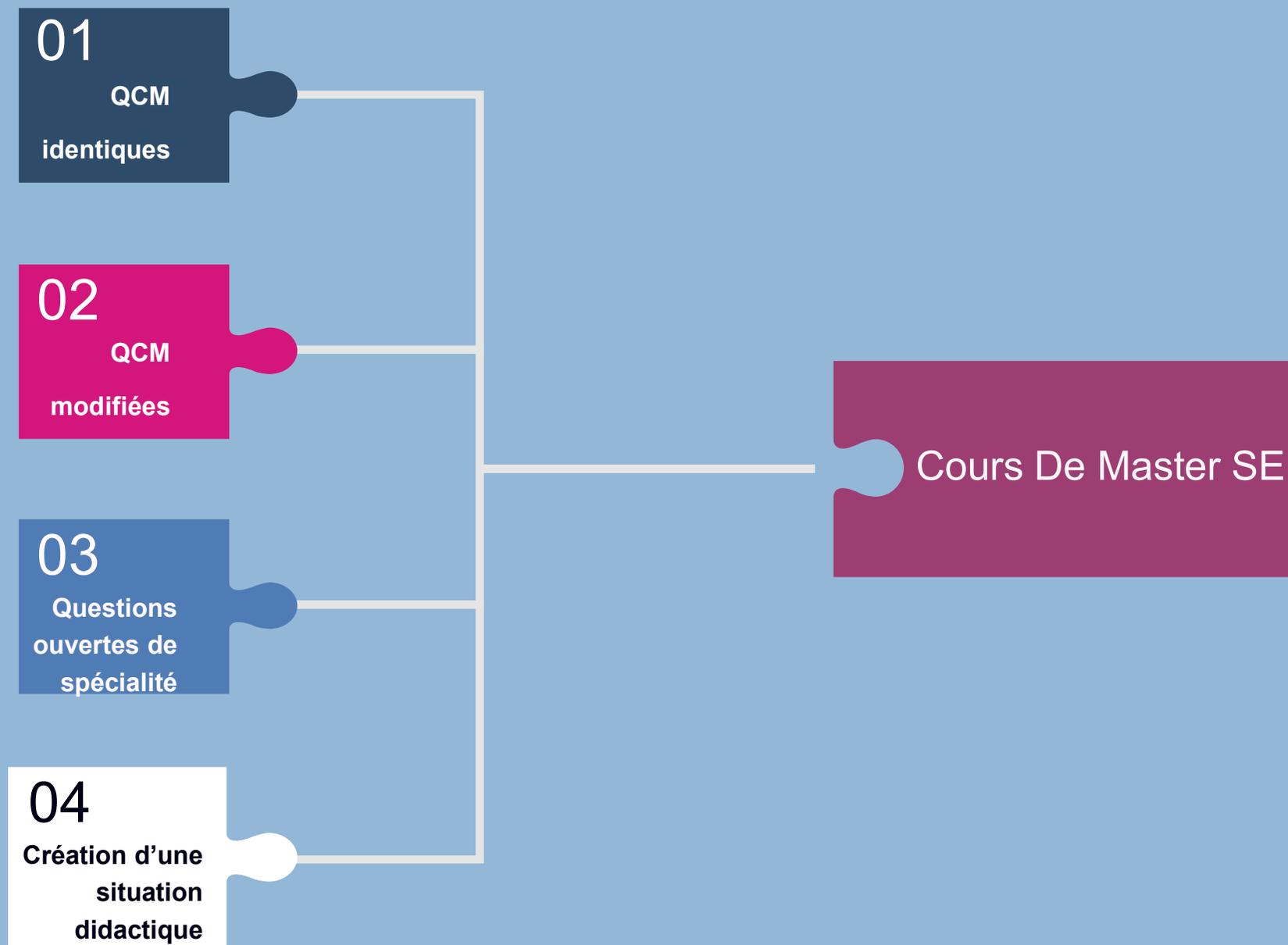
**Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.
Inversez la construction de l'évaluation !**

Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.



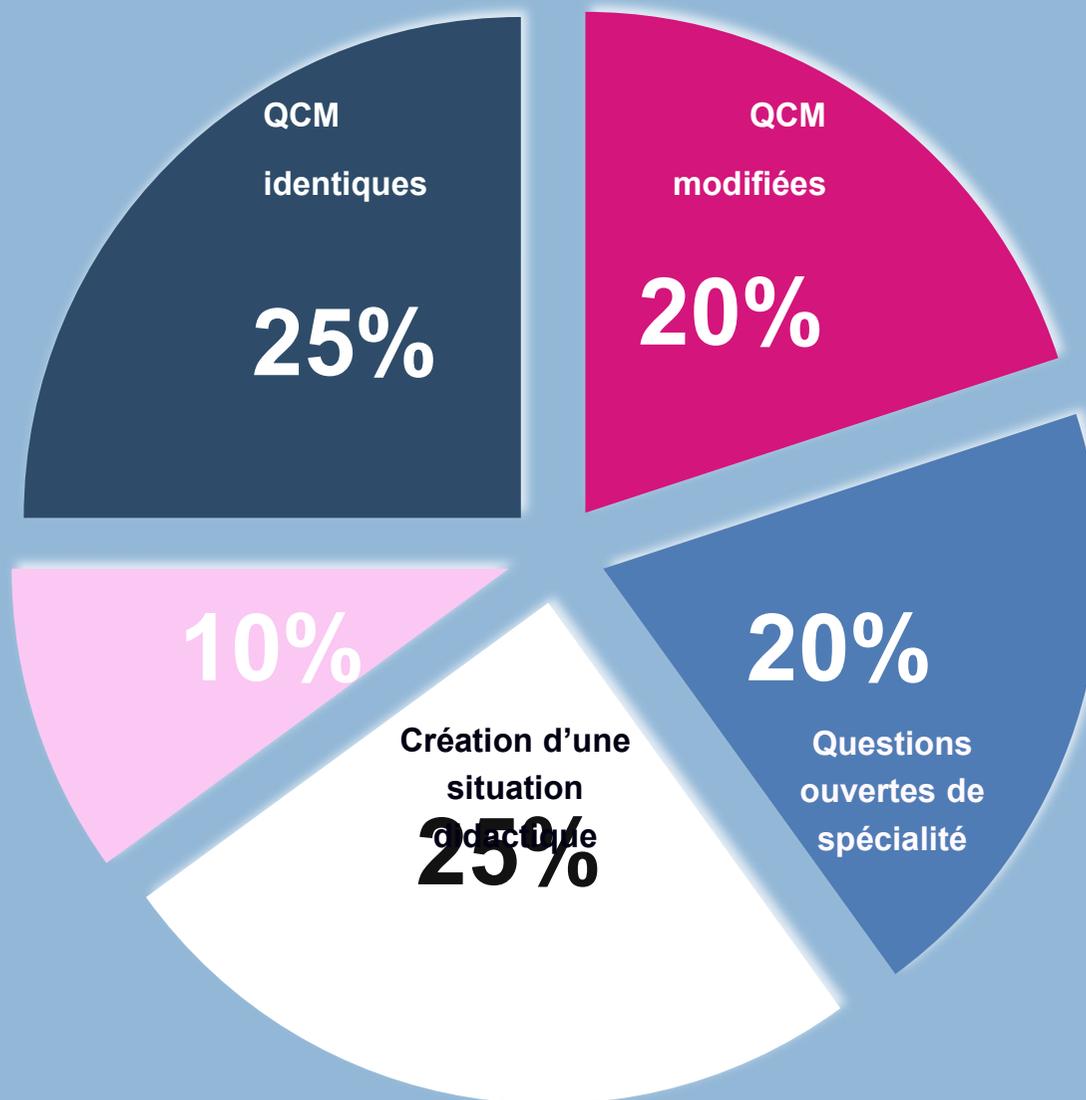


Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.





Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.





Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.



Engagement



Appropriation

Collaboration



Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?



Posez-vos questions quand vous voulez !
Inversez les moments d'interaction !



De quoi souhaitez-vous que je parle ?
Inversez le processus de présentation !



Attentifs ! Vous allez poser des questions
Inversez le « Qui pose des questions » !



Les questions d'examen ? Ce seront les vôtres.
Inversez la construction de l'évaluation !

Forum pédagogique du Pôle hainuyer

THÉMATIQUE

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT
COMMENT DONNER DU SENS À LA PRÉSENCE
AUX COURS, AVEC ET SANS LES OUTILS
NUMÉRIQUES ?

L'avenir, nous ne le connaissons pas
Nous le construisons !

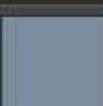
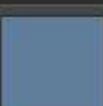
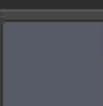
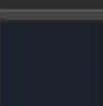
inspiré de Socrate (il y a longtemps déjà)



Bruno De Lièvre
Gaëtan Temperman



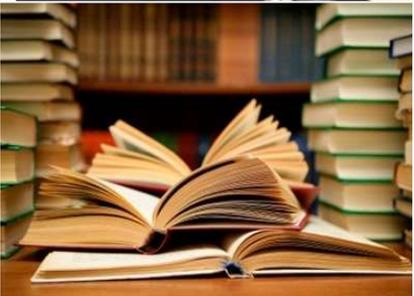
@brunodelievre

 R: 255 G: 255 B: 255 #FFFFFF	 R: 250 G: 255 B: 255 #FAFFFF	 R: 255 G: 255 B: 250 #FFFFFA	 R: 252 G: 240 B: 252 #FCF0FC	 R: 250 G: 200 B: 243 #FAC8F3
 R: 235 G: 242 B: 247 #EBF2F7	 R: 235 G: 143 B: 203 #EB8FCB	 R: 222 G: 91 B: 163 #DE5BA3	 R: 164 G: 192 B: 219 #A4C0DB	 R: 212 G: 21 B: 123 #D4157B
 R: 144 G: 180 B: 212 #90B4D4	 R: 80 G: 124 B: 181 #507CB5	 R: 80 G: 122 B: 173 #507AAD	 R: 168 G: 25 B: 104 #A81968	 R: 163 G: 95 B: 138 #A35F8A
 R: 158 G: 62 B: 116 #9E3E74	 R: 123 G: 139 B: 158 #7B889E	 R: 95 G: 125 B: 156 #5F7D9C	 R: 65 G: 92 B: 120 #415C78	 R: 46 G: 76 B: 105 #2E4C69
 R: 85 G: 91 B: 102 #555B66	 R: 10 G: 26 B: 48 #0A1A30	 R: 17 G: 28 B: 46 #111C2E	 R: 28 G: 34 B: 46 #1C222E	 R: 18 G: 18 B: 18 #121212

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

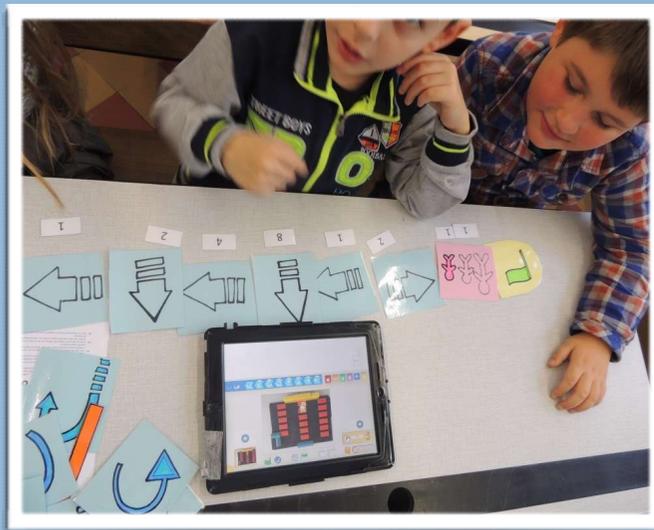


	A	B
1	A1 - C1 87 % des enseignants	B1-C2 10-15 % de finissants
2	A2-D2 4 h 30 en moyenne	B2-C3 1,7 milliards
3	A3-D1 207 millions	B3-D3 1 à 3 %

	C	D
1	 WIKIPÉDIA L'encyclopédie libre	
2		
3		

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

207 millions d'étudiants
de 180 pays



Une Heure de Code
pour chaque élève.

207,173,430 d'élèves l'ont essayé

De quoi souhaitez-vous que je parle ?



207 millions d'étudiants

de 180 pays

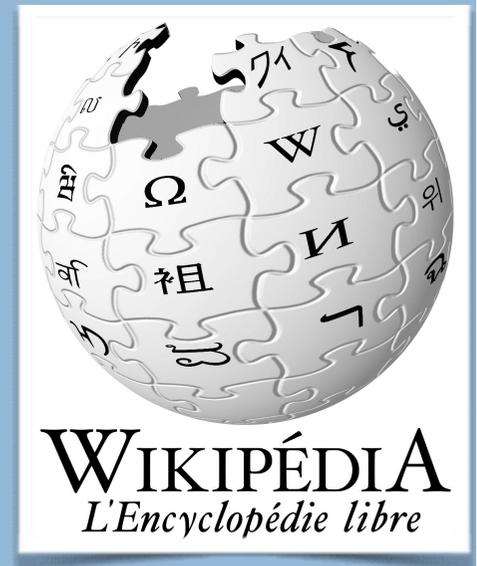
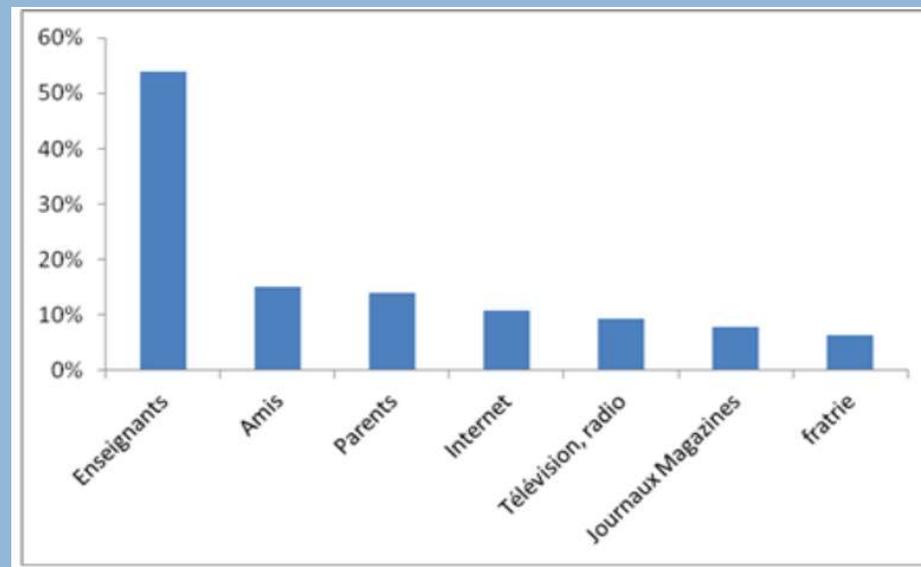


Conducteurs ou
Passagers ?

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

95 % des élèves consultent

75 % des élèves font confiance



Sahut & al., 2014 in Tricot, 2016



De quoi souhaitez-vous que je parle ?



87 % des enseignants consultent

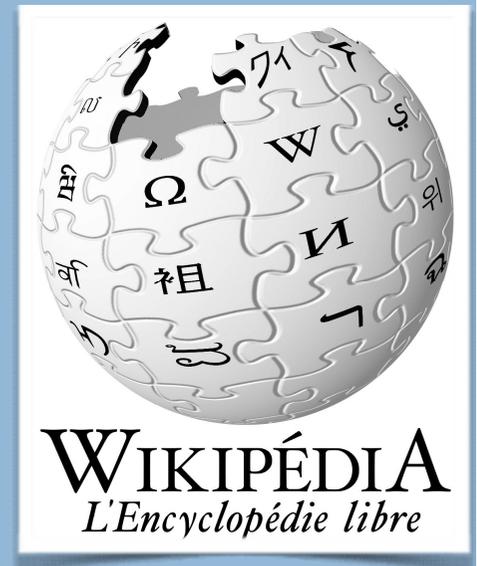
Purcell & al., 2013

Trouver

Trier Informations

Traiter

Transformer en Savoirs



A1-C1

De quoi souhaitez-vous que je parle ?



Non-anxiogène

Gérée

Accrue

 Troubles
envahissants

1 à 3 % addiction

QUESTION



QUELS SONT LES SYMPTÔMES DE LA CYBERADDICTION?



Il y a plusieurs symptômes, nous te citons les principaux :

PERTE DE LA NOTION DU TEMPS

Tu passes des heures sur Internet sans te rendre compte du temps écoulé.

DIMINUTION DES ACTIVITÉS AU PROFIT D'INTERNET

Tu négliges des activités que tu avais l'habitude de faire (foot, danse, peinture...).

RETRAIT SOCIAL

Tu es moins intéressé à voir tes amis, tu préfères rester sur Internet.

PENSÉES OBSESSIONNELLES

Internet occupe toutes tes pensées.

TROUBLES DU SOMMEIL

Tu te couches tard et tu ne dors pas beaucoup parce que tu restes connecté.

APPARITION DE PROBLÈMES SCOLAIRES

Tes résultats scolaires sont en baisse.

DÉSORDRES ALIMENTAIRES

Tu as tendance à ne plus respecter les heures de repas et ton alimentation n'est pas équilibrée.

NÉGLIGENCE DE L'HYGIÈNE PERSONNELLE

Tu ne t'accordes plus le temps de prendre soin de toi.

De quoi souhaitez-vous que je parle ?



10 à 15 % de
finissants

MOOC

Pourquoi ?

Profils ?

Motivations ?



De quoi souhaitez-vous que je parle ?



4 h 30 de lecture jour

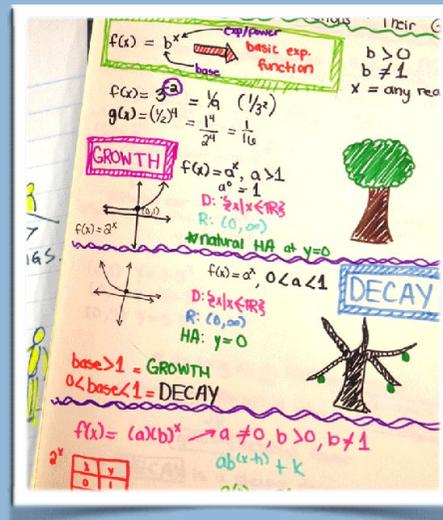
2010

White, 2010 in Tricot, 2016

1 h 46 de lecture jour

1972

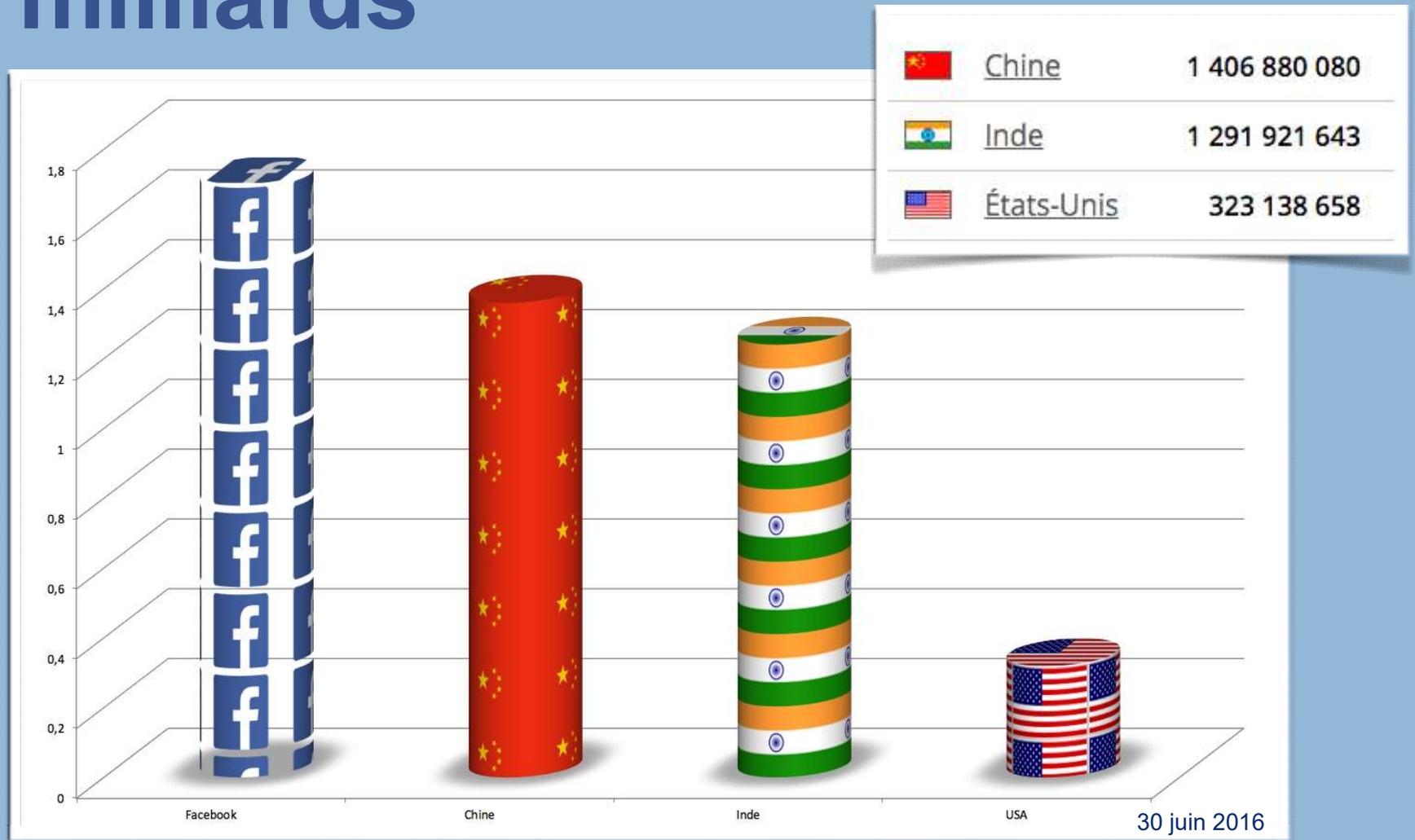
Sharon, 1972 in Tricot, 2016



A2-D2 Ecriture Manuscrite ou clavier ?

De quoi souhaitez-vous que je parle ?

1,7 milliards



De quoi souhaitez-vous que je parle ?



1,7 milliards



De la verticale à l'horizontale

Co-mmuniquer

Co-llaborer

Co-apprendre

Co-évaluer