

**OCT 30** Forum pédagogique du Pôle hainuyer

---

**THÉMATIQUE** UNITES D'ENSEIGNEMENT, ACQUIS D'APPRENTISSAGE :  
**QUELLE(S) ÉVALUATION(S) POUR NOS ÉTUDIANTS ?**

**OÙ** À L'UMONS ET À LA HEPH-CONDORCET  
Accueil des participants à l'entrée de l'auditoire Vésale 020 de l'UMONS  
(Campus Plaine de Nimy - 8, avenue du Champ de Mars à 7000 Mons)

**De 9h à 13h**



**Valentin Altares**, [valentin.altares@helha.be](mailto:valentin.altares@helha.be)

**Geoffrey Delcroix**, [geoffrey.delcroix@helha.be](mailto:geoffrey.delcroix@helha.be)

Analyse diagnostique et formative  
d'une épreuve intégrée en section  
informatique de gestion

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## PLAN

Introduction

Présentation du projet et devis méthodologique

Présentation de l'UE et des AA

- Description des pratiques réalisées au sein des activités d'apprentissage
- Identification des acquis d'apprentissage et des compétences ciblées

Épreuve d'évaluation intégrée

Vécu des étudiants sous forme de séquences vidéo

Difficultés rencontrées

Conclusion

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## INTRODUCTION

- Projet de développement d'un jeu vidéo de type « Trivial poursuit » en anglais
- BLOC 2
- Dimension interdisciplinaire :

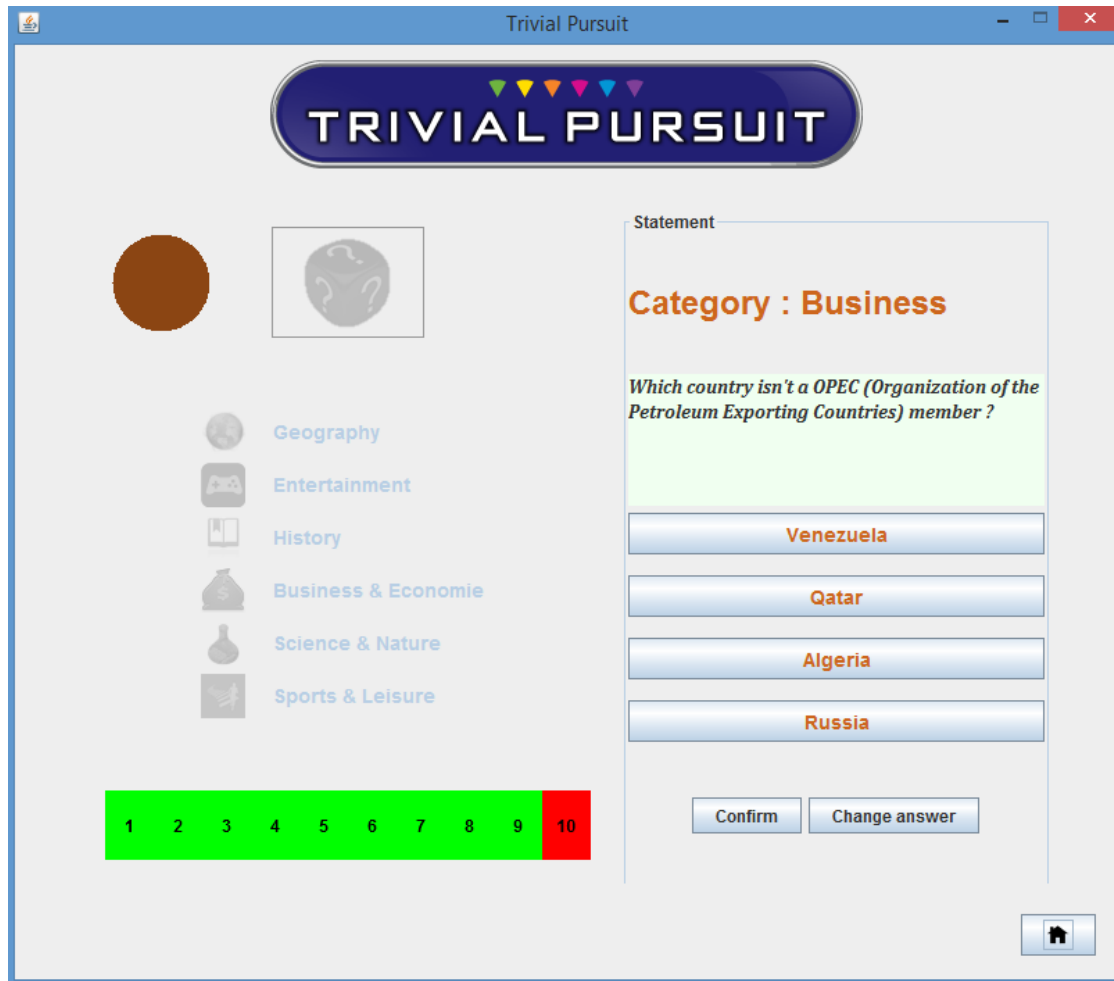
Valentin Altares - Projet, Java  
Aurélien Colmant - Analyse  
Claire-Hélène Moreau - Économie  
Céline Lambrette - Anglais  
(Michel Servais - Français)

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Présentation du projet

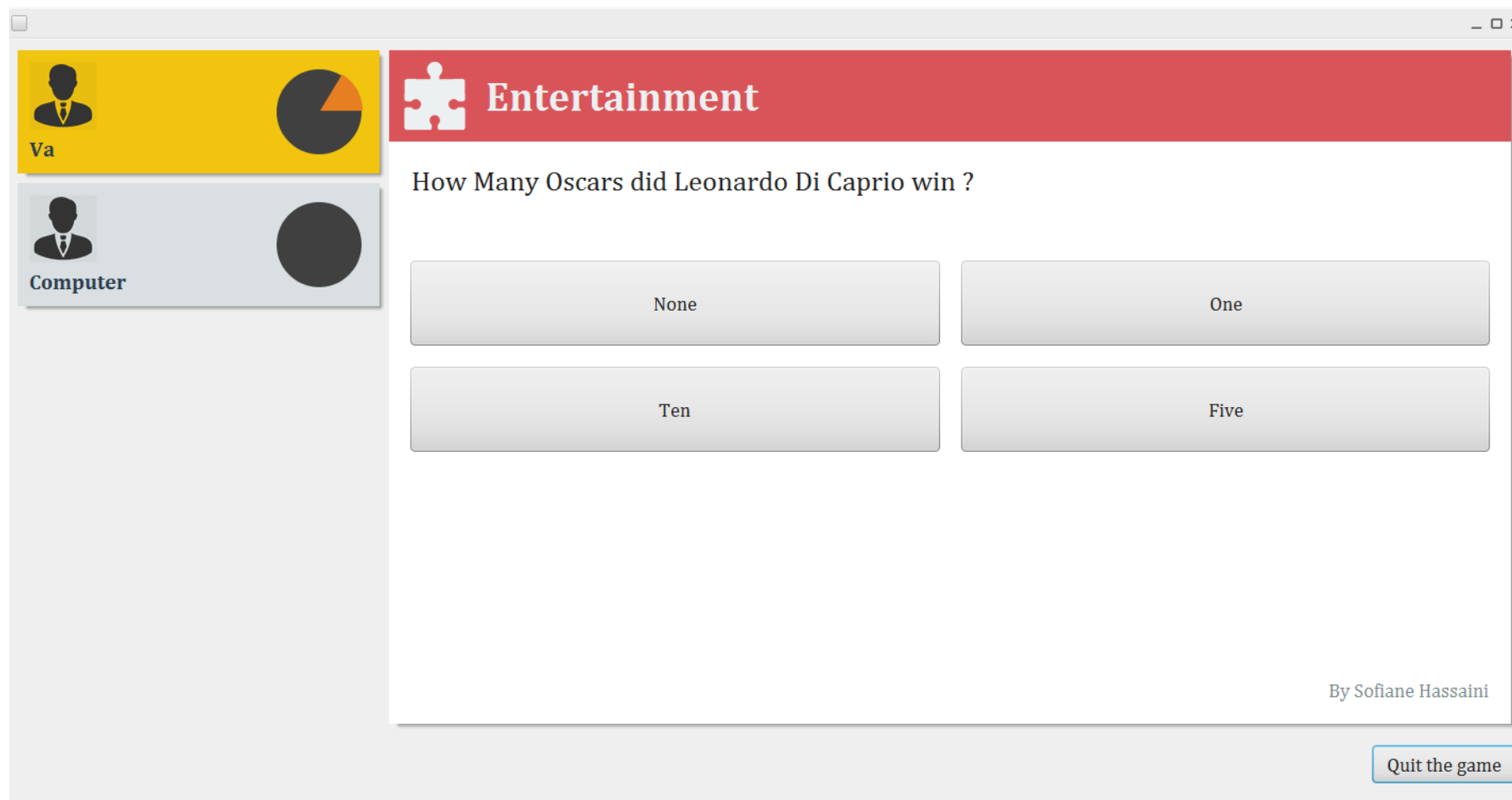
- Réaliser un jeu vidéo inspiré du jeu « Trivial poursuit »
- Questions-réponses en anglais
- Catégorie remplacée par « Business and economics »

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION



HELHa

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION



HELHa

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Présentation du projet

Vidéos de présentation par des enseignants

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

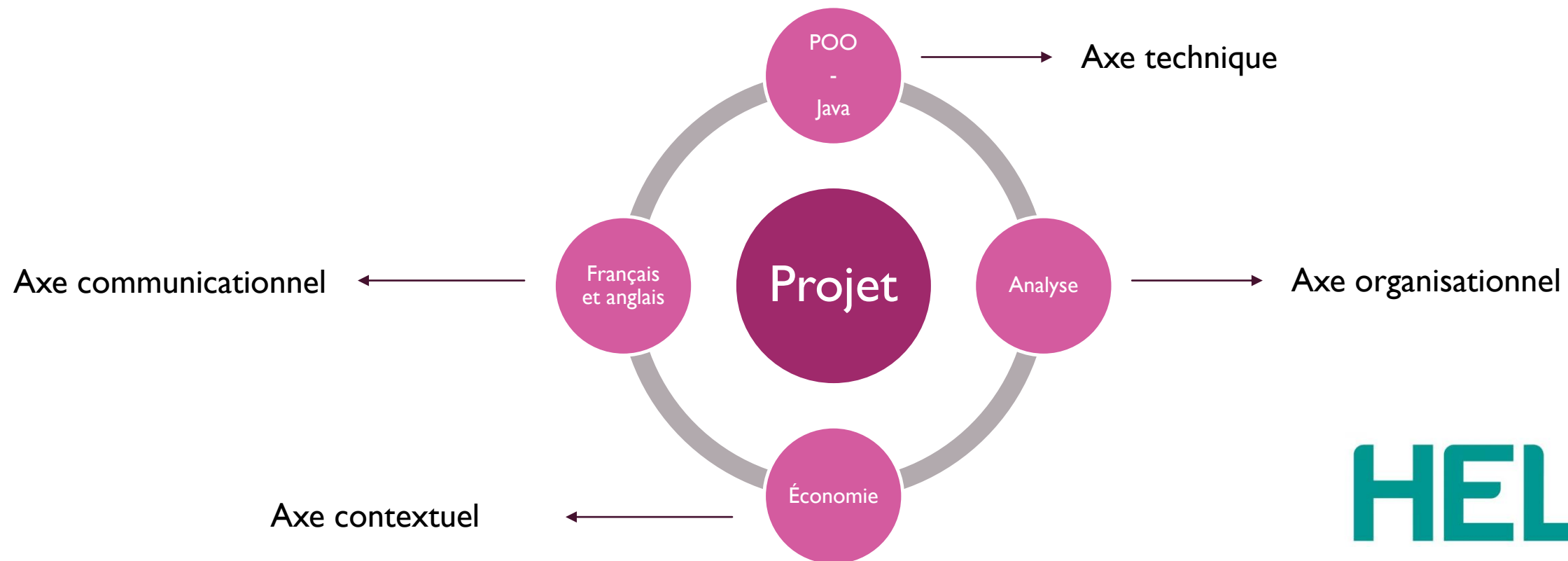
## Devis méthodologique

| Étapes du projet                                   | Dates                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------|
| Présentation du projet                             | mercredi 11 février 2015 |
| Analyse de l'existant, initialisation et prototype | mercredi 25 février 2015 |
| Itération 1                                        | mercredi 25 mars 2015    |
| Itération 2 (démonstration devant la classe)       | mercredi 22 avril 2015   |
| Itération 3                                        | mercredi 6 mai 2015      |
| Rapport final                                      | mercredi 13 mai 2015     |
| Présentation orale du projet                       | lundi 18 mai 2015        |

- Travail de groupe (3 étudiants)
- Trois itérations

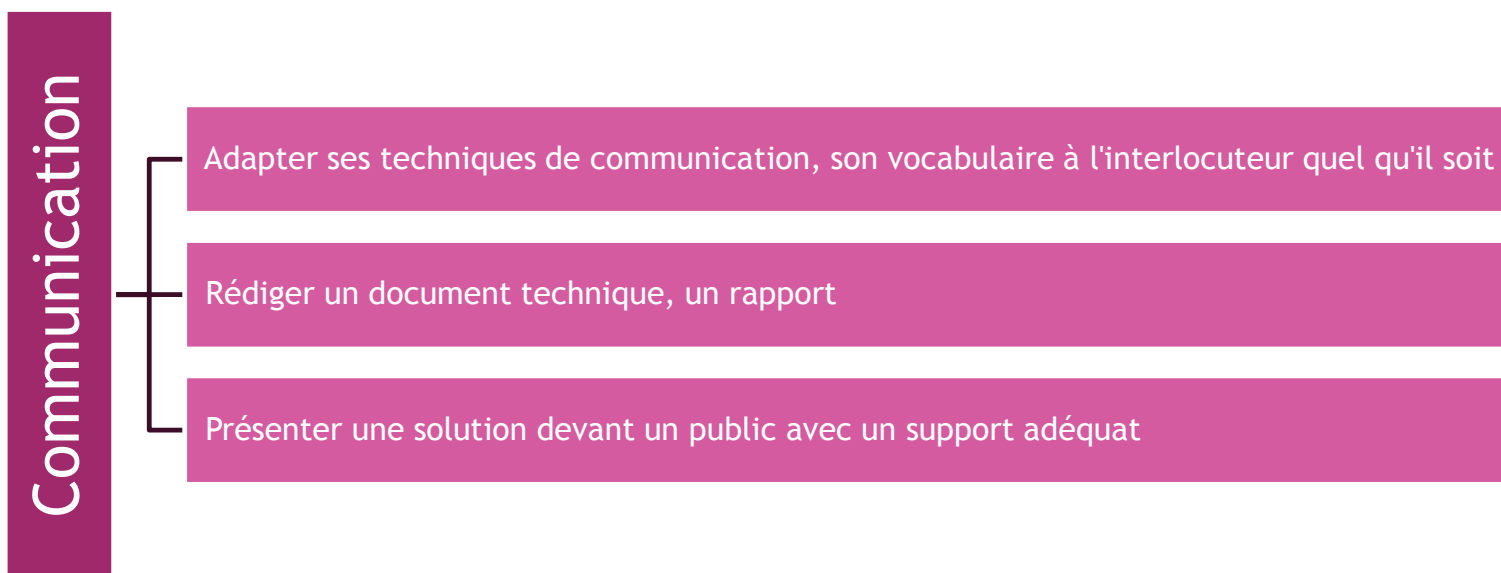
# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Description des pratiques



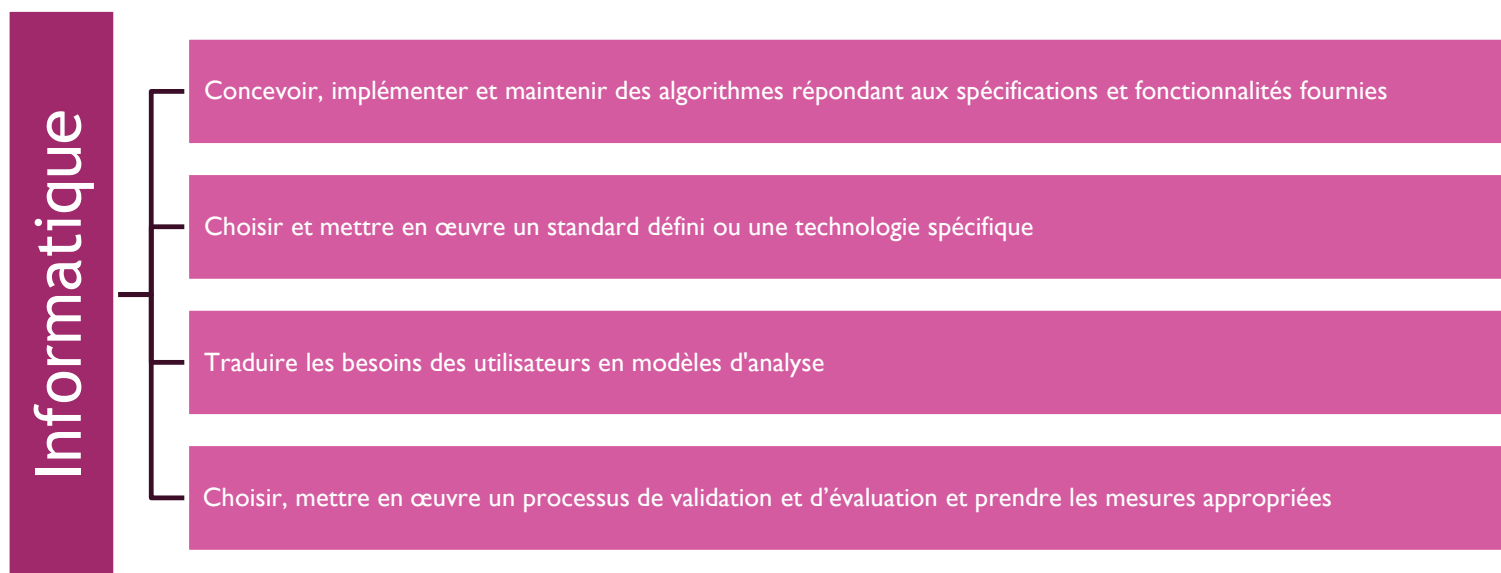
# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Compétences spécifiques travaillées et évaluées



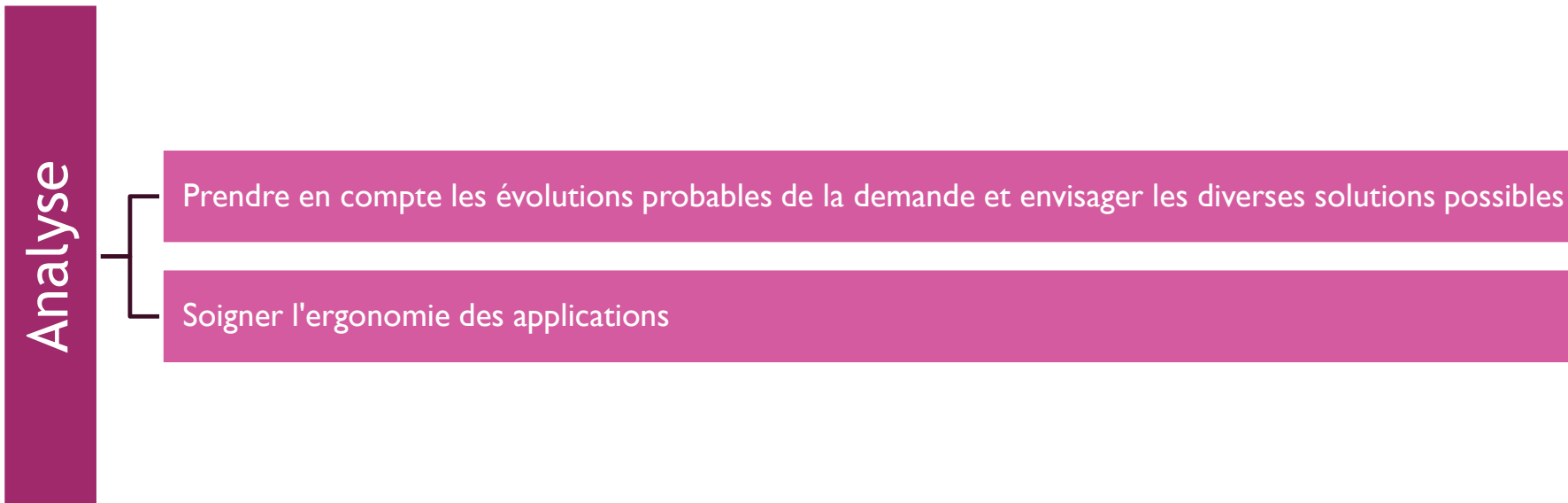
# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Compétences spécifiques travaillées et évaluées



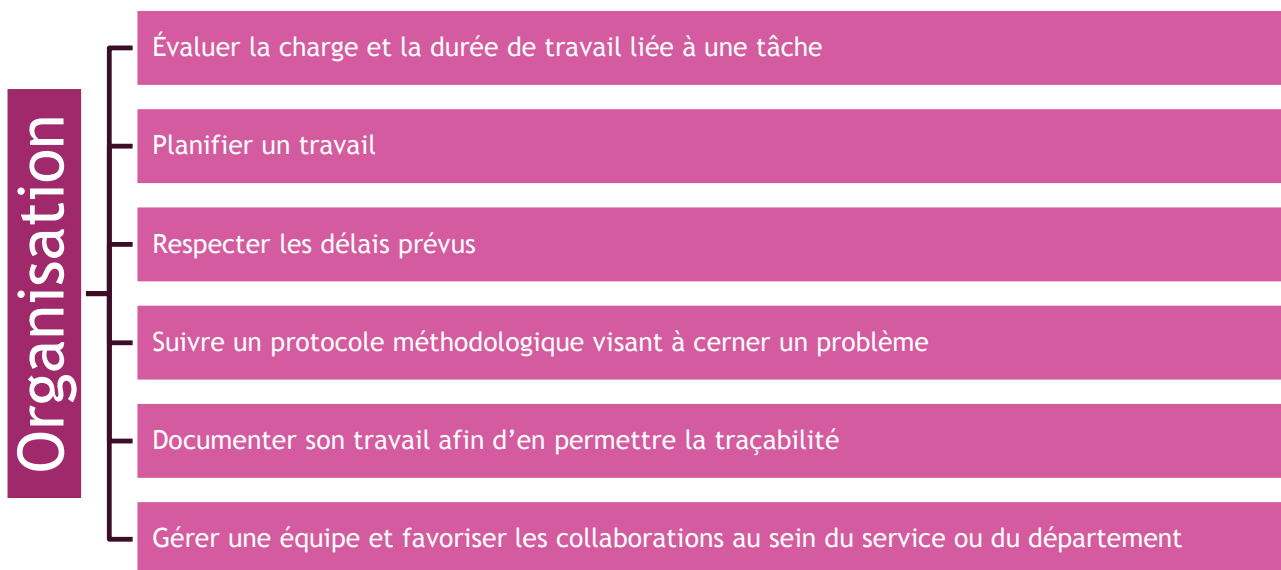
# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Compétences spécifiques travaillées et évaluées



# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Compétences spécifiques travaillées et évaluées



# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Évaluation

20 minutes – jury interdisciplinaire – 4 axes de compétences

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

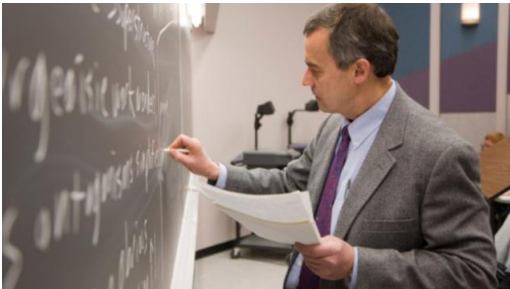
## Vécu des étudiants

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Difficultés rencontrées



- complexité du projet
- travail de groupe
- gestion du temps
- anglais



- gestion des groupes
- évaluation individuelle/groupe
- synchronisation théorie/projet

# ANALYSE DIAGNOSTIQUE ET FORMATIVE D'UNE ÉPREUVE INTÉGRÉE EN SECTION INFORMATIQUE DE GESTION

## Conclusion

- Nécessité d'une démarche réflexive auprès des étudiants.
- Motivation/investissement des étudiants.
- Interdisciplinarité, collaboration entre enseignants.
- Nécessité d'une stabilité des équipes d'enseignants.