ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

Unités d'enseignement, acquis d'apprentissage : quelle évaluation ?

Marier programme d'études individuel, projet pédagogique et acquisition de compétences

Yves Roggeman

FACULTÉ DES SCIENCES - DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE
Boulevard du Triomphe - CP212
B-1050 Bruxelles (Belgium)
Tél. : +32-2-650 5598
E-mail : `yves.roggeman@ulb.ac.be`

Mons - 30/10/2015

yves.roggeman@ulb.ac.be

Il y a bien longtemps...

- Des intitulés figés (légaux)
- Des « heures de cours »
- Donc (et c'est bien sûr évident !)
  - On n'apprend qu'en présence d'un prof
  - C'est parce qu'on est assis en classe qu'on devient intelligent et compétent
- Tout est « orienté enseignant »
  - Il est payé à l'heure (merci le statut !)
  - Il « transmet » une liste de matières

yves.roggeman@ulb.ac.be

Du « *teaching* » au « *learning* »

- **2 découvertes :**
  - **Il existe des apprenants**
    - Et ils sont <u>des individus</u> largement autonomes, <u>par essence</u> dans l'enseignement supérieur
  - **Le but**
    - N'est pas/plus de transmettre un docte savoir
    - Mais qu'ils acquièrent des compétences, peu importe comment chacun le fera
- **Donc : « orienté apprenant »**
  - **L'étudiant est le seul à vivre un cursus**

ULB
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES
yves.roggeman@ulb.ac.be

Méthodes pédagogiques

- **Ce n'est pas la question !**
  - **Au sein de chaque activité : c'est OK**
  - **Pour chaque enseignant : c'est OK**
  - **L'innovation pédagogique : c'est OK**
  - **L'évolution des méthodes : c'est OK**
- **La question est autre et collective**
  - **S'approprier <u>collégialement</u> le cursus**
    - Contenu + Méthodes + Évaluation

      = liberté académique (et ses <u>limites</u>)

ULB
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES
yves.roggeman@ulb.ac.be

Évolution

- **Milieu des ’90**
  - **Grades académiques**
  - **Création des HE, ESA, etc.**
- **Bologne (2004) : formalisation**
  - **Cycles (3+2) et « traduction » en ECTS**
  - **Mobilité internationale et VAE**
- **Paysage (2014) : fluidité de fond**
  - **Collaborations (*joint degree*)**
  - **Statut de l’étudiant : portefeuille d’acquis**

yves.roggeman@ulb.ac.be

Concevoir un cursus idéal

- **Les données**
  - **Input : les compétences prérequises**
    - Compétences terminales du <u>niveau</u> précédent
    - OU mieux : ce qu'on valorisera / testera…
    - Pas un titre, mais des compétences <u>personnelles</u>
  - **Output : le référentiel de compétences**
    - ET ce que prévoit le projet pédagogique
- **Les moyens = le profil d'enseignement**
  - **Définir, <u>détailler</u> et <u>organiser</u> des activités**
  - **Définir et <u>répartir</u> des évaluations**

yves.roggeman@ulb.ac.be

Certification et évaluation

- **Diplômer = Certifier des acquis**
  - **Et plus « a suivi nos cours pendant... »**
  - **3 couches (vocabulaire conventionnel)**
    - Niveau : cadre de certification (transversal)
    - Titre/discipline : référentiel de compétences
    - Diplôme : profil d'enseignement
      - *Détails, modalités pratiques, spécificités*
- **Évaluer= vérifier l'acquisition**
  - **Pas lié à une seule activité, unité...**
    - Répartition (jury) entre les épreuves (≠ évaluation)
  - **Pas limité au seul contenu des « cours »**

ULB
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES
yves.roggeman@ulb.ac.be

Évaluation et épreuve

- **Ce n'est pas la même chose**
  - **Évaluation = <u>mesure</u> globale, finale**
  - **Épreuve = <u>élément</u> d'évaluation <u>partielle</u>**
    - Aussi travaux, stages, projets…
    - Plusieurs formes : écrite, orale, « continue », pratique…
- **2 objectifs : économie & confort de tous**
  - **Réduire les épreuves à l'essentiel (10-12/Q + 10/sess)**
    - Pas mesurer résistance physique ou psychique
    - Intelligentes, intégrantes (de volume suffisant), ouvertes…
  - **Réduire la multiplications des notes (10 / 60 cr)**
    - Estomper les imprécisions et effets collatéraux
    - Certifier des acquis ⇒ une large base indispensable

yves.roggeman@ulb.ac.be

Activité, unité et évaluation

- **Toute activité est évaluée**
  - **Car participe à une compétence certifiée**
  - **MAIS : pas une épreuve par activité !**
  - **MAIS : épreuve ≠ « examen » ≠ note**
- **Unité = regroupement d'activités**
  - **Évaluation <u>collégiale</u> par <u>ses</u> titulaires**
  - **Pas moyenne automatique (délibérer entre eux)**
- **Cycle = regroupement d'unités**
  - **Responsabilité collégiale du jury (de cycle)**
    - De toutes les évaluations et des épreuves organisées
    - Certification des acquis (référentiel) : par unité + <u>finale</u>

yves.roggeman@ulb.ac.be

Portefeuille de l'étudiant

- **Liste portable de ses acquis**
  - **Tout ce qu'il a fait**
    - Avec ou sans évaluation
    - Lié aux compétences, pas aux « unités »
  - **Portable par « valorisation » (pas notes)**
    - Analyse globale et faire confiance (on essaie)
    - Garantie : évaluation <u>fin de cycle</u> (et 60 cr min)
- **Mais aussi de son parcours**
  - **Tout ce qu'il a « subi »**
    - Toute <u>épreuve</u> franchie l'est <u>à vie</u> : on est compétent
    - Question des reports partiels : mal posée ou stupide !

yves.roggeman@ulb.ac.be

« Dossier » pédagogique

- **Lié à une inscription (annuelle, à un cycle)**
  - **Passé : ce qu'on a valorisé**
    - Automatiquement si poursuite
  - **Présent : ce qu'il fait (programme individuel)**
    - Contrat entre étudiant et jury
  - **Futur : ce qu'on évaluera (et titre visé)**
    - Objet exact de la délibération du jury
- **Transparence (nouveauté « paysage »)**
  - **Plus de reports, frigos, réussites partielles, dispenses, cours devancés... (officieux ?)**
  - **Tout ce qu'il fait et rien que ce qu'il fait**

yves.roggeman@ulb.ac.be

Programme individuel

- **Difficultés**
  - **Pré- et co- requis : souples, rares et « larges » !**
    - Quelques cas rédhibitoires : sécurité, bon sens
    - Souvent à lever : laissez tenter et on verra
      - *Idem pour valoriser des acquis (OK si majorité)*
    - À penser <u>avant</u> la conception du programme
  - **Horaire etc.**
    - Préétabli ⇒ en connaissance de cause
- **Avantages**
  - **Aller de l'avant, on construit sur l'acquis**
  - **La vraie liste des participants à l'activité**