



Les principes de la finance

Louv9x

<https://www.edx.org/course/les-principes-de-la-finance-louvainx-louv9x-1#.VJkXx14AKB>

Prof. Catherine D'Hondt & Prof. Isabelle Platten

Découvrir la finance, En classe inversée, En participant à un MOOC

Découvrir la finance

- Cours axé sur la valorisation
 - Prise en compte du temps et du risque



Created by Daniel Hossain
from Hour Project

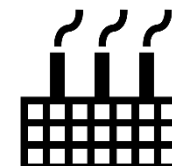
- Ce cours permet de découvrir des éléments importants :

- Pour la gestion des finances personnelles



Created by Daniel Hossain
from Hour Project

- Pour la gestion financière de l'entreprise



Created by Pham Thi Dieu Lam
from Hour Project

En classe inversée

- La partie transmissive ne s'effectue plus en classe (pour l'essentiel)

- Travail préparatoire à effectuer



- Le temps en classe sert à :

- Répondre aux questions pour surmonter les difficultés



- Effectuer un travail de synthèse (rappels)

- Traiter des questions plus complexes



En participant à un MOOC

- Inscription au cours Louv9x sur edX
 - avec l'adresse mail UCL



Created by Fuik Ink Design
from Noun Project

- Participation au MOOC
 - Membre d'une grande communauté



Created by Origor Olesar
from Noun Project

- Les évaluations aux quiz certificatifs en ligne sont intégrées dans la note finale du cours UCL



Created by andriana adriana
from the Noun Project

Pourquoi ce choix pédagogique ?

- Approches pédagogiques variées au sein du bloc annuel
- Responsabilisation et autodiscipline
- Apprentissage personnel, donc plus en profondeur
- Capacité à résoudre des problèmes plus complexes
- Possibilité de progresser à son rythme + flexibilité
- Aucune perte de contenu

Pourquoi ce choix pédagogique ?

- Le temps en classe est consacré aux questions
 - Pour l'essentiel: on refait les exercices ensemble
 - Rôle du forum



- Le temps en séances d'exercices est consacré à des études de cas (inspirées de la réalité)



Exhibit 2: Students require 16 skills for the 21st century

Source: New Vision for Education,
– World Economic Forum 2015

21st-Century Skills

Foundational Literacies
How students apply core skills to everyday tasks

- 1. Literacy
- 2. Numeracy
- 3. Scientific literacy
- 4. ICT literacy
- 5. Financial literacy
- 6. Cultural and civic literacy

Competencies
How students approach complex challenges

- 7. Critical thinking/ problem-solving
- 8. Creativity
- 9. Communication
- 10. Collaboration

Character Qualities
How students approach their changing environment

- 11. Curiosity
- 12. Initiative
- 13. Persistence/ grit
- 14. Adaptability
- 15. Leadership
- 16. Social and cultural awareness

Lifelong Learning

Agenda MOOC



n° leçon	Thème leçon	n° semaine	Date MOOC
0	Introduction		
1	La loi du prix unique	1	2/02/2016
2	La valeur du temps		
3	Les rentes	2	9/02/2016
4	Les taux d'intérêt		
5	Les emprunts	3	16/02/2016
	<i>activités d'intégration + quiz évaluatif 1</i>	4	23/02/2016
6	Les critères de sélection des investissements	5	1/03/2016
7	Choisir entre plusieurs projets		
8	Calcul du cash-flow (d'un projet)	6	8/03/2016
9	L'évaluation de projets		
	<i>activités d'intégration + quiz évaluatif 2</i>	7	15/03/2016
10	Les obligations	8	22/03/2016
11	Les actions		
12	Le risque	9	29/03/2016
13	Le coût du capital		
14	L'évaluation de projets - le retour	10	5/04/2016
15	Conclusion		
	<i>activités d'intégration + quiz évaluatif final</i>	11	12/04/2016
		12	19/04/2016
		FIN	26/04/2016

Agenda UCL Mons

			JOUR	Quoi	TD
mardi	semaines	semaines UCL	séquences		
2/02/2016	1	1	0,1,2	présentation	
9/02/2016	2	2	3		
16/02/2016	3	3	4,5		
23/02/2016	4	4		QR (sondage)	Cas 1 (emprunt)
1/03/2016	5	5	6,7	correction QC1	Cas 1 (emprunt)
8/03/2016	6	6	8,9		Cas 2 (projet)
15/03/2016	7	7		QR (sondage)	Cas 2 (projet)
22/03/2016	8	8	10,11	correction QC2	Cas 3 (act. obli.)
29/03/2016	9		12		
5/04/2016	10		13,14,15		
12/04/2016	11	9		QR (sondage)	Cas 3 (act. obli.)
19/04/2016	12	10		QR + suppl risk	Cas 4 (risk ptf)
26/04/2016	13	11			Cas 4 (risk ptf)
3/05/2016	14	12		correction QCF	Cas 5 (projet)
10/05/2016	15	13			Cas 5 (projet)

Notation

- Résultats des 3 quiz certificatifs : 10% de la note finale, intégrés sous la forme d'un « pass or fail »:
 - Si réussite (50% ou plus): 2 points (/20)
 - Si échec (<50%): 0 points (/20)
- Résultats des études de cas : 10% de la note finale (2 points (/20))
- Examen : 80% de la note finale (16 points (/20))
- Deuxième session: la note issue du contrôle continu est définitivement acquise; seul l'examen peut être représenté.

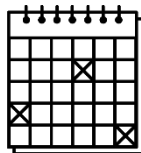
<https://www.edx.org/course/les-principes-de-la-finance-louvainx-louv9x-1#.VJkXx14AKB>

Mise en œuvre 2014-2015

- Communauté de 9182 apprenants sur edX
 - Sur la plateforme, possibilité de voir la réponse des quiz formatifs avec une petite explication



- Présentiel UCL



- Jour: 9 séances (sur 12) + TD (5 études de cas)
- HD: 7 séances (sur 10)

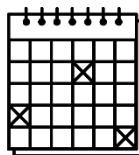
Mise en œuvre 2015-2016

- Communauté de 9116 apprenants sur edX
 - Sur la plateforme, possibilité de voir les réponses des quiz formatifs avec solution détaillée



Created by Pham Thi Dieu Linh from Hour Project

- Présentiel UCL



Created by Lid Harrison from Hour Project

- Jour: 8 séances (sur 12) + TD (5 études de cas)
- HD: 7 séances (sur 10)

→ *Sondages pour Q-R*



Created by Lenson Lu from Hour Project

Ce qui marche 😊

- Les séances de correction des quiz certificatifs
- Les solutions détaillées aux quiz formatifs
- Une petite partie des étudiants UCL accrochent et travaillent pendant le semestre
- La version « archive » du cours

- Effet d'apprentissage: la 2^{ème} cohorte semblait moins « déstabilisée »
- Engouement & motivation des apprenants hors UCL

Ce qui ne marche pas ☹️

- La majorité des étudiants UCL estiment que la charge de travail est trop élevée
- Peu de participation active aux sondages et aux séances de Q-R
- Les étudiants UCL n'utilisent pas le forum
- Les études de cas sont perçues comme trop complexes et lourdes
- Effet pervers: diffusion des réponses sur Facebook
- Certains voudraient encore plus de flexibilité
- Le taux de réussite à l'examen semble rester constant

Merci pour votre attention

Crédits pour les icônes (par ordre d'apparition)



1. Created by Delwar Hossain from Noun Project
2. Created by Delwar Hossain from Noun Project
3. Created by Pham Thi Dieu Linh from Noun Project
4. Created by Gerald Wildmoser from Noun Project
5. -
6. Created by Jessica Lock from Noun Project
7. Created by Tuk Tuk Design from Noun Project
8. Created by Gregor Cresnar from Noun Project
9. Created by Anbileru Adaleru from Noun Project
10. Created by Jessica Lock from Noun Project
11. -
12. Created by Thibault Geffroy from Noun Project
13. Created by Sabine Wollender from Noun Project
14. Created by Ed Harrisson from Noun Project
15. Created by Pham Thi Dieu Linh from Noun Project
16. Created by Ed Harrisson from Noun Project
17. Created by Lemon Lui from Noun Project