

Contexte(s)

- Départ à la retraite d'un grand nombre de travailleurs
- Crainte de l' « Alzheimer institutionnel » (STICS, 2014)
- Evolution rapide des compétences
- Défi de l'insertion professionnelle des jeunes
- Demande d'allègement de la charge physique et psychosociale des plus âgés

Question de recherche: Le tutorat peut-il être une réponse à ces défis?

TUTORAT(S)

→ « Transmission du métier » (Divay & Legendre, 2014) en situation professionnelle.

→ Formation ET socialisation du « nouveau » travailleur.

→ Modèle pédagogique interactif visant l'acquisition de compétences « effectivement mobilisées dans une activité réelle » (De Backer, 2004).

Recherche-action

Expérimentations

Accompagnements d'équipes dans la mise en place d'un dispositif de tutorat

Recherche

Typologie des tutorats

Bénéfices du tutorat

- Pour le tuteur
- Pour le tuteur
- Pour l'équipe
- Pour l'institution

Nœuds de tension

Stabilité ↔ Evolution

Autonomie ↔ Recadrage

Volonté de formaliser ↔ Peur de « normer »

Informé le tuteur ↔ Le laisser découvrir

Standardisation du tutorat ↔ Approche au « cas par cas »

...

- d'intégration
- de formation
- d'insertion
- de transmission
- de réintégration
- ...

Boîtes à outils de « bonnes pratiques »