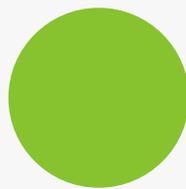


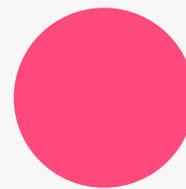


Apprendre en ligne

Tâches, épreuves et stratégies des étudiant.e.s.



Tâches



Epreuves



Stratégies

Maxime DUQUESNOY, Chercheur associé au CERLIS – Paris Descartes

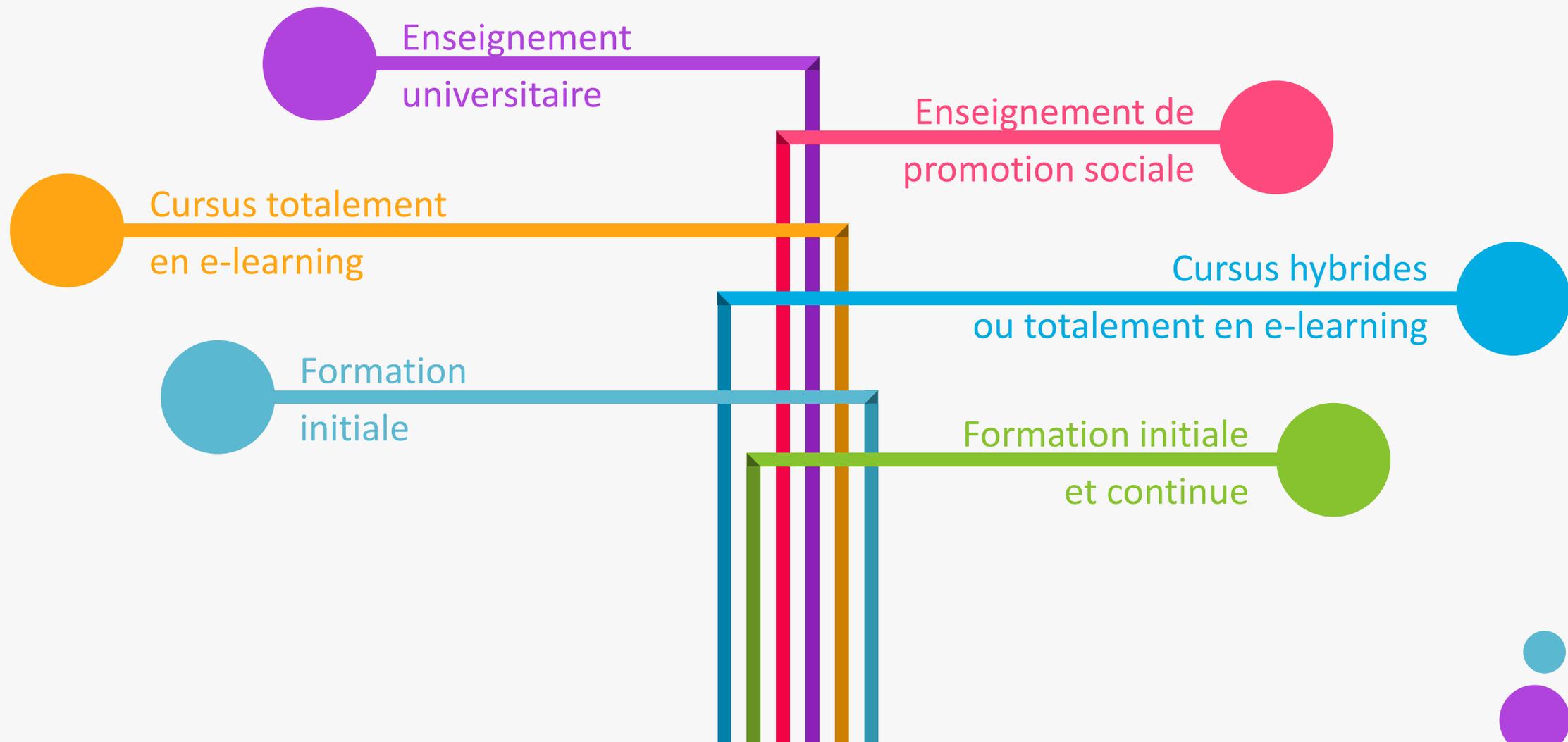
Enseignement Libre de Promotion sociale

AREduc (Atelier de Recherche en Education) - <http://areduc.atelier-edu.be>

Journée scientifique du Pôle hainuyer
« Quelles recherches en éducation au bénéfice de la Société ? »
Mons – 7 mai 2019

Cadre de la recherche

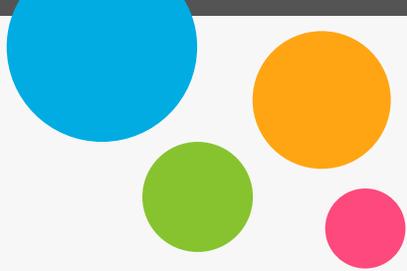
Une approche sociologique au croisement de la sociologie du travail et de l'éducation





Etudier en e-learning,
un faisceau de tâches



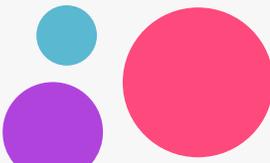


Des tâches de réflexion et de production

 Se connecter pour prendre connaissance des nouveautés

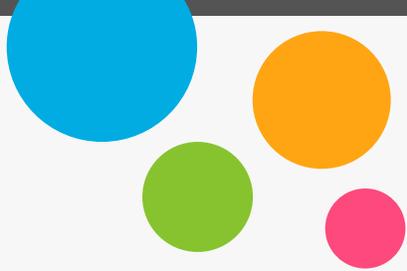
 Lire les interventions & Rendre ses travaux

 Discuter, débattre et intervenir



Une tâche paradoxale : travailler le cours



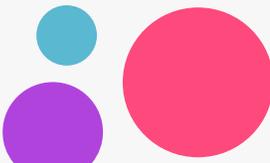


Une gestion disparate des tâches

 Une participation et des connexions fluctuantes

 Une flexibilité temporelle très relative

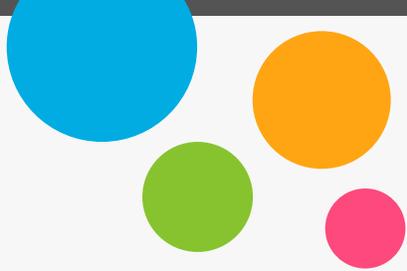
 Des discussions désertées





Etudier en e-learning,
un métier qui s'apprend





Découvrir le métier

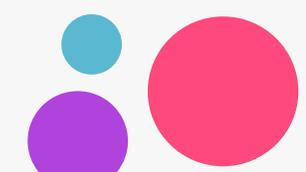
Une étape d'observation

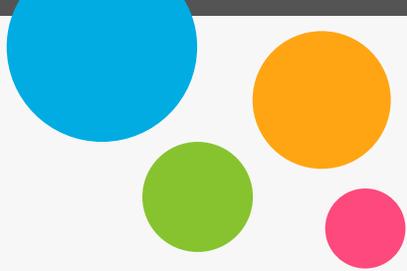
Entre choix, hasard et contraintes

Les cours : entre non-choix et stratégies

Premiers contacts

A la recherche des cours





Apprendre le métier

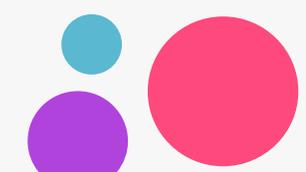
Une étape d'appropriation

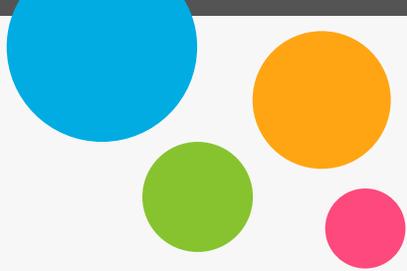
Routine de travail

La nébulosité des attentes enseignantes

Du monologue au dialogue

S'organiser dans un monde inconnu





Maîtriser le métier

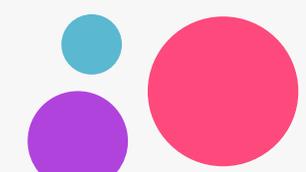
Entre stabilité et surcharge

Tutorat et collaboration

Le syndrome Big Brother

Jeux de pouvoir

Enrichissement & surcharge



Des stratégies diverses

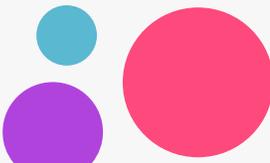
Des « clics » pour exister,
se rassurer

Le « sous-marin »

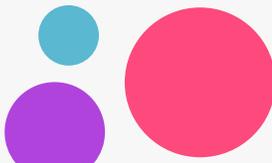
La face cachée du e-learning

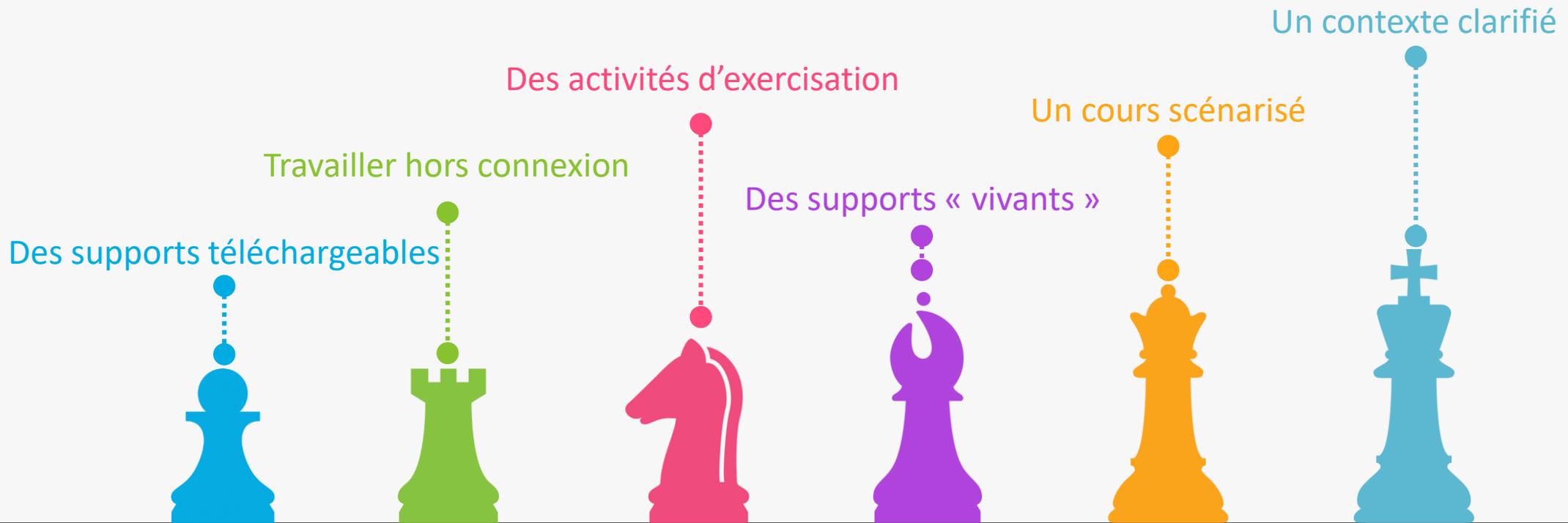
Reconstruire
les codes du présentiel

Surjouer pour exister
S'effacer pour subsister



Qu'en retenir ?...





Quelles pistes pour agir ?...

S'ADAPTER au CONTEXTE, au PUBLIC et aux OBJECTIFS



Maxime DUQUESNOY

mduquesnoy@gmail.com

<http://www.portaleduc.net>

<http://www.atelier-edu.be>

 [http:// fb.me/portaleduc](http://fb.me/portaleduc)

 <http://fb.me/atelier.edu7700>

 @maxduq

 @atelier-edu

AREduc (Atelier de Recherche en Education) - <http://areduc.atelier-edu.be>