

Pascal Vangrunderbeeck

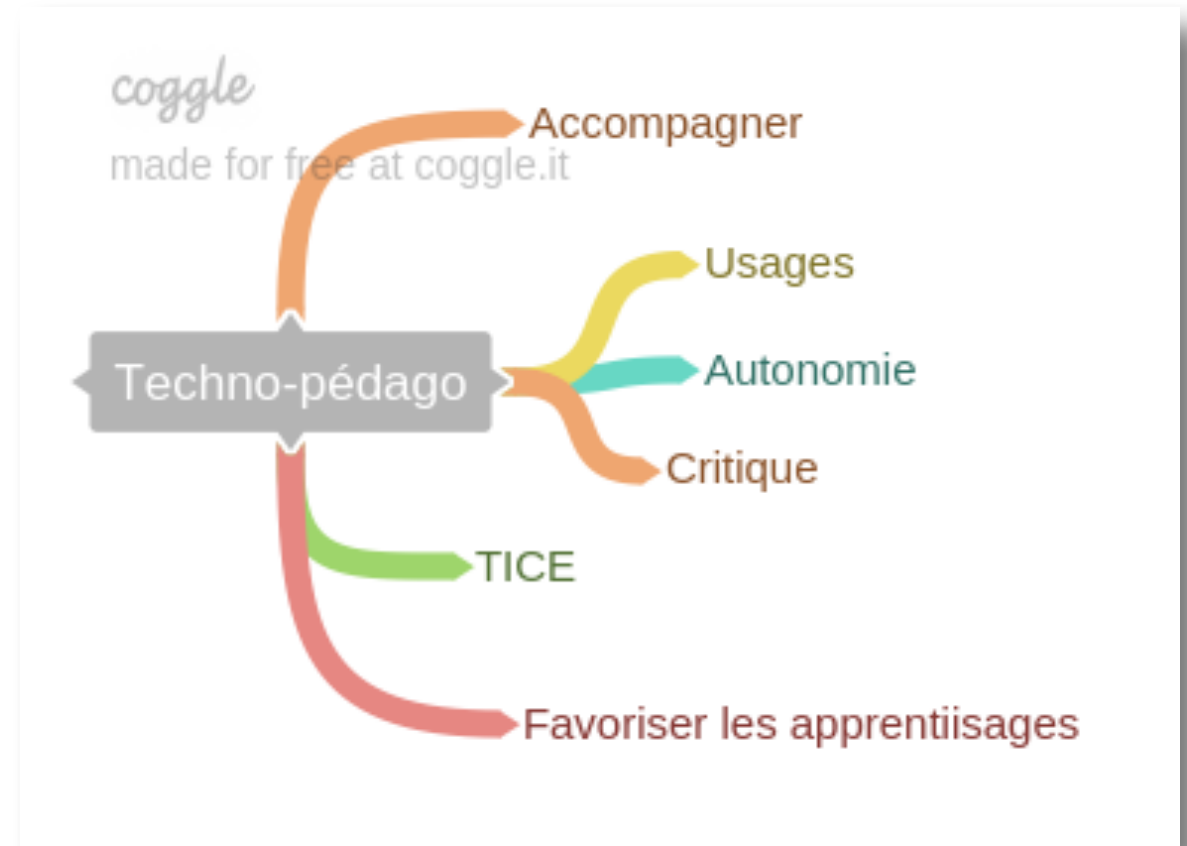


Responsable de projet en pédagogie numérique



 @vgpascal

 www.linkedin.com/in/vgpascal





@blanhaesler
traduction @sede schamps



Retours d'expériences dans l'accompagnement des formateurs et des conseillers



Mindset



Avec qui / pour qui ?



Instrumentation



Points d'attention



BRUXELLES
FORMATION



FormaForm



Former 1000 conseillers en 4 semaines

Concevoir le dispositif classe inversée pour former 1000 conseillers en 4 semaines au processus objectivation en associant les N+1 et N+2



Accompagner les formateurs

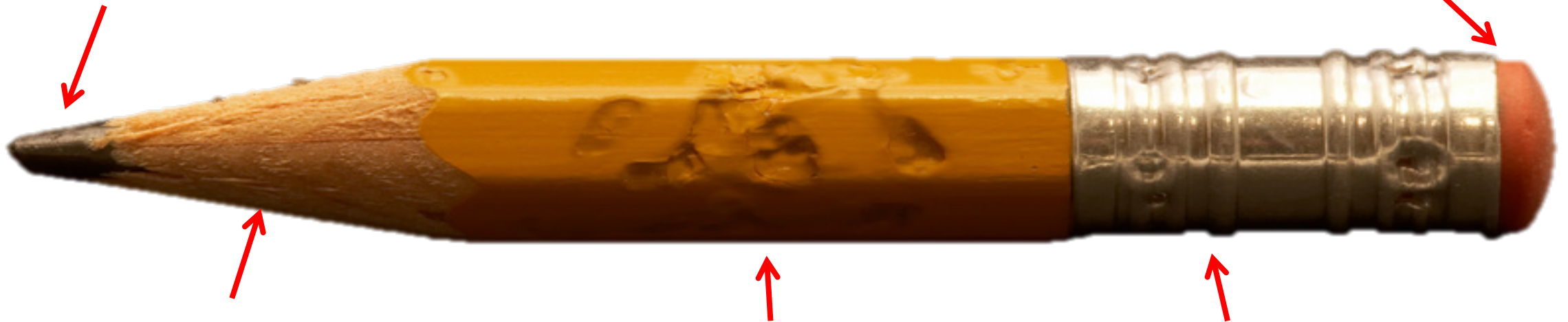
Revisiter les pratiques en formation continue

Les leaders

1ers à adopter les technologies, à documenter et à partager leurs pratiques

Les effaceurs

S'efforcent à détruire le travail des leaders

**Les affutés**

Ils observent les leaders, piochent les meilleurs morceaux, apprennent des erreurs et font du bon travail

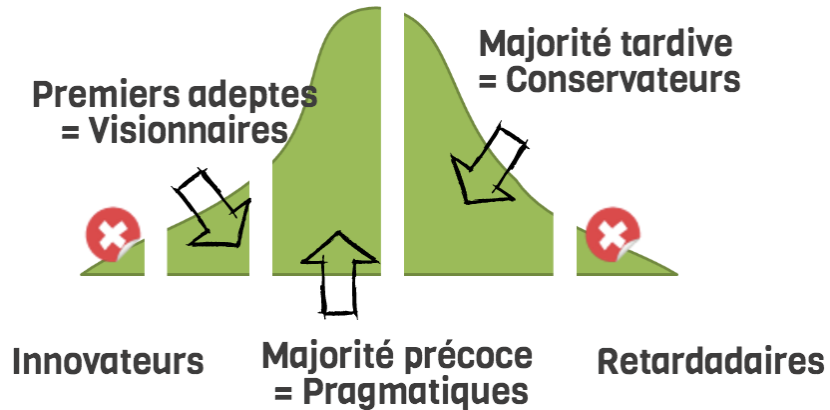
Les consommateurs

Aimeraient utiliser les technologies si quelqu'un leur montre et s'occupe de la mise en place et la maintenance

Les traditionnels

Ils s'accrochent à ce qu'ils connaissent. La technologie n'a pas de place dans leurs cours.

Profils d'adoption des innovations



13.6% Pour concevoir un support écrit ou projeté

13.3% Pour s'informer, faire de la veille

10.8% Pour gérer, administrer ou planifier

9.9% Pour diffuser des ressources et des supports

9.1% Pour présenter, démontrer

La promotion des TICE par les "visionnaires"



Seulement 7,5% des usages pour communiquer ou collaborer à l'aide des TICE !



Source : huit.re/adoption

*coggle*made for free at coggle.it

- critical thinking
- communication
- collaboration
- creativity





Modèle Consernes-Based Adoption Model (Hall et Hord 2011)



Le modèle permet de rendre compte du cheminement des individus dans leur processus d'implantation d'une innovation.

Préoccupations par rapport à l'innovation

Niveau 0 : Éveil

Niveau 1 : Information

Niveau 2 : Personnel

Niveau 3 : Gestion

Niveau 4 : Conséquence

Niveau 5 : Collaboration

Niveau 6 : Réorientation

Utilisations de l'innovation

Niveau 0 : Non-utilisation

Niveau 1 : Orientation

Niveau 2 : Formation initiale

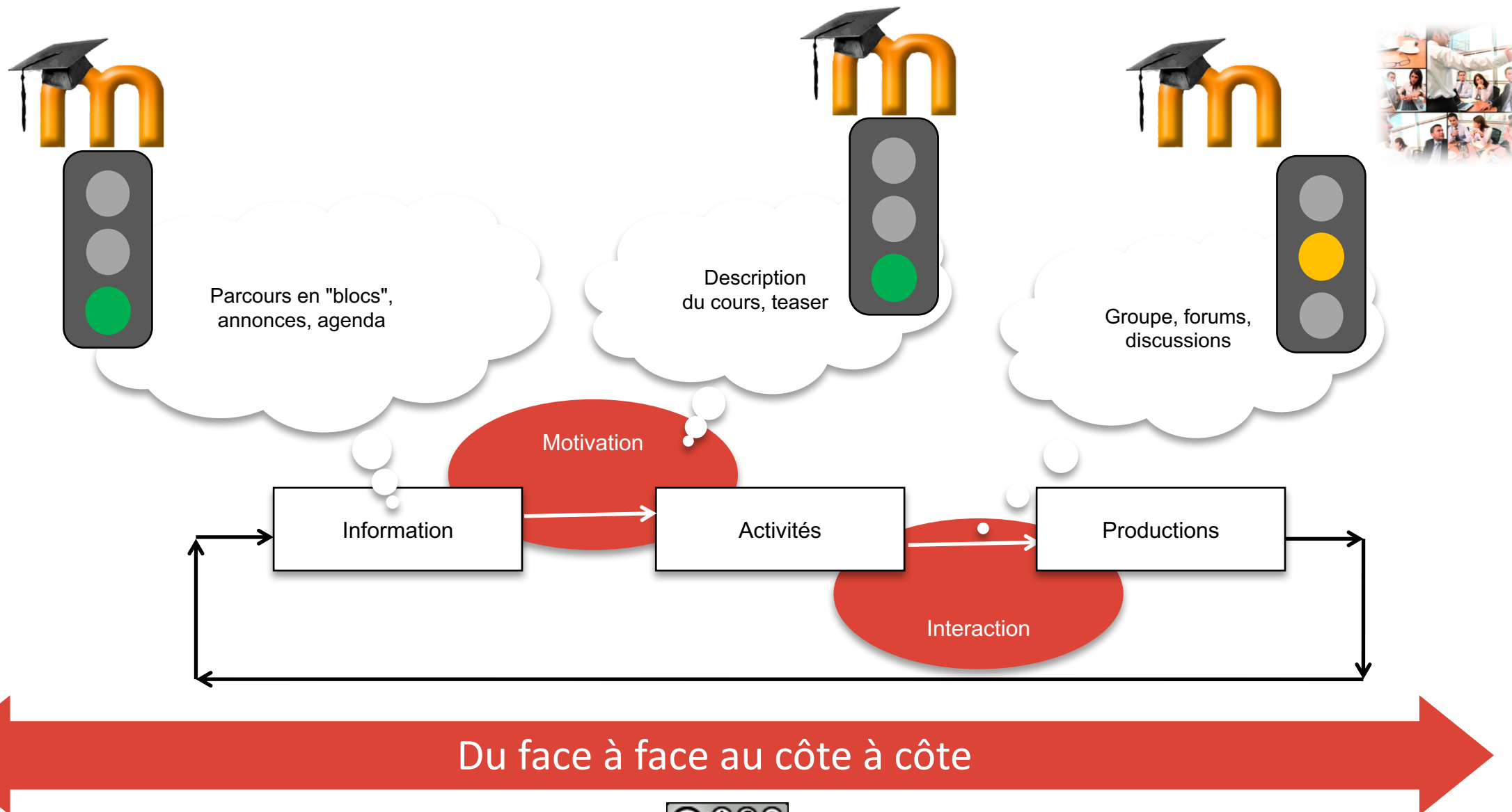
Niveau 3 : Automatismes

Niveau 4 : Indépendance

Niveau 5 : Intégration

Niveau 6 : Renouveau







Instrumentation



Teaser



Mur de post-it collaboratif



Des cas d'étude





Heures ajoutées sur **You Tube**

+ 400 heures / minute

+ 24.000 heures / heure

+ 144.000 heures / jour





Comment créer des capsules vidéo avec son smartph... +

Lydie BASTIN • 1/7 vidéos



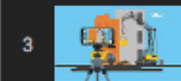
Quel est le matériel à disposer pour filmer avec son smartphone ?

Lydie BASTIN



2 Comment créer un storyboard et un scénario ?

Lydie BASTIN



3 Comment filmer avec son smartphone ?

Lydie BASTIN



4 Quels cadrages à utiliser pour filmer avec son smartphone ?

Lydie BASTIN



5 Comment créer sa chaîne Youtube et mettre des vidéos en ligne ?

Lydie BASTIN



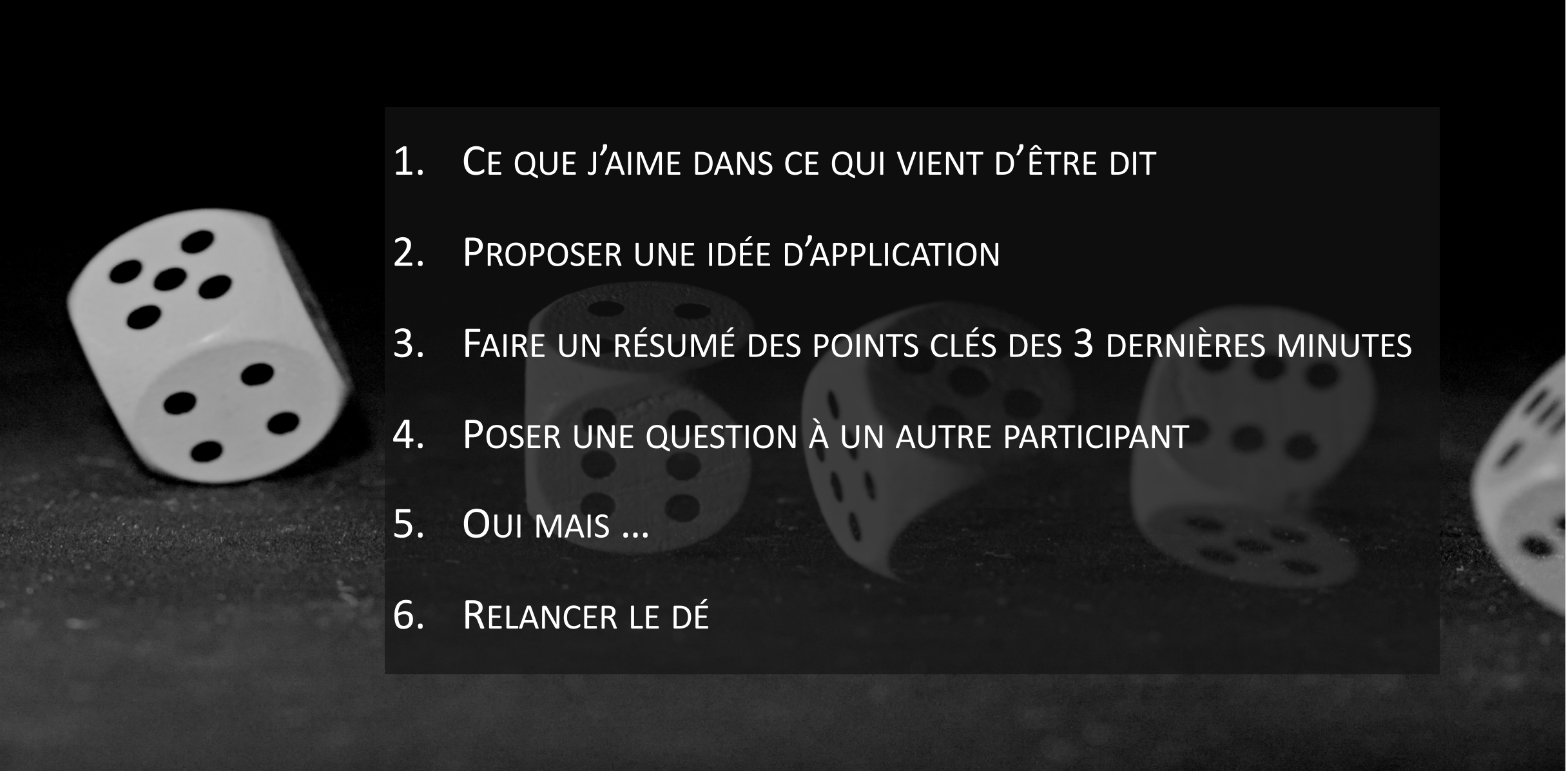
6 Comment monter une vidéo sur Movie Maker ?

Lydie BASTIN



huit.re/videosmart



- 
1. CE QUE J'AIME DANS CE QUI VIENT D'ÊTRE DIT
 2. PROPOSER UNE IDÉE D'APPLICATION
 3. FAIRE UN RÉSUMÉ DES POINTS CLÉS DES 3 DERNIÈRES MINUTES
 4. POSER UNE QUESTION À UN AUTRE PARTICIPANT
 5. OUI MAIS ...
 6. RELANCER LE DÉ



Trouver le bon équilibre





une occasion de revisiter ses pratiques

une exigence progressive et collective

un peu + de préparation pour + d'interactions

une exigence sur les consignes claires

impacte le rôle de l'enseignant

attentes des apprenants



- varier les modalités
- des vidéos en mode do-it yourself
- des contenus courts
- prévoir un plan "B"
- des contenus réutilisables
- des contenus mixables

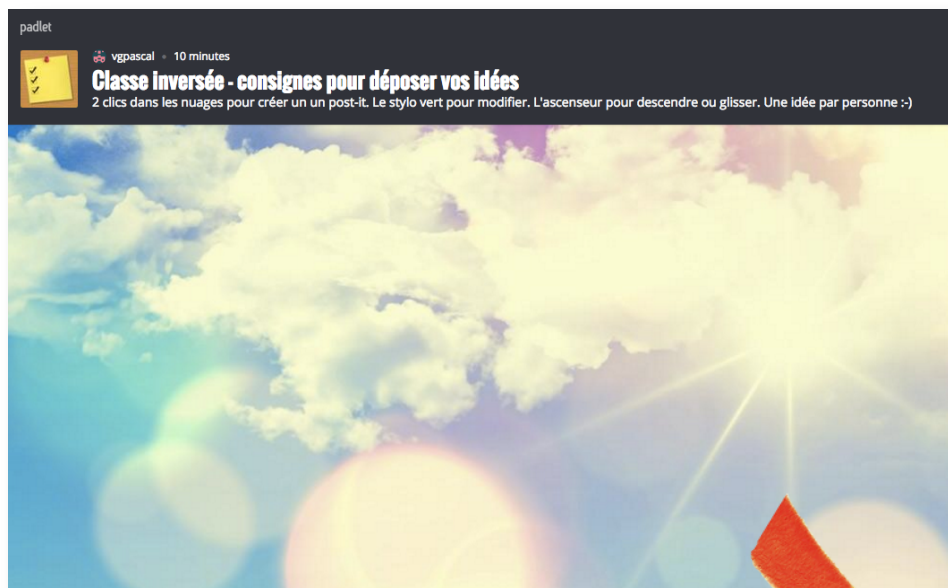


Lancez vous





Mur de post-it collaboratif « zéro login »



huit.re/forumpeda

