

Les écrits professionnels des éducateurs spécialisés : des discours aux traces scripturales

Marielle Crahay & Bénédicte Wantier

Haute Ecole en Hainaut, Campus pédagogique, Tournai

1- Résumé/ Introduction

Les écrits et l'écriture en éducation spécialisée font l'objet de **beaucoup de « discours »**, en formation tout comme dans les sphères professionnelles.

OR ces discours ne concordent pas

Exemple: Question de la norme orthographique *versus* celle d'une posture discursive.

2- Méthodologie

Méthodologie de la controverse (Latour, 1987; Callon, 1986; Lemieux, 2007)

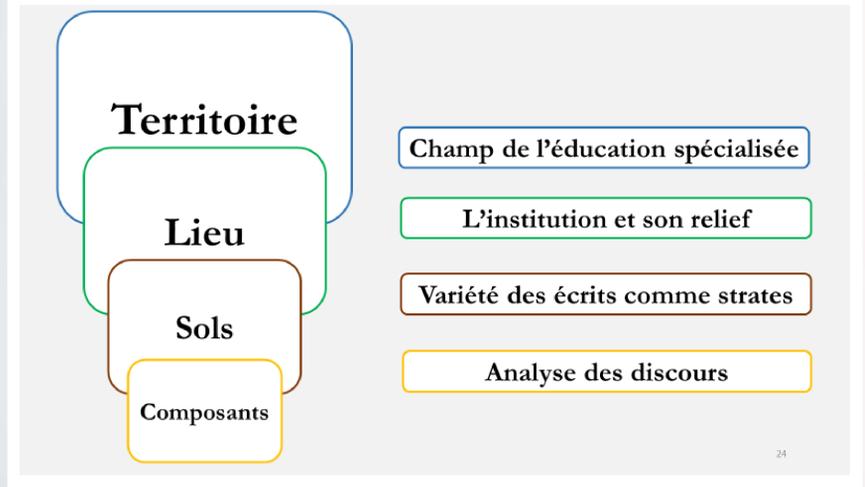
Ethnographie de l'écriture (Fraenkel & Modj-Pouye, 2010 ; Denis et Pontille, 2013)

Analyse de contenu

Faire émerger et travailler
les représentations

Confronter
aux traces scripturales effectives

Illustration



3- Analyse et résultats

Questionnement sur la notion d'objectivité avec les acteurs

Modalités de circulation des écrits à affiner

Variabilité des contenus en fonction des sujets bénéficiaires

Identification d'hiatus entre les prescriptions et les pratiques

Emergence d'un questionnement constitutif des contours de la culture écrite de l'institution

4- Conclusion partielle

Partage et échanges avec les représentants de l'institution des premiers résultats et analyses

Verbalisation et affinement des représentations de l'écriture

Emergence d'un second et d'un troisième niveau de questionnement (A quoi tient l'objectivité d'un écrit ? Quelles sont les modalités d'élaboration d'une culture écrite institutionnelle ?)

Déplacement des préoccupations autour de l'écriture d'un secteur déterminé à l'ensemble des acteurs de l'institution

Esquisse des modalités d'une construction collective de la culture institutionnelle de l'écrit

5- Bibliographie sélective

Bouchereau X. (2017). La posture éducative. Toulouse : Erès.

Cislaru G., Sitri F. (2012). De l'émergence à l'impact social des discours : hétérogénéité d'un corpus. *Langages*. 2012/3 (n°187), Armand Colin, pp. 59-72.

Denis, J. et Pontille D. (2013). Ficelles pour une ethnographie de l'écrit. Dans C. Datchary, *Petit précis de méthodologie. Le sens du détail dans les sciences sociales* (pp. 17-30). Lormont : Le bord de l'eau.

Dartiguenave, J-Y., Garnier, J-F. (2008). Un savoir de référence pour le travail social. Toulouse : Erès.

Delcambre, P. (1997). *Ecriture et communications de travail. Pratiques d'écriture des éducateurs spécialisés*. Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.

Léglise, I. (2004). *Pratiques, langues et discours dans le travail social. Ecrits formatés, oral débridé*. Paris : l'Harmattan.

6- Contacts

marielle.crahay@heh.be & benedicte.wantier@heh.be