

Des Tiers Lieux éducatifs à la classe... Quelles pratiques ? Quels usages ?



Développement de dispositifs,
rassemblés sous l'appellation
« Tiers Lieux éducatifs »
(fablab, edulab, mini-lab, ...)
Dispositifs participant au
développement des
compétences des enseignants



Qu'est-ce qu'un Tiers Lieu
éducatif ?

Quelle définition ?

Quelle typologie ?

Des dispositifs formels, non-formels &
informels



Quel est le public (enseignant)
fréquentant ces espaces ?



Quelles sont les
caractéristiques
de ce public ?



Le cas spécifiques
des edu-LAB

Edu-LAB for teachers (Gosselies)

L'Atelier-Edu (Mouscron)



Des pratiques en évolution

Gamification, réalité virtuelle, codage,
sketchnoting, mind mapping, escape game



De l'effet « Waouw »
aux pratiques dans la classe



OBSERVER les pratiques
ANALYSER les dispositifs

Observation participante
Approche ethnographique



CERNER les usages, les attentes
IDENTIFIER les acteurs, le public

Approche quantitative
Enquête par questionnaire



INTERROGER les acteurs

Approche qualitative
Enquête par entretiens semi-directifs
et focus group



AREduc

Atelier de Recherche
en Education

Groupe de recherche initié par
l'enseignement de promotion sociale
de l'enseignement catholique

<http://areduc.atelier-edu.be>



Envie de collaborer avec
nous dans cette recherche ?

CANON Elsy

DUQUESNOY Maxime

GILSON Gaël

LAMBERT Jérémy

PONSARD Jonathan

PREAT Charlotte