



Rapport d'activités



2019

www.polehainuyer.be



/ Coordination et rédaction

Cellule administrative
du Pôle hainuyer

/ Illustrations :

Le Pôle hainuyer et ses
institutions partenaires

/ Mise en page :

www.be.net/barbaracataldo

/ Editeur responsable :

ASBL Pôle hainuyer
Place du Parc, 20
7000 Mons

www.polehainuyer.be

Avant-propos

Cela fait 6 ans que le décret « Paysage » a jeté les bases d'une évolution en profondeur de l'Enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles. Parmi les mesures adoptées, celle d'une restructuration inédite impliquant de nouvelles structures collaboratives où peuvent interagir tous les acteurs concernés par l'Enseignement supérieur, à savoir les Universités, les Hautes Ecoles, les Ecoles Supérieures des Arts ainsi que les institutions de Promotion sociale.

Le décret a ainsi mis en place deux niveaux de structures collaboratives, chacun de ces niveaux étant adapté aux missions qui lui sont confiées. Le premier dispositif est constitué par l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur. Le second dispositif a abouti à la mise en place de 5 pôles académiques définis sur une base géographique, dont le Pôle hainuyer dans notre province du Hainaut.

L'action du Pôle hainuyer concerne essentiellement des missions de proximité en relation avec les quelques 35000 étudiants de l'Enseignement supérieur du Hainaut.

Elle contribue à apporter une information globale, structurée et concertée aux futurs étudiants et à leur permettre de profiter d'une orientation pertinente en fonction de leur potentiel. Information et orientation sont de ce fait deux des priorités importantes sur lesquelles le Pôle hainuyer a souhaité agir. Elles passent par la réalisation de brochures et d'un site web présentant toutes les formations de l'Enseignement supérieur en Hainaut. Elles passent aussi par un échange structuré et permanent entre les équipes des institutions s'occupant de l'orientation des étudiants. Le Pôle hainuyer coordonne également l'évènement métiers « Plus tard, je serai... », qui vise à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'Enseignement supérieur.

Prof. Philippe Dubois
Recteur de l'Université
de Mons (UMONS)



Denis Dufrane
Directeur-Président de la
Haute Ecole en Hainaut (HEH)



D'autres plus-values sont également apportées par le Pôle hainuyer, en particulier en matière d'aide à la réussite. Le Pôle contribue au partage d'expériences accumulées suite aux différentes actions que chacune des institutions propose à ses étudiants. Il peut aussi faciliter la mise en commun de ressources destinées à proposer des cours préparatoires ou propédeutiques. C'est dans cette optique que l'opération « Je rebondis » est organisée chaque année à destination des étudiants de l'Enseignement supérieur en situation d'échec et souhaitant se réorienter après les examens de janvier. Le projet « Coup de pouce » quant à lui s'adresse plutôt aux étudiants sortant de l'Enseignement technique.

Ces deux actions auraient difficilement pu être envisagées sans l'existence du Pôle hainuyer: les besoins sont explicités et analysés par les différents partenaires au sein des structures du Pôle et les institutions de Promotion sociale contribuent à une mise en place concertée des différentes aides proposées aux étudiants.

Le Pôle hainuyer contribue aussi à élargir le spectre des ressources proposées aux étudiants. Citons l'accès aux bibliothèques ainsi que le partage ponctuel d'infrastructures telles que sportives ou encore de logements étudiants.

Le Pôle hainuyer a également l'ambition de favoriser une utilisation plus rationnelle des moyens à terme en accentuant les collaborations sur son territoire. Celles-ci se sont concrétisées non seulement dans les domaines de l'information, de l'orientation et de l'aide à la réussite, mais aussi dans ceux de la mobilité étudiante, de l'aide aux étudiants à besoins spécifiques ou des services à la société.

De plus, grâce à une collaboration avec deux Structures Collectives d'Enseignement Supérieur (SCES) dédiées aux activités de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie (Université Ouverte de Charleroi et Eurometropolitan e-Campus de Tournai), le Pôle hainuyer proposera prochainement à ses institutions membres et à leurs étudiants une plateforme en ligne de remédiation en comptabilité.

On peut évidemment décrire le Pôle hainuyer par ses objectifs, ses missions ou ses structures. On peut aussi le faire au départ des hommes et des femmes qui le composent.

Après cinq années de fonctionnement, chacun a pu constater que dans une telle structure de proximité, de nombreux liens de confiance et de solidarité, au premier bénéfice de nos étudiant(e)s, ont pu se créer et se consolider plus facilement et ce, toute forme d'enseignement ou de réseaux confondus.

Au-delà de l'enrichissement des relations humaines entre responsables de l'Enseignement supérieur en Hainaut, l'action du Pôle est à juger sur la base des plus-values qu'il aura réussi à apporter à l'Enseignement supérieur. Grâce à l'action des différentes Commissions/Chambre mises en place, grâce au dévouement de leurs Coprésidents, grâce à une Cellule administrative jeune et dynamique, des projets concrets ont pu être mis en place.

Nous tenons ici à remercier toutes les personnes qui ne ménagent pas leurs efforts pour contribuer au souhait des partenaires du Pôle prêts à accentuer leurs collaborations dans les différents domaines couverts par le décret.

Sommaire



Avant-propos	2	La Commission	
Sommaire	4	« Recherche »	28
Sigles et acronymes	6	/ Composition	28
Introduction	7	/ Missions	28
Les instances décisionnelles et de		/ Réalisations	28
coordination du Pôle hainuyer	8	/ Perspectives	29
/ L'Assemblée générale	8	La Chambre	
/ Le Conseil d'administration	8	« Enseignement supérieur inclusif »	30
/ Les Commissions/Chambre thématiques	9	/ Composition	30
/ La Cellule administrative	9	/ Missions	30
La Commission		/ Réalisations	31
« Information et Orientation »	10	/ Perspectives	31
/ Composition	10	Les Projets transversaux	32
/ Missions	10	/ Groupe de travail « formation continue	
/ Réalisations	10	et relation avec les SCES »	32
/ Perspectives	15	Annexes	34
La Commission		/ Annexe 1	34
« Centre de Didactique de		Liste des institutions partenaires	
l'Enseignement supérieur »	16	du Pôle hainuyer	
/ Composition	16	/ Annexe 2	42
/ Missions	16	Liste des établissements membres de	
/ Réalisations	16	l'Assemblée générale (AG) constituante	
/ Perspectives	19	du Pôle hainuyer et de leurs représentants	
La Commission		en date du 31 décembre 2019	
« Services collectifs »	20	/ Annexe 3	46
/ Composition	20	Liste des membres du Conseil	
/ Missions	20	d'administration (CA) du Pôle hainuyer	
/ Réalisations	20	et de leurs représentants en date du	
/ Perspectives	23	31 décembre 2019	
La Commission		/ Annexe 4	50
« Mobilité internationale »	24	Liste des membres des Commissions/	
/ Composition	24	Chambre du Pôle hainuyer en date du	
/ Missions	24	31 décembre 2019	
/ Réalisations	24		
/ Perspectives	27		



Sigles et acronymes

A	ACT	Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai
	AG	Assemblée générale
	ARES	Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur
	ARTS ²	Arts au carré
C	CA	Conseil d'administration
	CCDS	Commission Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur
	ChESI	Chambre Enseignement supérieur inclusif
	CIO	Commission Information et Orientation
	CMI	Commission Mobilité internationale
	CR	Commission Recherche
	CSC	Commission Services collectifs
E	EBS	Etudiant à besoins spécifiques
	EPS	Etablissements/Enseignement de Promotion sociale
	ESA	Ecole supérieure des Arts
	ESASLT	Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai
	ESN	Erasmus Student Network
	F	FLE
FWB		Fédération Wallonie-Bruxelles
H	HE	Haute Ecole
	HEH	Haute Ecole en Hainaut
	HELHa	Haute Ecole Louvain en Hainaut
	HEPH-Condorcet	Haute Ecole Provinciale de Hainaut – Condorcet
J	JSPH	Journée scientifique du Pôle hainuyer
R	RHESU	Réseau hainuyer d'Enseignement supérieur et universitaire
	ROI	Règlement d'ordre intérieur
U	U	Université
	UCLouvain	Université catholique de Louvain
	ULB	Université libre de Bruxelles
	UMONS	Université de Mons

Introduction

Le Pôle hainuyer est l'un des cinq pôles académiques mis en place, aux côtés de l'Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur (ARES), par le décret « Paysage » du 7 novembre 2013 redéfinissant le paysage de l'Enseignement supérieur en Communauté française de Belgique et l'organisation académique des études.

ASBL instituée sur une base géographique, elle regroupe l'ensemble des institutions d'Enseignement supérieur situées sur le territoire de la province de Hainaut, tous réseaux d'enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), et toutes formes d'enseignement confondus (Universités, Hautes Ecoles, Ecoles supérieures des Arts et Etablissements de Promotion sociale). Il se compose, plus précisément, de 35 établissements d'Enseignement supérieur, dont la liste est reprise en Annexe 1, soit 3 Universités, 3 Hautes Ecoles, 3 Ecoles supérieures des Arts et 26 Etablissements de Promotion sociale.

Il a été officiellement inauguré au Palais des Beaux-Arts de Charleroi le 20 octobre 2014. Préalablement, un plan stratégique, un Règlement d'Ordre Intérieur et des statuts avaient été adoptés respectivement le 20 mai 2014, le 22 septembre 2014 et le 14 octobre 2014.

Le Pôle hainuyer constitue un lieu de concertation et de dialogue entre les institutions partenaires, dont la principale mission est de promouvoir et de soutenir les collaborations entre ces dernières, et de les inciter à travailler ensemble en vue d'offrir des services de qualité aux étudiants. Sur le territoire qu'il couvre, il propose, à ce titre, près de 550 formations initiales et continues (du Bachelier professionnalisant au Doctorat) se rattachant à 20 domaines d'études. 35.000 étudiants sont, en outre, actuellement inscrits au sein des institutions qu'il regroupe.

Il présente, par ailleurs, la particularité d'avoir été précédé par le RHESU (Réseau hainuyer d'Enseignement supérieur et universitaire) ainsi que par le Pôle hainuyer historique,

regroupant tous deux une partie des acteurs qui le constituent aujourd'hui. En effet, dès 2002, le RHESU fédérait déjà plusieurs institutions provenant principalement du réseau organisé par la Communauté française et du réseau officiel subventionné. En 2009, celui-ci s'est mué en Pôle hainuyer « historique », poursuivant une intention d'ouverture

« L'ensemble des institutions d'Enseignement supérieur situées sur le territoire de la province de Hainaut, tous réseaux d'enseignement et toutes formes d'enseignement confondus »

au pluralisme, et la volonté d'y accueillir d'autres acteurs régionaux émanant du réseau libre

subventionné. Cet élargissement n'a cependant pu se concrétiser durant ses cinq années d'existence.

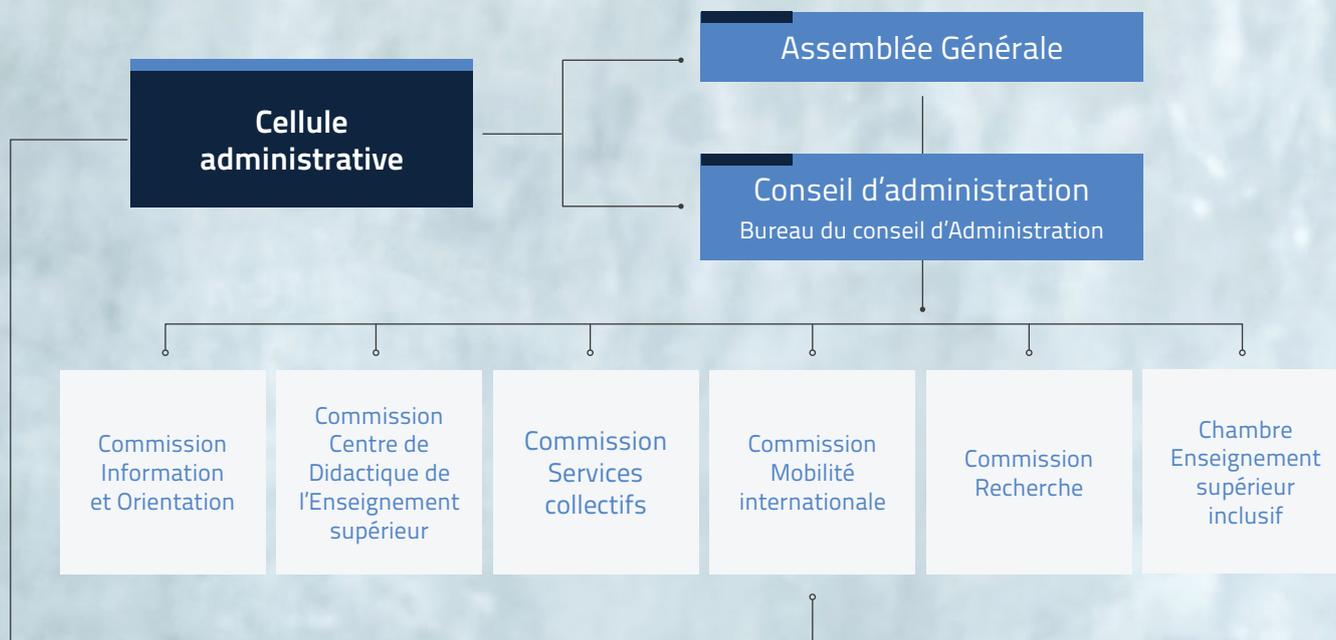
L'une des plus-values incontestables apportées par le décret Paysage est, dès lors, d'avoir donné au Pôle hainuyer une assise décrétable étendue prônant l'ouverture et la participation de toutes les institutions concernées au Pôle académique territorial.

Le présent rapport d'activités débute par une présentation des instances décisionnelles et de coordination du Pôle hainuyer, et, plus spécifiquement, de son Assemblée générale, de son Conseil d'administration, de ses six Commissions/Chambre thématiques et de sa Cellule administrative. Il aborde ensuite les projets transversaux initiés en 2019 par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer et coordonnés par la Cellule administrative. Il se poursuit par un approfondissement de la composition de chacune des Commissions/Chambre thématiques, ainsi que de leurs missions, de leurs réalisations et de leurs perspectives.

35 institutions partenaires



Les instances décisionnelles et de coordination du pôle hainuyer



La présidence du Pôle hainuyer est assurée par M. Philippe DUBOIS, Recteur de l'UMONS (Université de Mons), et Denis DUFRANE, Directeur-Président de la HEH (Haute Ecole en Hainaut). M. Philippe DUBOIS est également l'Administrateur délégué à la gestion journalière.

Le Pôle hainuyer est composé d'une Assemblée générale (AG) et d'un Conseil d'administration (CA), assisté par son Bureau. Les Commissions/Chambre thématiques, soutenues par la Cellule administrative, sont chargées de l'opérationnalisation de ses actions.

/ L'Assemblée générale /

L'Assemblée générale du Pôle hainuyer est composée des membres représentant les institutions partenaires. Elle est seule compétente pour toute modification des statuts de l'association. Ces derniers définissent, notamment, la mise en oeuvre des missions de l'ASBL, son mode de fonctionnement, son siège social ou encore les compétences, la composition, le mode de désignation de ses membres, et le mode de fonctionnement de son Conseil d'administration.

La liste des établissements membres de l'AG constituante du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 4 avril 2019 est reprise en annexe 2.

Assemblée Générale





/ Le Conseil d'administration /

Le Conseil d'administration du Pôle hainuyer gère l'association et est composé des membres issus des établissements membres. Chaque forme d'enseignement y est représentée, ainsi que les différentes catégories de la communauté académique, dont au moins 20 % de représentants du personnel et au moins 20 % d'étudiants. Il est assisté par le Bureau du Conseil d'administration.

La liste des membres du CA du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe 3.



/ Les Commissions/ Chambre thématiques /

Le Pôle hainuyer a défini un plan stratégique précisant, pour plusieurs thématiques spécifiques, des objectifs à poursuivre et le type d'actions à mettre en oeuvre pour les atteindre. Les Commissions/Chambre proposent au Conseil d'administration des plans d'action annuels sur base des orientations stratégiques qu'il a définies. Elles mettent en oeuvre les décisions du Conseil d'administration ainsi que les missions que celui-ci leur a explicitement confiées.

Concrètement, 6 Commissions/Chambre sont constituées :

- La Commission « Information et Orientation » ;
- La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur » ;
- La Commission « Services collectifs » ;
- La Commission « Mobilité internationale » ;
- La Commission « Recherche » ;
- La Chambre « Enseignement supérieur inclusif ».

/ La Cellule administrative /

La Cellule administrative assure le suivi administratif des dossiers du Pôle hainuyer.

Elle gère le suivi administratif des décisions des organes décisionnels de l'association, travaille en étroite collaboration avec les Coprésidents et Présidents des Commissions/Chambre, participe aux réunions de celles-ci et en assure le secrétariat, soutient le travail des Commissions/Chambre et coordonne les actions développées en leur sein.

Elle peut se voir confier des tâches spécifiques par le Bureau ou le Conseil d'administration.

La Commission

« Information et Orientation »

/ Composition /

La Commission « Information et Orientation » du Pôle hainuyer, dénommée « CIO », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par deux Coprésidentes, représentant chacune une forme d'enseignement différente : Mme Angy GEERTS, Conseillère du Recteur à l'information et à la communication et Chargée de cours en communication et en marketing à l'Université de Mons (UMONS) et M. Michel PETTEAU, Responsable Communication et Directeur de la Catégorie Arts appliqués de la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa). Depuis septembre 2019, Mme Sandrine DUPLICY, nommée Directrice de la Communication à la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa), remplace M. Michel PETTEAU à la Coprésidence de la Commission, en tant que représentante effective pour l'institution.

La composition de la CIO du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe 4.

/ Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente les missions de la CIO, ainsi que ses objectifs stratégiques. Il précise que le Pôle hainuyer inscrit ses actions d'information et d'orientation dans une dynamique d'amélioration (par rapport à la situation prévalant avant sa création) et de perfectionnement continu des services rendus aux futurs étudiants ainsi qu'aux étudiants. Il recherche, à cette fin, de nouvelles stratégies assurant, pour ces publics, la meilleure lisibilité possible de l'ensemble du système d'Enseignement supérieur dont les formations sont disponibles en Hainaut, et ce, dans le respect des spécificités des établissements membres. Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la CIO a détaillé son action et a, pour ce faire, actualisé son plan d'action annuel, approuvé par le Conseil d'administration en sa séance du 4 avril 2019.

/ Réalisations /

En 2019, la Commission a développé différentes actions.

► Actualisation du site web du Pôle hainuyer

Lancé officiellement en mai 2016, le site web du Pôle hainuyer, disponible en versions desktop et mobile, comprend une présentation du paysage de l'Enseignement supérieur et l'organisation académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Il consacre une place privilégiée au moteur de recherche répertoriant les 650 formations organisées dans le Hainaut dans 21 domaines d'études supérieures. Pour chaque formation reprise, le moteur de recherche renvoie vers les informations complètes sur les sites web des institutions. De plus, grâce à une arborescence et une navigation par profils, le visiteur bénéficie d'un accès direct aux formations auxquelles il a accès, en fonction de son profil en plus de l'entrée générale.



« Un moteur de recherche répertoriant les 650 formations organisées dans le Hainaut dans 21 domaines d'études... »



Le site web met également en évidence les actualités et les événements du Pôle hainuyer.

De manière générale, le site web du Pôle privilégie la redirection vers les sites web et personnes-ressources des institutions partenaires.



→ Mise à jour

La Cellule administrative a coordonné la mise à jour de la base de données répertoriant l'offre de formation en Hainaut de toutes les institutions partenaires pour l'année académique 2019-2020. Le fichier actualisé a été importé dans le moteur de recherche du site web du Pôle hainuyer en octobre 2019.

Outre le moteur de recherche présenté, le site web constitue également une vitrine pour l'ensemble des activités des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer et recense les personnes-ressources des institutions partenaires pour les thématiques visées. C'est dans ce contexte que les différentes Commissions/Chambre du Pôle ont été sollicitées pour l'actualisation des informations reprises sur le site internet.

Une actualisation annuelle du moteur de recherche et des informations présentes sur le site web est organisée par la Commission, des demandes de mises à jour ponctuelles pouvant également être envoyées par les membres de la Commission à la Cellule administrative.

► Brochure « horaire décalé » du Pôle hainuyer

En 2017, la Commission « Information et Orientation » a instruit le dossier relatif à la conception d'une brochure intégrant l'ensemble des formations organisées en horaire décalé en Hainaut et offertes par les institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ainsi, au départ de la réflexion, un positionnement par type d'horaire a été adopté. Cette option permet une lisibilité plus grande de l'offre, rend aisé le renvoi à un autre support ou au site web pour la consultation des formations en horaire de jour, et évite la confusion autour de la définition de la formation continue, propre à chacune des institutions.

L'intérêt de cette brochure réside dans la réalisation d'un support de diffusion intégrant l'ensemble de l'Enseignement supérieur de Promotion sociale en Hainaut.

La brochure avait été imprimée en 6000 exemplaires en 2017 et mise à la disposition des institutions partenaires. Celle-ci a également été publiée sur le site web du Pôle hainuyer.

Au vu du stock encore disponible et du caractère mineur des modifications apportées à la base de données pour 2019-2020 pour les formations concernées, la Commission « Information et Orientation » a proposé de ne pas actualiser et réimprimer la brochure.

Elle s'est néanmoins accordée sur la réalisation d'une plaquette d'accompagnement, précisant que certaines informations ne sont pas actualisées sur la brochure et redirigeant vers le site web du Pôle hainuyer. Cette plaquette a été imprimée en 2000 exemplaires et a été mise à la disposition des institutions partenaires. Sur le site web, une mention spécifique a également été ajoutée

« Un support intégrant l'ensemble de l'Enseignement Supérieur de Promotion sociale en Hainaut »

(CIO)

→ Plus-values

Le site web centralise l'offre de formation en Hainaut, toutes formes d'enseignement (Universités, Haute Ecoles, Ecoles supérieures des Arts et Établissements de Promotion sociale) et tous types de formation confondus (formation initiale ou continue ; en horaire de jour, décalé ou adapté). Il apporte également une aide à l'information aux élèves du secondaire, étudiants du supérieur et adultes qui souhaitent entamer, poursuivre ou reprendre des études supérieures en Hainaut.



pour inviter les lecteurs à consulter le moteur de recherche pour disposer d'une information actualisée.

En conclusion, la Commission « Information et Orientation » évaluera la pertinence de l'actualisation de la brochure « Horaire décalé » pour l'année académique 2020-2021. Elle a par ailleurs convenu de tenir compte de la façon dont la brochure est perçue et des retours concernant la diffusion pour la réalisation des supports ultérieurs, qu'il s'agisse de la réédition de la brochure « horaire décalé » ou de la conception de la brochure « horaire de jour ». À cette fin, une évaluation de la brochure « horaire décalé » sera réalisée.



c) Evènement Métiers « Plus tard, je serai... »

/ Contexte /

La première édition de la journée métiers intitulée « Plus tard, je serai... », pilotée par le Pôle hainuyer en collaboration avec l'Université ouverte et la Cité des métiers de Charleroi, s'est tenue le 28 février 2018 à Charleroi.

Cette organisation s'inscrit dans le cadre des missions inhérentes au Pôle Hainuyer et de la décision du Conseil d'administration du Pôle hainuyer de consolider ses liens avec l'Université Ouverte (SCES) à Charleroi.

En effet, conformément au Plan stratégique du Pôle hainuyer adopté par le Conseil d'administration le 20 mai 2014, l'objectif de la Commission « Information et Orientation » est « de donner, aux futurs étudiants et aux étudiants, une meilleure lisibilité de l'ensemble du système d'Enseignement supérieur dont les formations sont disponibles en Hainaut, et ce, dans le respect des spécificités des établissements membres ». Ainsi, il entre dans ses missions de développer des actions d'information spécifiques, mais il serait opportun que celles-ci se différencient, par la forme adoptée, des salons généralistes (de type SIEP) déjà organisés à plusieurs reprises en cours d'année, et qu'elles soient non concurrentes avec les actions des institutions et les actions d'information concertées au niveau de l'ARES.



→ Édition 2019

En suivi à la décision du Conseil d'administration, le 27 avril 2018, de réitérer la manifestation en 2019, un Comité de pilotage, rassemblant les mêmes partenaires (Pôle hainuyer – Université ouverte et Cité des métiers de Charleroi) a été mis sur pied afin de l'opérationnaliser, tout en tenant compte de l'évaluation de la première édition.

Destinée aux élèves du troisième degré de l'Enseignement secondaire de la région de Charleroi et intitulée « Plus tard, je serai... », la seconde édition de cette journée Métiers s'est tenue le 27 février 2019 à Charleroi, dans les locaux de Charleroi Danse, d'IGRETEC, de l'Université ouverte, de la Cité des Métiers de Charleroi et de la Maison de la Presse.

L'objectif de la journée reste inchangé ; il vise à fournir une information actualisée sur différents métiers auxquels peuvent mener les formations d'enseignement supérieur, en s'appuyant sur des témoignages de professionnels de la région de Charleroi et des découvertes sur le terrain (visites d'organisations, institutions publiques et entreprises de la région carolorégienne).

Concrètement, deux brèves séances plénières organisées simultanément ont été l'occasion de présenter aux futurs étudiants l'organisation des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les étudiants ont ensuite été répartis selon l'atelier de leur choix, parmi les onze ateliers coordonnés, abordant différentes catégories de métiers. Les échanges ont été organisés sur le principe de speed-meetings avec des témoins appelés à partager leurs parcours et leurs expériences professionnelles ; le tout modéré par des représentants des différentes formes d'enseignement (Universités, Hautes Ecoles, Ecoles supérieures des Arts).

Après le lunch, place à la découverte sur le terrain pour les étudiants. **Douze entreprises**, organisations et institutions publiques de la région se sont proposées pour accueillir les participants et leur présenter les différents métiers exercés dans le cadre de leurs activités.

Cette journée présente l'originalité d'impliquer tous les acteurs concernés de la région de Charleroi, y compris les secteurs professionnels. Le contact direct des étudiants

PLUS TARD, JE SERAI...

CHARLEROI → Journée d'information sur les Métiers

8h30 - 12h Ateliers métiers
13h - 16h Témoignages de professionnels
13h - 16h Visites d'entreprises

27/02/2019

PARAMÉDICAL SCIENCES
LANGUES, LETTRES ET COMMUNICATION INFORMATIQUE
DROIT ÉCONOMIE ET GESTION ARTS
ÉDUCATION SOCIAL MÉDICAL SCIENCES APPLIQUÉES

Adresses du jour
Charleroi Danse IGRETEC
Bd Mayence 65c Bd Mayence 1
6000 Charleroi 6000 Charleroi

Une collaboration

pôle hainuyer Université ouverte la cité des métiers

www.polehainuyer.be

avec la réalité de terrain à travers les rencontres de professionnels et les visites d'entreprises en est la plus-value.

12 entreprises **540 élèves**

60 professionnels **26 modérateurs**

L'évènement a regroupé 540 élèves en matinée pour l'information sur l'Enseignement supérieur et les métiers, 243 l'après-midi lors des visites de terrain, tous issus des différents établissements de la région carolorégienne. L'évènement a également mobilisé 60 professionnels, 26 modérateurs et 37 personnes de support.

→ Édition 2020

Le Conseil d'administration du Pôle hainuyer, en sa séance du 23 mai 2019, a mis en évidence le succès de la deuxième édition de la journée « Plus tard, je serai... » du 27 février 2019 et a adressé ses remerciements aux différents partenaires qui ont apporté un soutien central dans l'organisation de la manifestation.

Partant de ce constat, l'élaboration de la troisième édition de « Plus tard, je serai... » a débuté. Elle se déroulera le jeudi 2 avril 2020, de 9h à 15h au Palais des Beaux-Arts de Charleroi en matinée, et l'après-midi sur différents lieux situés à proximité (Palais Beaux-Arts, BPS22, Hôtel de Ville de Charleroi, Charleroi Danse et Université ouverte). La volonté du Pôle hainuyer est de répondre aux demandes des élèves et d'accueillir un plus grand nombre de participants.

Outre l'accueil au Palais des Beaux-Arts de Charleroi, deux innovations sont mises en place : l'offre d'une capacité d'accueil de 1000 élèves, dans le but de répondre le plus largement possible à la demande, ainsi que le remplacement des visites de terrain en entreprise par une découverte des entreprises, appelée « show entreprises », et animée en séance plénière, avec le soutien de l'animateur M. David ANTOINE et du caricaturiste M. Samuel LEMAIRE.

Par ailleurs, afin d'améliorer les modalités d'invitation et d'inscription à la journée, un groupe de travail s'est réuni le 30 septembre 2019. Y ont été conviées les directions des établissements secondaires de la région de Charleroi ayant participé aux éditions précédentes, mais également les directions s'y étant inscrites, et dont l'inscription n'a pu être prise en compte pour cause de dépassement de la capacité d'accueil. Les conclusions des échanges ont permis l'adaptation du dispositif.

Un Comité de pilotage, rassemblant les partenaires, a été mis sur pied afin d'opérationnaliser la manifestation, tout en tenant compte des évaluations des deux premières éditions et de l'augmentation de la capacité d'accueil. Parallèlement à celui-ci, un groupe de travail restreint a été constitué au sein même du Comité de pilotage. Il est composé des chargés de mission en charge de l'opérationnalisation de l'évènement métiers « Plus tard, je serai... » auprès des différents partenaires. Son objectif est d'effectuer un travail préparatoire de fond, sur des questions exigeant un niveau de détail important ne pouvant être abordé en Comité de pilotage.

(CIE)



d) Échanges avec l'ARES et avec les représentants des Pôles académiques

En juin 2019, la Commission au sein du Pôle hainuyer a été invitée lors d'une réunion de la Commission « Information sur les Etudes (CIE) » de l'ARES, afin de présenter son action et de prendre connaissance des activités initiées par la CIE et par les autres Pôles académiques en matière d'information sur les études.



e) Projet FSE DIORES - Création de dispositifs et d'outils d'orientation pour faciliter l'accès à l'enseignement supérieur

→ Présentation

Le projet DIORES, cofinancé par l'Agence Fonds social européen (FSE), s'inscrit dans le dispositif unique multi-partenarial d'orientation tout au long de la vie, proposé par le Gouvernement wallon et la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre du Plan Marshall 4.0 et structuré autour des trois Cités des Métiers wallonnes et de leurs « Centres Associés » (actuellement CEFO - Carrefour Emploi Formation Orientation).

Ce dispositif a été créé dans le but d'informer, d'optimiser l'orientation, de mutualiser et d'articuler les expertises. Dans les Cités des Métiers, dédiées à l'Information et l'Orientation tout au long de la vie, où se côtoient différents acteurs de la Formation, de l'Enseignement, de l'Insertion Professionnelle et de l'Orientation, il était important que l'Enseignement supérieur soit également représenté.

Le projet DIORES intervient dans ce cadre en mettant à disposition des ressources pour le traitement des demandes d'information et de conseil à propos de l'Enseignement supérieur. D'une part, le projet consiste à ajouter, parmi les opérateurs des Cités des Métiers et des CEFO, des personnes-ressources spécialistes des questions relatives à l'Enseignement supérieur qui, grâce à la collaboration des institutions, contribueront à mettre à disposition une information de qualité sur l'Enseignement supérieur et un accompagnement pour ceux qui en ont besoin. D'autre part, le but du projet est également de créer un réseau collaboratif multi-partenarial réunissant les acteurs professionnels de l'Orientation et de l'Information issus du monde de l'Emploi et de l'Enseignement et leur permettre d'échanger sur leurs méthodes et leurs outils et de développer des synergies, dans une logique de partenariat et de collaboration.

→ Réalisations

Entretiens programmés d'information et d'orientation

Depuis le mois de janvier 2019, les entretiens d'information et d'orientation sont programmés et assurés par la Conseillère DIORES une fois par mois au sein des quatre CEFO situés sur le territoire du Hainaut et à la Cité des Métiers de Charleroi. Ils ont pour vocation d'accompagner gratuitement tous les citoyens dans l'élaboration de leur projet scolaire, académique et professionnel.

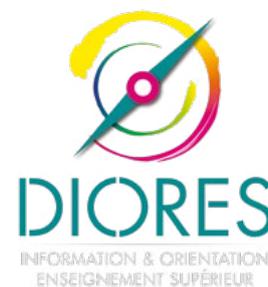
Séances d'Information sur l'Enseignement supérieur à destination du public

Une séance d'information sur l'accès aux études de Médecine et Sciences dentaires a été élaborée en collaboration avec les Institutions d'Enseignement supérieur partenaires du Pôle hainuyer. Elle aborde les modalités pratiques et le programme de l'examen d'entrée et des activités préparatoires. Elle présente également les différentes pistes en cas d'échec à l'examen. Cette séance d'information a été

animée le 11 septembre 2019 à la Cité des Métiers de Charleroi.

Face aux nombreux questionnements des adultes en reprise d'études rencontrés dans les CEFO, DIORES a coordonné la construction d'une animation relative à la reprise d'études et la conservation des droits des demandeurs d'emploi en collaboration avec les CEFO et le Service Dispenses du Forem. Cette séance d'information présente les formations organisées en journée, en horaire décalé et dans l'Enseignement de Promotion sociale. Elle précise également les modalités liées aux dispenses du Forem pour suivre des études dans le plein exercice et en Promotion sociale. Plusieurs dates sont fixées en 2020.

La CDM de Charleroi propose régulièrement à des professionnels d'échanger et de s'informer autour d'un café. À l'occasion du CDM Café du 19 février 2019, la Conseillère DIORES a été invitée à animer une séance d'Information intitulée « Zoom sur le Décret Paysage ». Sur base d'informations recueillies auprès des Pôles académiques et leurs institutions partenaires, le but était de fournir une information générale, actualisée et synthétique sur le Décret Paysage.



Séances d'Information sur les métiers à destination du public

DIORES et les CEFO co-construisent et proposent au public des séances d'information thématiques dédiées à certains métiers en pénurie. L'une d'elles, « Et si j'enseignais ? » concerne les métiers de l'enseignement et a été animée à sept reprises dans les CEFO du Hainaut. Sur le territoire du Hainaut, la conseillère DIORES a mis sur pied un groupe de travail pour élaborer une séance d'information sur les métiers liés aux soins infirmiers, « Et si je soignais les autres en devenant infirmière ? ». Cette séance a eu lieu aux CEFO de Charleroi le 10 septembre et au CEFO de Mouscron le 23 octobre.

Cadastre « Actions et opérations liées à l'information, l'orientation et la réorientation »

En vue d'identifier précisément l'offre de services en matière d'Information et d'Orientation, DIORES a entrepris un travail de cadastre afin de répondre aux questions « Qui fait quoi, quand, pour qui, avec quelles méthodes, quels outils et quels moyens ? ». Le cadastre « Actions et opérations liées à l'information, l'orientation et la réorientation », qui recense les actions et opérations en faveur du public, a été actualisé grâce à la collaboration des institutions partenaires du Pôle.

Tables rondes multi-partenariales

Ces évènements ont pour but de rassembler les partenaires du projet FSE DIORES. En tant qu'interface, DIORES encourage les synergies entre eux. Sur le territoire du Hainaut, une table ronde multipartenariale a eu lieu le 1^{er} avril 2019 à la Cité des Métiers de Charleroi. Cette rencontre des acteurs de l'enseignement supérieur et de l'insertion socio-professionnelle était consacrée à la présentation d'actions existantes en termes d'information et d'orientation sur l'Enseignement supérieur pour nourrir les réflexions, favoriser les échanges et les collaborations tout en veillant à une complémentarité des actions.



Colloque Orient' & nous : un premier colloque réussi pour le Projet FSE DIORES !

Premier colloque organisé par DIORES, Orient' & nous s'est déroulé le mercredi 13 novembre 2019 à Mons dans les locaux de l'Université de Mons et de la Haute École Provinciale de Hainaut – Condorcet en présence de Madame GLATIGNY, Ministre de l'Enseignement supérieur. Cet évènement entièrement gratuit se voulait fédérateur. Son but était d'initier un partage de pratiques d'orientation et d'information autour de l'Enseignement supérieur et de développer des relations entre professionnels du domaine. Le programme de la journée était composé de conférences plénières en matinée et d'ateliers en après-midi.

La rencontre était ouverte à tous, principalement aux professionnels de l'information, l'orientation et la réorientation vers et dans l'enseignement supérieur mais aussi aux professionnels de l'insertion socio-professionnelle et de manière plus générale aux personnes intéressées par le sujet de l'orientation scolaire et professionnelle.

Au total, une quinzaine d'experts et plus d'une centaine de participants ont contribué au succès de l'évènement.

(CIO)



→ Perspectives

Le plan d'action vise la pérennisation des accomplissements et des dynamiques mis en œuvre jusqu'à présent :

- Entretiens d'information et d'orientation.
- Animation de séances d'information à destination du public sur l'enseignement supérieur et les métiers (élèves du secondaire, étudiants du supérieur, demandeurs d'emploi, adultes en reprise d'études, etc.).
- Pérennisation des tables rondes multipartenariales.
- Actualisation annuelle des états des lieux « Réseau de l'information, l'orientation et la réorientation » et « Actions et opérations liées à l'information, l'orientation et la réorientation ».

Les perspectives prévoient également l'implémentation de nouvelles actions (séances d'information sur d'autres métiers, ateliers d'orientation) et l'élaboration de l'état des lieux « Outils et méthodes » en collaboration avec les partenaires du Projet DIORES.

/ Perspectives /

Le plan d'action de la Commission « Information et Orientation » prévoit la poursuite de l'organisation de la troisième édition de l'évènement « Plus tard, je serai... ».

Il reprend également plusieurs éléments relatifs au site web du Pôle hainuyer, à savoir la synchronisation du moteur de recherche du site web avec la base de données de l'ARES et sa mise en conformité avec le RGPD. La question relative à la création éventuelle d'une page Facebook du Pôle hainuyer sera également instruite.

L'actualisation de la brochure « horaire décalé » du Pôle hainuyer, pour l'année académique 2020-2021, sera aussi évaluée. Enfin, il intègre également les perspectives liées au projet FSE-DIORES.



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN, LA WALLONIE ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur »

/ Composition /

La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur » du Pôle hainuyer, dénommée, ci-après, Commission « CDS », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission « CDS » est conduite par deux Coprésidents, représentant chacun une forme d'enseignement différente : M. Marc DEMEUSE, Professeur et Vice-Recteur à l'Enseignement, la Qualité et la Formation continue à l'Université de Mons (UMONS), et M. Désiré NKIZAMACUMU, responsable du service de Promotion de la réussite à la Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet).

La composition de la Commission « CDS » en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe 4.

/ Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente la mission de la Commission « CDS » ainsi que ses objectifs stratégiques.

Il précise que le Pôle hainuyer contribue au maintien et au développement de l'excellence pédagogique au sein des institutions partenaires. Il contribue à la coordination de l'offre de services au sein des divers sites des établissements membres, prioritairement en ce qui concerne la charnière secondaire-supérieur.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la Commission « CDS » a détaillé son action et a, pour ce faire, proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 4 avril 2019.

/ Réalisations /

En 2019, la Commission « CDS » a développé différentes actions.

a) Formation « Je rebondis »

La Commission « CDS » a œuvré à la définition et à la mise en œuvre de la cinquième édition de la formation « Je rebondis ». Cette dernière vise à organiser, à destination des étudiants inscrits en Bloc 1 du Bachelier auprès d'une institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer ou domiciliés sur le territoire de la province de Hainaut, un programme d'activités leur permettant, au terme du premier quadrimestre, de renforcer certains prérequis disciplinaires et méthodologiques préalables à l'entrée dans l'enseignement supérieur, et de faire le point sur leur projet d'études supérieures afin qu'ils puissent mieux rebondir.

Plus précisément, la formation se compose d'un volet de « remise à niveau » et d'un volet de « mise au point sur le projet personnel ». Le premier volet, relevant de l'Enseignement secondaire supérieur et développé en partenariat avec les Etablissements de Promotion sociale membres du Pôle hainuyer, comporte 200 périodes d'enseignement réparties sur quatre modules (français, anglais, initiation à la démarche scientifique et méthodes de travail). Le second, pris en charge par les acteurs compétents des services d'aide à la réussite, des services d'orientation et de réorientation ou des services équivalents des institutions partenaires du Pôle hainuyer,

« 31 étudiants ont obtenu une attestation de participation »

se compose d'un dispositif de suivi individualisé et collectif des étudiants.

D'une durée de dix semaines, la formation « Je rebondis » a débuté le 11 mars et s'est achevée le 31 mai 2019. Les activités de « remise à niveau » et de « mise au point sur le projet personnel » se sont tenues dans les locaux montois de la Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet). 31 étudiants ont suivi la formation jusqu'à son terme et ont obtenu une attestation de participation.

5^{ème} édition
de la formation
« Je rebondis »



(CCDS)

Une évaluation ayant donné la parole à tous les acteurs impliqués dans la formation (enseignants, référents institutionnels en charge du volet « mise au point sur le projet personnel », étudiants ayant achevé la formation, étudiants ayant abandonné la formation, membres de la Commission « CDS » et membres du Conseil d'administration du Pôle hainuyer) a été menée et a conduit à la définition des modalités organisationnelles de sa cinquième édition.

Enfin, un groupe de travail a été mis sur pied afin de proposer, pour l'édition 2020, des propositions d'améliorations à apporter au dispositif. Pour faire ses propositions, les membres du groupe de travail se sont basés sur les évaluations de l'édition 2019 et des années précédentes ainsi que sur une évaluation globale combinant une approche quantitative (suivi longitudinal des parcours académiques des étudiants) et qualitative (retour d'expériences).

Forum pédagogique



b) Forum pédagogique du Pôle hainuyer

La Commission « CDS » a organisé une journée d'étude destinée, plus spécifiquement, aux enseignants membres des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Appelée Forum pédagogique du Pôle hainuyer, celle-ci devait initialement se tenir le vendredi 16 novembre 2018 mais a été postposée au lundi 28 janvier 2019. L'événement s'est tenu sur le Campus de Mons de l'Université Catholique de Louvain (UCLouvain), de la Haute École Louvain en Hainaut (HELHa) et de l'IRAM PS. Il portait sur la thématique suivante : « Réussir dans l'enseignement supérieur, tous concernés ! S'engager, soutenir et accompagner. ». À travers apports théoriques et partages d'expérience, les participants ont pu aborder l'angle de la réussite dans l'enseignement supérieur, et plus spécifiquement, les dispositifs et projets pouvant être mis en place par les enseignants afin de favoriser la réussite des étudiants.

Cette thématique a été opérationnalisée en 6 sous-thématiques :

- 01 Soutenir la réussite dans les enseignements
- 02 Soutenir la réussite au-delà des enseignements
- 03 L'engagement étudiant : un facteur de réussite ?
- 04 Accompagner la réussite et être évaluateur
- 05 Du diagnostic à la réussite
- 06 Maîtrise de la langue et réussite

L'événement a permis de mutualiser les réflexions et les pratiques autour de ces questions.

La journée du Forum pédagogique était composée d'une présentation du Pôle hainuyer et de la Commission « CDS », d'une séance plénière introductive, d'ateliers introductifs, d'un lunch, d'ateliers participatifs et d'une conclusion de la journée. L'événement a rassemblé 160 participants.



c) Formation « Coup de pouce »

La Commission « CDS » a œuvré à la définition et à la mise en œuvre de la troisième édition de la formation « Coup de pouce ». Cette dernière vise à organiser, à destination principalement des étudiants diplômés des filières technique et professionnelle de l'Enseignement secondaire souhaitant entamer un cursus d'études supérieures au sein des Hautes Ecoles et des Ecoles supérieures des Arts partenaires du Pôle hainuyer, un programme d'activités permettant de renforcer les capacités méthodologiques et certains prérequis disciplinaires jugés utiles à l'entrée dans l'Enseignement supérieur afin de les aider à s'organiser, ainsi qu'à mieux exprimer et structurer leur pensée et leur raisonnement.

Plus précisément, la formation relève du niveau de l'Enseignement secondaire supérieur et repose sur un module de 60 périodes organisé, en étroite collaboration avec les Etablissements de Promotion sociale partenaires et permettant de renforcer d'une part, les compétences en mathématiques et la maîtrise de la langue française et, d'autre part, les compétences méthodologiques.

D'une durée de trois semaines, la formation « Coup de pouce » a débuté le 19 août et s'est achevée le 6 septembre 2019. Elle a été organisée sur le site de Charleroi au

Collège technique des Aumôniers du travail et à l'Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté Française de Tournai. 6 étudiants ont suivi la formation à Charleroi et 6 autres à Tournai.

La formation « Coup de pouce » a fait l'objet d'une promotion ciblée auprès des directions d'établissements qui proposent de l'enseignement technique et professionnel.

Compte tenu des évaluations réalisées, la Commission « CDS » a pris la décision de revoir le dispositif.

d) Réflexion sur la transition secondaire-supérieur

Conformément aux articles 53 et 149 du Décret Paysage, le Pôle hainuyer, sous la coordination de la Commission « CDS », coordonne des activités susceptibles de favoriser le passage entre l'Enseignement obligatoire et l'Enseignement supérieur et met en œuvre des activités de préparation aux études supérieures. Parmi ces activités, nous pouvons citer l'événement « Plus tard, je serai ... » qui vise à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur. La formation « Coup de pouce », permettant de renforcer les capacités méthodologiques et certains prérequis disciplinaires jugés utiles à l'entrée dans l'enseignement supérieur, s'intègre également dans ces activités de préparation aux études supérieures. De surcroît, la Commission « CDS » mène un travail de réflexion qui vise à élaborer un dispositif d'accompagnement par les pairs, un tutorat, visant à préparer et à sensibiliser les élèves de secondaire originaires du Hainaut aux études supérieures.



Ces activités de sensibilisation et de préparation aux études supérieures ont pour objectif de répondre, d'une part, à la situation particulière du Hainaut qui présente, aujourd'hui, les taux de participation à l'enseignement supérieur les plus bas de Wallonie ; et, d'autre part, de faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur qui représente une étape complexe dans le parcours académique d'un jeune. Les changements qu'elle implique requièrent, en effet, une adaptation personnelle substantielle, et constituent un facteur explicatif des taux d'échecs relevés pour les étudiants inscrits pour la première fois au premier bloc annuel dans les programmes de l'enseignement supérieur.

Une convention fixant les dispositifs, les modalités d'organisation et le budget prévisionnel de l'événement « métiers », de la formation « Coup de pouce » ainsi que du dispositif de « tutorat » a été élaborée et permet de justifier la subvention complémentaire de 100.000 € accordée par la Fédération Wallonie-Bruxelles au Pôle hainuyer.

pôle hainuyer

Formation Coup de pouce

Du 19 août au 6 septembre 2019

À Charleroi Mons & Tournai

Vous comptez entamer des études supérieures et vous souhaitez renforcer vos méthodes de travail, vos compétences en mathématiques et votre maîtrise de la langue française ?

Le Pôle hainuyer propose de vous donner un « Coup de pouce » en organisant gratuitement des **cours préparatoires** aux études supérieures, à l'intention principalement des diplômés des filières technique et professionnelle.

Intéressé(e) ? Inscrivez-vous dès à présent à cette formation. Les inscriptions sont ouvertes du 23 avril au 31 juillet 2019.

Programme & inscriptions
► www.polehainuyer.be

e) Autres actions ouvertes à tous les partenaires du Pôle hainuyer à l'initiative de certains de ses membres

(CCDS)

→ Blocus encadré

Suite à l'interpellation de l'UMONS à propos du blocus encadré mis en place pendant la période des congés de Noël en partenariat avec l'ORE UMONS, Conseil Étudiant de l'Université, les membres de la Commission « CDS » se sont accordés sur la réalisation d'un inventaire coordonné par le Pôle hainuyer afin d'informer au mieux les étudiants sur les locaux disponibles, durant les blocus, au sein de chaque institution. Cet inventaire porte sur plusieurs dimensions :

- les espaces d'étude des institutions partenaires, pour les implantations en Hainaut, mis à disposition des étudiants aujourd'hui ;
- les espaces d'étude des institutions partenaires, pour les implantations en Hainaut, pouvant ultérieurement être mis à disposition et les éventuelles conventions à établir ;
- les espaces d'étude proposés par d'autres organismes et proposés aux étudiants ;
- les dispositifs, de type blocus encadrés, mis en place au sein des institutions partenaires.

Chaque institution membre du Pôle hainuyer a fait part des informations nécessaires au cours de l'année civile 2018 afin de constituer cet inventaire.

En fin d'année 2019, la Commission « CDS » a proposé que ce cadastre soit mis à jour et que la pertinence d'une collaboration soit instruite. Etant donné que ce projet relève davantage d'une question d'infrastructures et de la nécessité d'élaborer des conventions, la Commission « CDS » a décidé de l'envoyer par la suite à la Commission « Services collectifs » en vue de l'élaboration éventuelle d'une convention.

/ Perspectives /

Le plan d'actions de la Commission « CDS » envisage de continuer à organiser annuellement la formation « Je rebondis » et le Forum pédagogique du Pôle hainuyer.

Au cours de l'année académique 2019/2020, la Commission « CDS » veillera à la coordination des activités susceptibles de favoriser le passage entre l'enseignement obligatoire et l'enseignement supérieur et mettra en œuvre des activités de préparation aux études supérieures prévues par la convention justifiant la subvention complémentaire de 100.000 € accordée par la Fédération Wallonie-Bruxelles au Pôle hainuyer :

- L'événement métiers « Plus tard, je serai ... » visant à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur ;
- L'élaboration d'un programme d'activités qui s'adresse aux élèves de rhétorique qui ont pour projet d'entamer des études supérieures dans le domaine des sciences humaines et sociales, en remplacement de la formation « Coup de pouce ».
- La co-construction d'un dispositif d'accompagnement par les pairs, un tutorat, visant à préparer et à sensibiliser les élèves de secondaire aux études supérieures.

De plus, la Commission « CDS » évaluera, de manière globale et longitudinale, la formation « Je rebondis », et ce, en poursuivant l'objectif de faire évoluer, si nécessaire, le dispositif existant.

Par ailleurs, la Commission « CDS » s'attellera à l'évaluation de la cinquième édition du Forum pédagogique afin de dégager des perspectives pour les prochaines éditions.



La Commission

« Services collectifs »

/ Composition /

La Commission « Services collectifs » du Pôle hainuyer, dénommée « CSC », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par une Présidente, Mme Joëlle TIMANT, directrice des affaires étudiantes de l'Université de Mons (UMONS).

La composition de la CSC du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 est reprise en Annexe 4.

La Commission a également mis en place, pour les sujets qui le nécessitent, des groupes de travail à savoir : un groupe de travail « logements », « bibliothèques », « sport » et « développement durable ». Chaque groupe de travail est présidé par un membre de la Commission. Des groupes de contacts ont également été créés à savoir un groupe « culture », « politique sociale » et « restaurants ».

/ Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente la mission de la CSC ainsi que ses objectifs stratégiques. Il précise que le Pôle hainuyer entend faciliter graduellement l'accès du plus grand nombre au plus large éventail de services initialement offerts par les institutions partenaires à leurs propres membres. À cet effet, les institutions partenaires travaillent au sein du Pôle hainuyer à l'élargissement du périmètre des bénéficiaires de leurs services. Il mentionne également que les éléments opérationnels seront mis en œuvre par les institutions partenaires dans le respect de leurs procédures spécifiques et sans préjudice pour leurs propres membres.

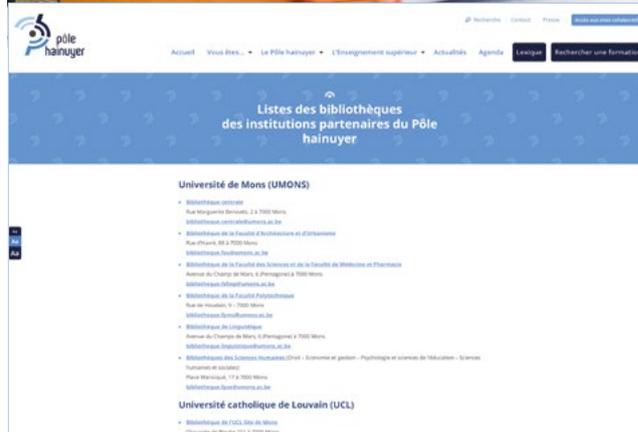
Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la CSC a détaillé son action et a, pour ce faire, proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 4 avril 2019.

/ Réalisations /

En 2019, la Commission « Services collectifs » a développé différentes actions.

a) Bibliothèques

En 2015, la Commission a réalisé un répertoire – disponible sur le site web du Pôle hainuyer – des bibliothèques situées en Hainaut, des institutions membres du Pôle hainuyer et a ensuite élaboré une convention précisant, pour les membres du personnel et les étudiants du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux bibliothèques des institutions du Pôle hainuyer situées en Hainaut ainsi que les modalités de consultation et de prêt des documents. Annuellement, une actualisation de l'inventaire des bibliothèques et une évaluation de cette convention sont opérées.



b) Logements

Une convention « logements » a été approuvée lors du Conseil d'administration du 16 décembre 2016, elle permet à chaque institution, si elle le souhaite, et selon ses modalités et conditions propres, de proposer à la location des logements dont elle assure la gestion à des étudiants ou des membres du personnel des établissements partenaires. Les inventaires en matière de logements ont été mis à jour, comme prévu par la convention. Une évaluation de la convention a été réalisée et permet de mettre en évidence son bon fonctionnement grâce à la mise en location d'une cinquantaine de logements dans le cadre de cette convention.

c) Accès aux infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives

Après avoir réalisé un inventaire des infrastructures sportives des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration, en sa séance du 29 mai 2017, a approuvé une convention portant sur l'accès aux « infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives ». Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser, pour les membres du personnel et les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux infrastructures sportives, situées en Hainaut, des institutions du Pôle hainuyer ainsi que les modalités de participation aux activités physiques et sportives, organisées en Hainaut, par les institutions partenaires.

Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.



(CSC)

d) Tableau des activités sportives

Le groupe de travail « sport » et la Commission « Services collectifs » ont réalisé, pour chaque quadrimestre, un inventaire sous forme de tableaux reprenant les activités sportives organisées au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer pouvant être ouvertes aux étudiants d'autres institutions du Pôle hainuyer. La liste des activités sportives organisées à Mons, à Charleroi et à Tournai est disponible sur le site web du Pôle hainuyer et sur les pages « sport » des institutions partenaires.

Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention est prévue annuellement.

« La liste des activités sportives organisées à Mons, à Charleroi et à Tournai est disponible sur le site web du Pôle hainuyer »



e) Organisation d'un tournoi de mini foot

L'édition 2019 de la CHAMPÔLE'S LEAGUE, à l'initiative de la Commission « Services collectifs » du Pôle hainuyer, a eu lieu le 25 février 2019 et a réuni 5 équipes d'étudiants des institutions du Pôle. Les inscriptions au tournoi ont débuté en décembre 2018 et l'organisation a été adaptée pour tenir le tournoi en une journée.

« 5 équipes d'étudiants »

A l'issue de la compétition, c'est l'équipe « AGE psycho-shs » de l'UMONS qui a remporté le tournoi et l'équipe « FC Helha » qui a remporté le prix du fairplay, nouveauté de l'édition 2019.



f) Accès aux infrastructures et aux activités culturelles

Après avoir réalisé un inventaire des infrastructures culturelles des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration, en sa séance du 29 mai 2017, a approuvé une convention portant sur l'accès aux infrastructures et aux activités culturelles. Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser, pour les membres du personnel et les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux infrastructures culturelles, situées en Hainaut, des institutions du Pôle hainuyer ainsi que les modalités de participation aux activités culturelles organisées en Hainaut, par les institutions partenaires.

Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.

g) Réflexions autour des services offerts en matière de restaurants

Un inventaire des services offerts en matière de restaurants au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer et une analyse des possibilités d'élargissement aux étudiants et aux membres du personnel des autres institutions partenaires ont été opérés. Un groupe de travail « restaurants » a également été constitué et est composé des personnes responsables de ce domaine au sein des institutions partenaires. La Commission et le groupe de travail ont rencontré, l'Observatoire de la Santé, le 25 octobre 2019 et rencontreront « Univers Santé » en 2020 lors de demi-journées thématiques afin d'analyser les pistes de collaboration.

h) Events Guide

Fin 2016, la Commission « Services collectifs » a mis en place un comité de rédaction pour mener la réalisation du guide à destination des étudiants organisateurs d'événements. L'« Events Guide » a été finalisé et mis en page dans le respect de la ligne graphique du pôle. Ce guide est téléchargeable sur le site web du Pôle hainuyer et disponible sous format papier au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Chaque année, la Commission « Services collectifs » réalise une mise à jour cela est nécessaire.



i) Échanges de pratique autour du développement durable

Dans le cadre des objectifs de la CSC, un groupe de travail « développement durable » a été créé et est composé de personnes ressources qui traitent de cette problématique au sein des institutions partenaires afin d'analyser les perspectives de collaborations en la matière.

/ Perspectives /

a) Réflexions autour des « infrastructures particulières »

La CSC envisage de répertorier les infrastructures non couvertes par les conventions actuelles du Pôle hainuyer et qui pourraient être ouvertes aux institutions du Pôle hainuyer. Elle analysera les possibilités d'accès aux étudiants et membres du personnel des autres institutions partenaires.

b) Organisation d'un évènement sportif

Annuellement et prenant en considération l'évaluation des éditions précédentes, la CSC envisage d'organiser un évènement sportif à destination de tous les étudiants inscrits au sein d'un établissement partenaire du Pôle hainuyer.

c) Tableaux des activités sportives

Avant chaque quadrimestre, la CSC envisage de réaliser les tableaux des activités sportives organisées au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer et pouvant être ouvertes aux étudiants des autres institutions. Les tableaux seront mis à jour par quadrimestre et seront disponibles sur le site web du Pôle hainuyer ainsi que sur les pages « sport » des institutions partenaires.

d) Échange de pratiques

La CSC envisage de mettre en place des échanges de pratiques dans le champ de compétences de la Commission (la restauration, animations étudiantes, dynamique des cercles et associations, les stages, les garderies etc.) par l'organisation d'un ou deux évènements (conférences, déjeuners, journées de réflexion, etc.)

e) Échanges de pratique autour du développement durable

Le groupe de travail « développement durable » avec la Commission « Services collectifs » envisagent de réaliser un cadastre lié à cette thématique dont le fond et la forme sont à définir.

f) Blocus encadré

La CSC, mandatée par la CDS, analysera la pertinence et, le cas échéant, les modalités d'accès aux étudiants des autres institutions partenaires aux infrastructures disponibles durant les périodes de blocus.

(CSC)



La Commission

« Mobilité internationale »

/ Composition /

La Commission « Mobilité internationale », dénommée « CMI », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par une Présidente, Mme Isabelle ABRAS, Maître-assistante au sein de la Catégorie sociale et Coordinatrice mobilité à la Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet).

La composition de la Commission « Mobilité internationale » du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe 4.

/ Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer ne faisant pas explicitement référence à la Commission « Mobilité internationale », le Conseil d'administration, en sa séance du 22 septembre 2014, a adopté sa mise en place, la jugeant comme une plus-value pour le Pôle hainuyer.

L'objectif de la Commission « Mobilité Internationale » est de consolider et de développer les collaborations inter-institutionnelles dans le domaine de la mobilité internationale. De plus, elle assure l'échange d'expériences et de bonnes pratiques entre les institutions partenaires en matière de mobilité internationale.

Sur base de cette mission principale qui lui a été confiée, la Commission « Mobilité internationale » a détaillé son action et a, pour ce faire, actualisé son plan d'action annuel, lequel a été approuvé par le Conseil d'administration en sa séance du 4 avril 2019.

/ Réalisations /

En 2019, la Commission « Mobilité internationale » a développé différentes actions.

a) Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut

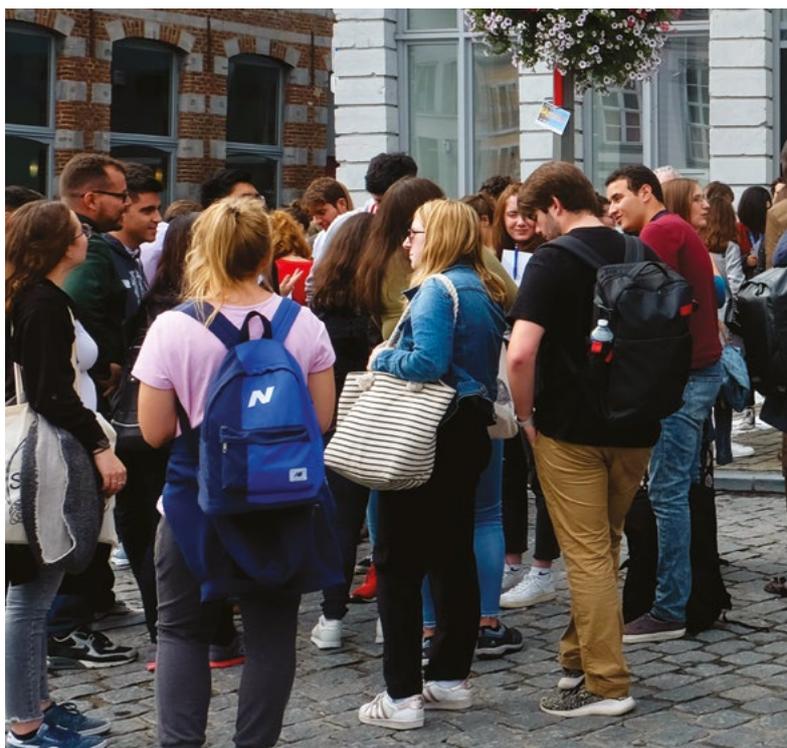
Il s'agit de l'actualisation du « Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut » en versions française et anglaise, destiné à offrir aux étudiants « incoming » des institutions partenaires du Pôle hainuyer des informations pratiques et des conseils facilitant leur séjour et sa préparation. Plus de 500 exemplaires du Guide, imprimés en français et anglais, leur ont été distribués, en juin 2019, par l'intermédiaire des institutions partenaires.



Les deux versions ont également été publiées, avec possibilité de téléchargement, sur le site web du Pôle hainuyer.

« Informations pratiques »

« Conseils facilitant leur séjour et sa préparation »



b) Journées d'accueil des étudiants internationaux

La Commission a coordonné l'organisation, le 13 septembre 2019, à Mons, d'une journée d'accueil des étudiants incoming des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

L'événement a comptabilisé 198 inscrits (145 étudiants internationaux, 7 étudiants ESN, 15 étudiants accompagnateurs de la HEH en section Tourisme, 12 étudiants animateurs des institutions partenaires, 7 Greeters de la Ville de Mons et 12 référents institutionnels).

Cette journée a permis à ces étudiants internationaux, originaires de 26 pays différents, qui choisissent de poursuivre leurs études dans l'une des institutions partenaires du Pôle hainuyer de faire connaissance entre eux, de s'imprégner de la culture belge et hainuyère, et enfin de découvrir Mons.

Après une brève présentation du Pôle hainuyer et des informations pratiques, les étudiants ont pu bénéficier d'une sensibilisation à l'interculturalité, par un exposé interactif à la HEL-Ha, intitulée « Belgitude », animé par des étudiants réguliers des institutions partenaires, les étudiants ont ensuite participé à un « jeu de piste urbain » organisé dans le centre-ville montois en collaboration avec les associations montoises Erasmus Student Network (ESN) de l'UMONS (ErasMons) et de l'UCLouvain FUCaM Mons (Mons'ters), la Maison du Tourisme de Mons, Mars - Mons Arts de la Scène et avec le support des étudiants en Tourisme des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ils ont ensuite été conviés à la remise des prix et à partager le verre de l'amitié à l'Hôtel de Ville.

« 145 étudiants internationaux
originaires de 26 pays différents »

(CMI)

Cette année, l'accent a été mis, à la fois sur la conception graphique des supports, et sur l'accessibilité de ceux-ci en anglais. Ainsi, l'exposé « Belgitude » a été présenté en alternance dans les deux langues et le jeu de piste de l'après-midi a été traduit.

L'événement a bénéficié d'une couverture médiatique par la presse écrite, notamment par le journal « La Province » dans son édition du 14 septembre 2019.

Une évaluation de l'événement a été réalisée, et met en évidence que la totalité des participants était très satisfaite par la journée. Les modalités organisationnelles de l'édition de septembre 2020 seront par conséquent définies sur base de celle-ci.





c) Mutualisation des cours de Français Langue Etrangère

Se basant sur un inventaire reprenant les activités destinées aux étudiants « incoming » au sein des institutions partenaires, la Commission a entamé une réflexion sur les activités pouvant être mutualisées.

C'est ainsi qu'a été élaborée, en 2015, une convention coordonnant les formations de Français Langue Étrangère (FLE) actuellement organisées par les institutions partenaires dans le Hainaut, à Mons (cours et stage intensif avant le début de l'année académique) et à Tournai (cours). Une version actualisée de celle-ci, dont toutes les institutions sont à présent signataires (à l'exception de l'Enseignement de Promotion sociale), a été approuvée par le Conseil d'administration, en sa séance du 4 avril 2019.

Elle bénéficie aux étudiants internationaux des institutions partenaires du Pôle en Hainaut et aux réfugiés inscrits comme étudiants réguliers dans une institution partenaire du Pôle hainuyer.

Au second quadrimestre de l'année académique 2018-2019, le cours de FLE de l'UMONS à Mons comptait 63

inscrits : 30 étudiants « incoming » (24 de l'UMONS, 2 de la HELHa et 4 d'ARTS²), 19 chercheurs de l'UMONS, 8 étudiants réguliers d'ARTS² et 6 stagiaires de l'UMONS. Le cours de FLE de la HELHa Tournai, a rassemblé, quant à lui, 10 étudiants « incoming » inscrits (3 de la HEH, 1 de la HELHa, 5 de l'ACT et 1 de l'ESASLT).

Au premier quadrimestre de l'année académique 2019-2020, le cours de FLE de la HELHa Tournai comptait 12 étudiants « incoming » inscrits (2 de la HEH, 1 de la HELHa, 1 de la HEPH-Condorcet et 8 de l'ACT). Quant au cours de FLE de l'UMONS, il regroupait 90 inscrits : 49 étudiants « incoming » (38 de l'UMONS, 1 de la HEH, 5 de la HELHa, 1 de la HEPH-Condorcet et 4 d'ARTS²), 24 chercheurs de l'UMONS, 3 stagiaires de l'UMONS et 14 étudiants réguliers (4 de l'UMONS et 10 d'ARTS²).

Parallèlement à la coordination des cours de Français Langue Étrangère existant au sein des institutions du Pôle hainuyer, la Commission a mis en place les éléments suivants dans le cas où une demande émergerait : des dispositifs permettant l'organisation d'un cours de FLE dans le bassin carolorégien, d'un stage intensif de FLE avant la rentrée académique et d'un cours de FLE en horaire décalé dans le bassin tournaisien.

d) Partage d'expérience sur le Programme ERASMUS+

Le plan d'action 2019 de la Commission « Mobilité internationale » prévoit le partage d'expériences et de réflexions sur les modalités du programme ERASMUS+, à travers l'organisation de séminaires thématiques. L'objectif de ce dispositif est d'échanger sur les expériences et les bonnes pratiques des institutions partenaires concernant la mise en œuvre du programme ERASMUS+.

Dans ce contexte, la Commission « Mobilité internationale » a soutenu l'organisation, le 21 mai 2019, d'une demi-journée d'étude intitulée « Internationalisation at Home : Comment développer des cours en anglais ? ». Ce séminaire de partage d'expérience s'adressait aux services des Relations internationales des institutions d'enseignement supérieur membres du Pôle hainuyer, ainsi qu'aux enseignants, aux cellules d'appui pédagogique et aux directions interpellées par la thématique.

Il a comptabilisé une cinquantaine de participants. Par ailleurs, il ressort qu'environ 81% des répondants qualifient le séminaire d'« excellent », tant du point de vue de l'organisation, que du choix de la thématique et de l'orateur principal, des possibilités d'échanges de bonnes pratiques, etc. La Commission poursuivra le partage d'expériences et de bonnes pratiques sur les modalités du Programme Erasmus+, à travers l'organisation d'un séminaire thématique en 2020.



e) Capsule vidéo « Étudier en Hainaut »

La Commission « Mobilité internationale » a coordonné la réalisation d'une capsule vidéo de témoignage d'une expérience de mobilité vécue par des étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Celle-ci est le fruit d'un travail de trois étudiants stagiaires issus des institutions partenaires, accompli dans le respect du cahier des charges et des balises établis par la Commission.

« **Expérience de mobilité vécue par des étudiants** »

La capsule vidéo a été approuvée par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer en date du 23 mai 2019 et a pour objectif d'inciter les étudiants internationaux à réaliser un échange dans le Hainaut, de

(CMI)

leur faire découvrir la province et de leur présenter l'expérience d'autres étudiants « incoming ». Elle est disponible sur le site web du Pôle hainuyer et, moyennant le respect de certaines balises définies par la Commission, est mise à la disposition des institutions partenaires.

/ Perspectives /

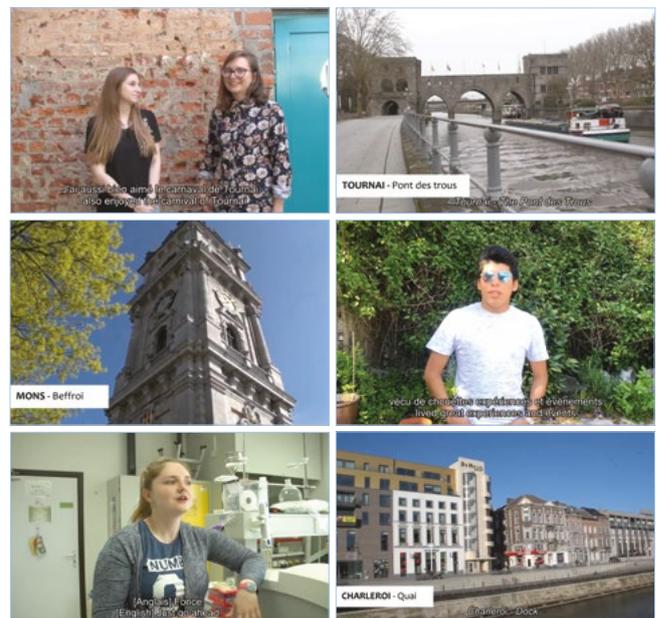
Le plan d'actions de la CMI prévoit d'autres actions à venir, dont l'organisation de la journée d'accueil des étudiants internationaux des institutions partenaires du Pôle hainuyer de septembre 2020.

La Commission assurera également l'actualisation et la mise à disposition du Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut en français et en anglais, pour l'année académique 2020-2021.

De plus, elle assurera le suivi relatif à la convention Français Langue Etrangère, incluant l'évaluation de la convention et coordination des inscriptions à chaque quadrimestre pour chaque bassin géographique dans le Hainaut.

Au cours de l'année civile 2020, la Commission poursuivra également le partage d'expériences et de bonnes pratiques sur les modalités du Programme Erasmus+, notamment à travers l'organisation d'un séminaire thématique.

« **Le fruit d'un travail de 3 étudiants stagiaires issus des institutions partenaires** »



La Commission « Recherche »

/ Composition /

La Commission « Recherche », dénommée « CR », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. En ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant.

La Commission est conduite par deux Coprésidents, représentant chacun une forme d'enseignement différente : Céline THILLOU, Directrice de l'Administration et de la Valorisation de la Recherche à l'Université de Mons (UMONS) et Thierry MARIQUE, Directeur du Département agronomique de la HEPH-Condorcet.

La composition de la Commission « Recherche » du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe 4.

/ Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer ne faisant pas explicitement référence à la Commission « Recherche », le Conseil d'administration, en sa séance du 22 septembre 2014, a adopté sa mise en place, la jugeant comme une plus-value pour le Pôle hainuyer, au regard de l'expérience historique du Pôle hainuyer en matière de recherche. L'objectif de la CR est de consolider et de développer les collaborations inter-institutionnelles dans le domaine de la recherche. Celles-ci visent, à long terme, à répondre à l'article 53 du décret paysage du 7 novembre 2013 qui stipule que les Pôles académiques ont pour mission, sans empiéter sur l'ARES et les zones académiques, de susciter la création à leur niveau de centres disciplinaires fédérés de recherche rassemblant les compétences et les équipes des institutions membres.

Sur base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la Commission a détaillé son action et a proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 4 avril 2019.



Journée scientifique du Pôle hainuyer

/ Réalisations /

En 2019, la Commission « Recherche » a développé différentes actions.

a) Journée scientifique du Pôle hainuyer

La Commission « Recherche » a décidé de traiter de la thématique « Quelles recherches en éducation au bénéfice de la Société ? » dans le cadre de la cinquième édition de la journée scientifique du Pôle hainuyer (JSPH) et a désigné un comité de pilotage composé de chercheurs et d'enseignants experts dans ce domaine de recherche au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ce dernier a été chargé de la mise en œuvre de la JSPH, laquelle s'est tenue le 7 mai 2019 dans les locaux de la Haute Ecole en Hainaut - Campus pédagogique de Mons.

« Concours de posters »

« La remise des prix »

5^{ème} Journée scientifique du Pôle hainuyer

QUELLES RECHERCHES EN ÉDUCATION AU BÉNÉFICE DE LA SOCIÉTÉ ?

Mardi 7 mai 2019 de 08h30 à 13h30

Haute Ecole en Hainaut
Campus pédagogique de Mons
Boulevard Albert-Elisabeth, 2 - 7000 Mons

Pour qui ?
La JSPH s'adresse aux chercheurs et aux enseignants des institutions d'enseignement supérieur membres du Pôle hainuyer, ainsi qu'à leurs partenaires et à leurs étudiants impliqués dans la thématique de l'éducation.

La participation à la JSPH est gratuite mais l'inscription est obligatoire au plus tard pour le 30 avril sur le site www.polehainuyer.be

Information & inscriptions
www.polehainuyer.be

Contact
Romain Montero, Coordinateur
069/55.20.40
romain.montero@polehainuyer.be

Le programme

08h30-09h00 Accueil des participants
09h00-09h05 Discours introductif
09h05-10h15 Exposé sur la thématique « Quelles recherches aux services des apprentissages ? »
10h15-11h15 Pause-café, échanges et réseautage
Session de posters
11h15-12h15 Exposé sur la thématique « Quelles recherches aux services des professionnels de l'éducation ? »
12h15-12h30 Discours de clôture et remise de prix
12h30-13h30 Échanges et réseautage
Lunch

Étaient au programme, un discours de présentation du Pôle hainuyer et de la Commission « Recherche », trois exposés sur la thématique « Quelles recherches aux services des professionnels de l'éducation ? ». L'évènement s'est achevé par la remise des prix, le discours de clôture et un lunch. Il a rassemblé une septantaine de chercheurs/enseignants.

b) Inventaires des recherches menées dans le domaine de l'éducation

Préalablement à la JSPH, la Commission « Recherche », assistée du comité de pilotage et de la Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur », a réalisé un inventaire des recherches menées dans le domaine de l'Éducation au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Cet inventaire est disponible en ligne sur le site intranet du Pôle hainuyer.

c) Susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche

Afin de répondre à l'article 53 du décret paysage, les membres de la CR ont poursuivi le travail de réalisation d'un listing de compétences, services et équipements des institutions d'enseignement supérieur, à l'aide de SynHERA.

(CR)

/ Perspectives /

La CR envisage de continuer à organiser annuellement une JSPH sur des thématiques variées et suffisamment larges pour pouvoir répondre à l'objectif principal de promotion des collaborations inter-institutionnelles en matière de recherche. Des séminaires préparatoires pourront être organisés annuellement si la thématique de la JSPH le nécessite.

La Commission et chacun des comités de pilotage conduiront la réalisation d'un inventaire des recherches menées dans le domaine de la thématique traitée par la JSPH.

La Commission « Recherche » continuera d'analyser les possibilités de promotion des collaborations entre Universités et Hautes Ecoles partenaires du Pôle hainuyer en vue de susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche tels que requis par l'article 53 du décret paysage du 7 novembre 2013.



La Chambre

« Enseignement supérieur inclusif »

/ Composition /

La Chambre « Enseignement supérieur inclusif », dénommée « ChESI », du Pôle hainuyer, a été créée par le décret du 30 janvier 2014 relatif à l'Enseignement supérieur inclusif.

Elle est composée de représentants de chaque établissement d'Enseignement supérieur, membre du Pôle hainuyer, et de représentants des organisations représentatives des étudiants. Elle accueille également, en qualité de membres invités, un représentant de l'Enseignement supérieur de Promotion sociale de chacun des trois réseaux d'enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné).

La Chambre est conduite par un Président, Mme Cécile BUSIAU, référente pédagogique et coordinatrice inclusion et Maître-assistante en pédagogie et méthodologie à la Haute Ecole en Hainaut (HEH) et deux Vice-Présidents, Mme Françoise LIENARD, coordinatrice pédagogique au sein du service d'accueil et d'accompagnement de l'Université de Mons (UMONS) en faveur des étudiants en situation de handicap - LES CEDRES a.s.b.l. et Mme Catherine IAZURLO, Professeur de publicité à l'Académie des Beaux-Arts de Tournai (ACT). La composition de la ChESI du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe 4.

/ Missions /

La ChESI du Pôle hainuyer a pour mission de coordonner la politique d'Enseignement supérieur inclusif entre les établissements d'Enseignement supérieur membres du Pôle académique, en collaboration avec la Commission de l'Enseignement supérieur inclusif de l'ARES. Elle est également, et entre autres, chargée de statuer, en l'absence d'accord, sur les demandes de modification de plans d'accompagnement individualisé.

Un plan d'action annuel a été proposé par la Chambre « Enseignement supérieur inclusif » au Conseil d'administration du Pôle hainuyer qui l'a approuvé en sa séance du 4 avril 2019.

/ Réalisations /

En 2019, la Chambre « Enseignement supérieur inclusif » a développé différentes actions.

a) Modèle PAI

Participation de représentants de la ChESI au sein d'un groupe de travail de la CESI portant sur la création d'un modèle de PAI (Plan d'Accompagnement Individualisé) ; ce travail ayant abouti à un arrêté du gouvernement de la Communauté française fixant le modèle et les rubriques du plan d'accompagnement individualisé.

b) Charte et Convention

Participation de représentants de la ChESI à la rédaction de la charte de l'étudiant accompagnateur et de l'étudiant bénéficiaire ainsi qu'à la rédaction de la convention de l'étudiant accompagnateur ; ce travail ayant abouti à des arrêtés du gouvernement de la Communauté française fixant les modèles de charte de l'étudiant accompagnateur et de la convention de l'étudiant accompagnateur.

c) Plaquette d'information

Finalisation de la plaquette d'information destinée à informer les futurs étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer des services pouvant leur être offerts en matière d'enseignement supérieur inclusif. Celle-ci a été transmise aux différents représentants et est disponible dans les institutions du Pôle hainuyer.

d) Guide d'information

Continuation du travail d'élaboration d'un guide d'information relatif au réseau de l'inclusif à destination des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ce guide reprendra notamment l'ensemble des coordonnées utiles pour les services des institutions d'enseignement supérieur.

e) Formations ARES

Des membres de la Chambre « Enseignement Supérieur inclusif » ont participé au groupe de travail « formation » de l'ARES : Mise en place d'une formation de 3 jours ces 9/10 et 11 septembre 2019 : Enseignement supérieur inclusif : du cadre juridique à la mise en œuvre sur le terrain ; ainsi que d'une journée de sensibilisation destinée aux étudiants qui s'organisera la première semaine d'octobre 2019.



f) Module de formation en collaboration avec UNIA

Organisation de modules de formation en collaboration avec UNIA et dont le public cible est les enseignants et directions de l'enseignement supérieur des institutions partenaires du Pôle hainuyer du Pôle Hainuyer. L'objectif est de sensibiliser (former) à l'inclusion et s'organise sous forme de deux modules (un par quadrimestre). Le premier module a eu lieu les 20, 27 et 29 novembre 2018 au sein des trois bassins hainuyers et ont rassemblé plus d'une centaine de participants. Le second module s'est quant à lui tenu à Mons le 9 mai 2019 et a rassemblé une centaine de participants. Il était organisé en quatre ateliers définis selon les questionnements des participants au premier module : « Maitrise de la langue français », « Outils numériques », « Stage et insertion professionnelle » et « Accueil des étudiants à besoins spécifiques et aspects administratifs ».

« Sensibiliser à l'inclusion »

g) Guide d'accessibilité

Elaboration du guide relatif à l'accessibilité qui sera mis à disposition des établissements d'Enseignement supérieur pour favoriser l'accès aux bâtiments.

h) Décret « enseignement supérieur inclusif »

Les membres de la Chambre Enseignement supérieur ont participé à la réécriture du décret relatif à l'« Enseignement supérieur inclusif ».

(ChESI)

/ Perspectives /

- Mise en place d'un groupe de travail et de réflexion quant à l'aménagement de la pratique sportive dans le cadre d'une formation en Haute Ecole et Université.
- La Chambre « Enseignement supérieur inclusif » projette également de mettre à jour sa plaquette d'information destinée à informer les futurs étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer des services pouvant leur être offerts en matière d'Enseignement supérieur inclusif.
- La Chambre « Enseignement supérieur inclusif » souhaite finaliser son guide d'information à destination des institutions partenaires du Pôle hainuyer et ayant pour but de présenter et sensibiliser à l'Enseignement inclusif. Ce guide reprendra également l'ensemble des coordonnées utiles pour les services des institutions d'enseignement supérieur.
- Participation des membres de la Chambre « Enseignement supérieur inclusif » au groupe de travail relatif à l'outil numérique dans l'Enseignement supérieur Inclusif (application, logiciel, etc.).



Les Projets transversaux

A côté des activités établies dans les plans d'action annuels des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer, élaborés sur base des orientations définies dans le plan stratégique, des projets transversaux peuvent être initiés à la demande du Conseil d'administration, et coordonnés par la Cellule administrative.

/ Groupe de travail « formation continue et relation avec les SCES » /

Les Gouvernements wallon et de la Fédération Wallonie-Bruxelles ont conclu un accord de coopération en 2014 relatif à la création et au développement de Structures Collectives d'Enseignement Supérieur (SCES) dédiées aux activités de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie.

Le 30 mars 2017, le Pôle hainuyer a remis un avis favorable à l'obtention de l'agrément SCES par l'Université Ouverte et l'Eurometropolitan e-Campus auprès de l'ARES. L'ARES, par l'intermédiaire du Comité de pilotage des SCES, a, quant à elle, remis un avis réservé à l'endroit des deux projets, en date du 26 avril 2017. Enfin, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a octroyé, le 12 juillet 2017, l'agrément SCES aux deux structures.

Le Conseil d'administration du Pôle hainuyer, en sa séance du 29 mai 2017, s'est positionné favorablement concernant la création d'un groupe de travail temporaire « formation continue et relation avec les SCES du Hainaut » au sein du Pôle hainuyer et dans lequel interviendraient les structures hainuyères ayant déposé des demandes d'agréments SCES. L'objectif de ce groupe est de travailler au sein d'une structure collaborative de manière proactive afin de dresser un inventaire des collaborations existantes et d'instruire

les possibilités de collaborations dans le domaine de la formation continue dans les deux sous-régions.

Ce groupe s'est réuni à trois reprises les 17 octobre 2017, 20 novembre 2017 et 17 janvier 2018 aux Ateliers des FUCaM, lieu dédié aux réunions de ce groupe. Lors de ces rencontres, les deux SCES ont été invitées à présenter les collaborations existantes ainsi que les services qu'elles pourraient mettre à disposition des institutions partenaires.

En sa séance du 21 décembre 2017, le Conseil d'administration s'est montré favorable aux 3 pistes de collaborations suivantes :

- une collaboration autour de l'e-learning ;
- la mise en place d'une procédure d'identification des besoins de formation sur le territoire du Hainaut ;
- un soutien préalable à l'étude de marché.

Le groupe de travail oriente son travail essentiellement sur les certificats. Au sujet de la collaboration autour de l'e-learning, il a mis en évidence trois grands domaines dans lesquels un partenariat serait envisageable : la remise à niveau, la préparation aux études supérieures portant sur un thème transversal (par ex. la méthode de travail ou la réalisation de capsules vidéos expliquant la manière d'exploiter de la documentation) et un thème fédérateur à définir en relation avec la gestion.

Afin d'instruire les collaborations en matière d'e-learning et de mettre en place d'une procédure d'identification des besoins, sur une proposition du groupe de travail, le Conseil d'administration du pôle hainuyer a accepté la mise en place de deux sous-groupes de travail.



a) Sous-groupe de travail « identification des besoins en formation continue »

En 2015, le sous-groupe de travail « Identification des besoins en formation continue » a été institué par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer en sa séance du 22 février 2018. En partenariat avec l'Université Ouverte de Charleroi, un travail d'analyse a été initié au cours de l'année civile 2018 afin de sonder le monde socio-économique et d'ainsi pouvoir identifier les besoins de formation. Ce travail a débouché sur la publication du rapport « Analyse des besoins en formation continue de niveau Enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles ».

Le rapport avait pour but de cerner, globalement, les évolutions du marché du travail en collectant les informations pertinentes relatives aux métiers d'avenir, sous tension et en pénurie. D'un point de vue méthodologique, le rapport est le fruit d'une collecte et d'un croisement d'études existantes de différents acteurs de terrain (Comeos, FEB, Manpower, SPF Économie, IWEPS, etc.).

Ce travail s'est poursuivi au cours de l'année 2019 avec la deuxième phase d'analyse, à savoir la confrontation des données récoltées aux besoins formulés par les bénéficiaires potentiels des formations continues.

Les résultats dégagés ont confirmé les tendances précédemment identifiées :

- les intentions d'engager sont bien présentes et les perspectives de croissance sont positives ;
- le manque de main d'œuvre et le manque de formations sont considérés comme des freins par les entreprises et les institutions interrogées ;
- les métiers identifiés par les interrogés comme étant en difficulté de recrutement correspondent aux métiers en tension, d'avenir ou en pénurie énumérés lors de la phase 1.

Au-delà de cette confirmation des résultats de la revue de littérature par l'enquête de terrain, cette deuxième phase d'analyse a également permis de pointer des premières tendances en termes de besoins en formation continue de niveau supérieur. De façon générale, des formations liées à la digitalisation sont réclamées. Ce besoin régulièrement exprimé confirme l'effet important de la digitalisation du travail. Par ailleurs, une série de besoins en formation liés à des « soft skills » sont également identifiés. Que ce soit en team management, en gestion du stress et des conflits ou encore en matière de gestion éthique et de la confidentialité, il apparaît que des compétences non-techniques doivent aussi être abordées dans les formations continues proposées sur le territoire du Pôle Hainuyer.

Afin de poursuivre le travail, il s'agira enfin d'analyser l'adéquation entre les attentes des bénéficiaires et les programmes actuellement proposés au sein du pôle académique.

b) Sous-groupe de travail « e-learning »

Le sous-groupe de travail « E-learning » a été institué par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer en sa séance du 22 février 2018. Ce groupe de travail a décidé de se concentrer sur la création d'outil(s) de remédiation commun(s), portant sur la gestion de niveau Bachelier, à destination des étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer et à disposition de ces dernières. Plus précisément, il a décidé d'orienter ses travaux vers la comptabilité et de créer une banque de questions posant généralement problème auprès des étudiants. Il a été décidé de se focaliser sur les thématiques abordées dans les cours de première approche avec la comptabilité, que ces cours soient dispensés en BAC1 ou dans les années ultérieures.

Au cours de l'année 2019, le groupe de travail, aidé par des professeurs de comptabilité des institutions partenaires du Pôle hainuyer, a travaillé à l'élaboration d'une plateforme en ligne qui, une fois terminée, pourra être intégrée aux plateformes Moodle des institutions membres du Pôle académique.

Il s'agira, en 2020, de procéder à une phase de test de cet outil de remédiation avant livraison aux institutions.

« Comptabilité »

« Élaboration d'une
plateforme en ligne »



Annexes

/ Annexe 1 - Liste des institutions partenaires du Pôle hainuyer /

Institutions partenaires

Le Pôle hainuyer se compose des **35 établissements d'Enseignement supérieur** implantés sur le territoire de la province de Hainaut, soit **3 Universités, 3 Hautes Ecoles, 3 Ecoles supérieures des Arts et 26 Etablissements de Promotion sociale** repris au sein de trois réseaux.

Universités

Université de Mons - **UMONS**
Université catholique de Louvain - **UCLouvain**
Université libre de Bruxelles - **ULB**

Hautes Écoles

Haute École en Hainaut - **HEH**
Haute École Louvain en Hainaut - **HELHa**
Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet - **HEPH - Condorcet**

Écoles supérieures des Arts

Arts au carré - **ARTS²**
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai - **ACT**
École supérieure des Arts Saint-Luc Tournai - **ESASLT**

Établissements d'Enseignement de Promotion sociale

- Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Réseau du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné - **CPEONS**
- Réseau libre subventionné



Universités



Université de Mons (UMONS) ▾

Siège social

🏠 Place du Parc, 20 à 7000 Mons | +32 (0)65/37.31.11 - info.mons@umons.ac.be

🌐 www.umons.ac.be

Autre site dans le Hainaut

🏠 Boulevard Joseph II, 38-42 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/89.91.17 - info.charleroi@umons.ac.be

🌐 www.umons.ac.be

Université Catholique de Louvain (UCLouvain) ▾

Siège social

🏠 Place de l'Université, 1 à 1348 Louvain-la-Neuve

🌐 www.uclouvain.be

Dans le Hainaut

Campus FUCaM Mons

🏠 Chaussée de Binche, 151 à 7000 Mons | +32 (0)65/32.33.27 - info-mons@uclouvain.be

🌐 www.uclouvain.be/mons

Maison Georges Lemaître

🏠 Boulevard Devreux, 6 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/20.25.00 - info-charleroi@uclouvain.be

🌐 www.uclouvain.be/charleroi

Campus Tournai

🏠 Rue de Gategnies, 6 à 7500 Tournai | +32 (0)69/85.78.10 - info-tournai@uclouvain.be

🌐 www.uclouvain.be/tournai

Université libre de Bruxelles (ULB) ▾

Siège social

🏠 Avenue F. Roosevelt, 50 à 1050 Bruxelles

🌐 www.ulb.ac.be

Dans le Hainaut

ULB, Charleroi-Ville Haute, bât Z. Gramme

🏠 Boulevard E. Solvay, 31 à 6000 Charleroi | +32 (0)2/650.36.36 - etudes@ulb.ac.be

🌐 www.ulb.ac.be/ulb/presentation/ulb-en-wallonie.html



(HE)

Hautes Écoles



Haute École en Hainaut (HEH) ▾

Siège social

🏠 Rue Pierre-Joseph Duménil, 4 à 7000 Mons | +32 (0)65/34.79.83 - info@heh.be

🌐 www.heh.be



Haute École Louvain en Hainaut (HELHa) ▾

Siège social

🏠 Chaussée de Binche, 159 à 7000 Mons | +32 (0)65/40.41.42 - info@helha.be

🌐 www.helha.be



Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet (HEPH-Condorcet) ▾

Siège social

🏠 Chemin du Champ de Mars, 17 à 7000 Mons | +32 (0)65/40.12.20 - info@condorcet.be

🌐 www.condorcet.be

(ESA)

Écoles supérieures des Arts



ARTS² (Arts au carré) ▾

🏠 Rue de Nimy, 7 à 7000 Mons | +32 (0)65/34.73.77 - info@artsaucarre.be

🌐 www.artsaucarre.be



Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT) ▾

🏠 Rue de l'Hôpital Notre-Dame, 14 à 7500 Tournai | +32 (0)69/84.12.63 - academie.secretariat@skynet.be

🌐 www.actournai.be/fr/



École supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT) ▾

🏠 Chaussée de Tournai, 7 à 7520 Tournai (Ramegnies-Chin) | + 32 (0)69/25.03.66 secretariat-esa@saintluctournai.be

🌐 www.sup.saintluctournai.be

Établissements d'Enseignement de Promotion sociale

(EPS)

→ Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) d'Ath-Flobecq ▼

🏠 Rue Carton, 5 à 7800 Ath | +32 (0)68/28.17.44 - info@ieps-ath.be
🌐 www.ieps-ath.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Dour ▼

🏠 Rue de Boussu, 84 à 7370 Dour | +32 (0)65/65.24.47 - iepscf.dour@belgacom.net
🌐 www.iepscdfour.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Frameries ▼

🏠 Rue du Onze Novembre, 2 à 7080 Frameries | +32 (0)65/67.22.28 - iepscf.frameries@skynet.be
🌐 www.iepscf-frameries.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Jemappes-Quévrain ▼

🏠 Avenue Roi Albert, 643 à 7012 Jemappes | +32 (0)65/88.15.00 - administration@iepsjemappes.be
🌐 www.iepsjemappes.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Morlanwelz-Mariemont ▼

🏠 Rue Raoul Warocqué, 46 à 7140 Morlanwelz-Mariemont | +32 (0)64/44.97.54 - ineps.mlz@skynet.be
🌐 www.ineps-mlz.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Mouscron-Comines ▼

🏠 Place de la Justice, 1 Bte 155 à 7700 Mouscron | +32 (0)56/84.23.72 - iepascfmouscron@gmail.com
🌐 www.iepsm.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Péruwelz ▼

🏠 Boulevard Léopold III, 40 à 7600 Péruwelz | +32 (0)69/77.10.35 - secretariat@epsperuwelz.be
🌐 www.epsperuwelz.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Tournai-Antoing-Templeuve ▼

🏠 Rue Saint-Brice, 53 à 7500 Tournai | +32 (0)69/22.48.41 -
iepscf.tournai@sec.cfwb.be
🌐 www.iepscf-tournai.be



Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Colfontaine ▼

🏠 Rue Clémenceau, 60-62 à 7340 Wasmes | +32 (0)65/67.26.88 - info@iepscol.be
🌐 www.iepscol.be

→ Réseau du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné - CPEONS



Institut Provincial Supérieur des Sciences Sociales et Pédagogiques ▼

🏠 Atelier Ferrer - Boulevard Gustave Rouiller, 1 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/53.17.58
ipsma.ps@hainaut.be
🌐 www.etudierenhainaut.be/charleroi/promotion-sociale/superieur/ipsmaps.html



Université du Travail - Institut d'Enseignement Technique Commercial ▼

🏠 Square Hiernaux, 2 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/53.17.56 -
benedicte.gruselle@hainaut.be
🌐 www.etudierenhainaut.be/charleroi/promotion-sociale/superieur/ietcps.html



Institut Supérieur Industriel ▼

🏠 Boulevard Solvay, 31 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/53.17.57 -
paul.fassiaux@hainaut.be
🌐 www.etudierenhainaut.be/charleroi/promotion-sociale/superieur/isips.html



PROMSOC SUP Mons-Borinage ▼

🏠 Avenue du Tir, 10 à 7000 Mons | +32 (0)65/39.89.39 - superieur@promsoc.net
🌐 www.promsoc.net



Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre ▼

🏠 Rue Paul Pastur, 1 à 7100 La Louvière | +32 (0)64/22.22.80 -
rosario.monge@hainaut.be
🌐 www.hainaut.be/enseignement/ecoles/amll/

(EPS)



IPEPS de Wallonie picarde - Institut Provincial d'Enseignement de Promotion sociale de Wallonie picarde ▾

🏠 Rue Paul Pastur, 2 à 7500 Tournai | +32 (0)69/25.37.33 - ipepstournai@hainaut.be
🌐 www.ipepswalloniepicarde.be



Institut Technique et Agricole de la Province de Hainaut ▾

🏠 Rue de la Station, 57 à 7060 Soignies | +32 (0)67/34.02.52 - ita.soignies@hainaut.be
🌐 www.ita-soignies.be



Institut Supérieur Plus Outre ▾

🏠 Rue de Savoie, 6 à 7130 Binche | +32 (0)64/34.20.93 - plusoultre@skynet.be
🌐 www.plusoultre.net



ECEPS Couillet ▾

🏠 Rue des Lilas, 3 à 6010 Couillet | +32 (0)71/43.48.08 - ciccouillet.eps@gmail.com
🌐 www.cic-couillet.com



Les Cours Industriels et Commerciaux d'Ecaussinnes ▾

🏠 Rue Ernest Martel, 6 à 7190 Ecaussinnes-D'Enghien | +32 (0)67/44.38.32 - ecoleindustrielle.ecaussinnes@skynet.be
🌐 www.eic-ecaussinnes.be



→ Réseau libre subventionné



Collège Technique « Aumôniers du travail » ▾

🏠 Grand Rue, 185 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/28.59.05 - secretariat@promsocatc.net
🌐 www.promsocatc.com



Arts et Métiers Enseignement Promotion Sociale (AMEPS) ▾

🏠 Rue Sainte Thérèse, 47 à 6560 Erquelinnes | +32 (0)71/55.51.27 - info@ameps.be
🌐 www.ameps.be



Institut Reine Astrid de Mons (IRAM) ▾

🏠 Chaussée de Binche, 159 à 7000 Mons | +32 (0)65/40.41.92 - info@iramps.be
🌐 www.iramps.be



Collège technique Saint-Henri ▾

🏠 Avenue Royale, 50/B à 7700 Mouscron | +32 (0)56/85.57.00 - promsoc@sthenri.be
🌐 www.sainthenri-promsoc.be



Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes (CESA) ▾

🏠 Rue de Courcelles, 10 à 6044 Roux | +32 (0)71/45.11.08 - cesa@cesa.be
🌐 www.cesa.be



École des Femmes Prévoyantes Socialistes (FPS) ▾

🏠 Avenue des Alliés, 2 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/50.78.23 - secretariat@ecole-fps-charleroi.be
🌐 www.ecole-fps-charleroi.be



Enseignement de Promotion Sociale d'Enghien (EPSE) ▾

🏠 Rue du Village, 50 à 7850 Marcq (Enghien) | +32 (0)2/395.60.23 - info@epse.be
🌐 www.epse.be



Horaires décalés | Pôle hainuyer

/ Annexe 2 - Liste des établissements membres de l'Assemblée générale (AG) constituante du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 4 avril 2019 /

Etablissements membres de l'AG	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Philippe DUBOIS
	Bernard HARMEGNIES
	Marc LABIE
	Philippe METTENS
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Vincent BLONDEL
	Alain VAS
	Marc FRANCAUX
	Martin BUYASSE
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Yvon ENGLERT
	Gerard DEGREGZ
Université de Liège (ULG)	Pierre WOLPER
	Eric HAUBRUGE
Université de Namur (UNamur)	Naji HABRA
	Charles ANGELROTH
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Denis DUFRANE
	Muriel MONNART
	Dominique DECKERS
	Christophe BRION
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Philippe DECLERCQ
	Vincent CAPPELIEZ
	André COUDYZER
	Martine GERARD
Haute Ecole de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Pascal LAMBERT
	Alain DISEUR
	Hubert REMY
Arts ²	Michel STOCKHEM
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Bernard BAY
	Catherine IAZURLO
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER
	Jacques DELANNAY
	Pierre DESMONS

Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) d'Ath-Flobecq	Isabelle HENRY
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Dour	Julien DUMONT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Frameries	Maryline FRELON
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Jemappes-Quévrain	Yves ANDRE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Morlanwelz-Mariemont	Vincent DURANT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Mouscron-Comines	Jean-Emmanuel LASSOIE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Péruwelz	Pascale HOGNE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Sivry-Rance	Aude ROBERT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Thuin	Muriel PIETTE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Tournai-Antoing-Templeuve	Stéphane LELEU
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Colfontaine	Marc BIEVELEZ
Institut Provincial Supérieur des Sciences Sociales et Pédagogiques	Martine FEVRY
Université du Travail Institut d'Enseignement Technique Commercial	Benoît DELBEQUE
Institut Supérieur Industriel du Hainaut	Lisbeth DEVOS
PROMSOC Supérieur Mons-Borinage	Corine YERNAUX
Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre	Noëlla MERTENS

Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Wallonie-Picarde	Marie-Christine STANUS
Institut Technique et Agricole de la Province de Hainaut	Axel POLET
Institut Supérieur Plus Outre	Valérie DUPONT
Etablissement Communal d'Enseignement Technique, Industriel et Commercial	Marc MEURICE
Corriger par ECEPS Couillet	Michèle CHAUDOIR
Ecole industrielle et commerciale de Courcelles	Cécile HENRY
Cours Industriels et Commerciaux d'Ecaussines	Patrice ANTOINE
FORM@T 21 – Centre de formation continuée « Gustave Piton »	Myriam VERLY
Cours Techniques Commerciaux et Professionnels Secondaires	Marie-Ange HOTTELET
Ecole Industrielle communale	Stéphanie BOULIN
Ecole Industrielle et Commerciale de Saint-Ghislain	Patrick PIERART
Collège Technique « Aumôniers du travail »	Monia DI GIANGREGORIO
Ecole d'Arts et Métiers Enseignement de Promotion Sociale (AMEPS)	Sophie RUYKENS
Institut Reine Astrid de Promotion Sociale (IRAM PS)	Béatrice WATERLOT
Collège technique Saint-Henri	Bernard WARLOP
Centre d'enseignement supérieur pour adultes	David LAMBERT
Ecole des Femmes Prévoyantes Socialistes de Charleroi	Charles TESSE
Enseignement de promotion sociale d'Enghien	Philippe BASYN



**/ Annexe 3 - Liste des membres du Conseil d'administration (CA)
du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2019 /**

Voix délibératives

Etablissements membres du CA	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Philippe DUBOIS
	Marc LABIE
	Bernard HARMEGNIES
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Alain VAS
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Gérard DEGREGZ
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Philippe DECLERCQ
	Vincent CAPPELIEZ
	André COUDYZER
	Martine GERARD
Haute Ecole de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Pascal LAMBERT
	Alain DISEUR
	Hubert REMY
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Denis DUFRANE
	Dominique DECKERS
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Bernard BAY
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER
EPS Réseau de la FWB	Yves ANDRE
EPS Réseau officiel subventionné	Michel GOSSIAUX
Représentants du personnel	Marc BIEVELEZ
	Claude DEMAZY
	Rita FABIANI
	Pietro ANTONIADIS
	Didier RUBAN
	Gaëtan DENDIVEL
Représentants des étudiants	Alexandre TULIPPE-HECQ
	Alessandro GIAMELLO
	Martin MELLEMAN
	Quentin SELLIER
	Diego CARLINO
	Inès GAUQUIER

Voix consultatives

Etablissements membres du CA	Représentants
Arts ²	Michel STOCKHEM
EPS Réseau libre	Béatrice WATERLOT

Commissaire du gouvernement

Etablissements membres de l'AG	Représentants
Commissaire près les Hautes Ecoles, les Ecoles supérieures des Arts et le Pôle hainuyer	Bernard COBUT

Membres invités

Etablissements membres du CA	Représentants
Université ouverte (Charleroi)	Dominique CABIAUX
Eurometropolitan e-Campus	Carl LUKALU
Commissaire près les Hautes Ecoles, les Ecoles supérieures des Arts et le Pôle hainuyer	Bernard COBUT

The Pôle hainuyer, a Higher Education Hub

- The decree of 7th November 2013, known as the "Décret Passage", has redefined higher education and the academic organisation of studies in the French Community of Belgium.
- The Pôle hainuyer is one of five academic centers put in place alongside the Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES)





 pôle
hainuyer

**/ Annexe 4 - Liste des membres des Commissions/Chambre
du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 /**

Commission « Information et Orientation »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Angy GEERTS (E)
	Valéry SAINTGHISLAIN (S)
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI (E)
	Régis STREBELLE (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Samuel MICHEL, en remplacement temporaire de Corinne DUCKSTEIN (E)
	Pascale VERTONGEN (S)
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Céline POURBAIX (E)
	Muriel MONNART (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Sandrine DUPLICY (E)
	Laetitia TARDITI (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Justine BRAHY (E)
	Lorianne ERRICO (S)
Arts ²	Gwenaëlle L'HOSTE (E)
	Néant
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Catherine IAZURLO (E)
	Caroline LEMAIRE (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Olivier PIESENS (E)
	Pascale HOGNE (S)
EPS Réseau officiel subventionné	Lisbeth DEVOS (E)
	Dominique DUBOIS (S)
EPS Libre	Monia Di GIANGREGORIO (E)
	Charles TESSE (S)
Représentants du personnel	Françoise BESANGER (S)
Représentants des étudiants	Alexandre TULIPPE-HECQ

(E) effectif (S) suppléant

Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Marc DEMEUSE (E)
	Frédérique ARTUS (S)
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI (E)
	Nathalie KRUYTS (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Sylviane BACHY (E)
	Morgane GILADI (S)
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Nathalie KINIF (E)
	Christophe BRION (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Jean Luc VANSCHepDAEL (E)
	Sandrine DECAMPS (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Désiré NKIZAMACUMU (E)
	Simon RENAUT (S)
Arts ²	Françoise REGNARD (E)
	Nathalie COUVREUR (S)
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Romain COBUT (E)
	Emeline HOICHEPIED (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Isabelle HENRI (E)
	Pascale HOGNE (S)
EPS Réseau officiel subventionné	Corine YERNAUX (E)
	Nathalie DELAUNOIS (S)
EPS Libre	Béatrice WATERLOT (E)
	Bernard WARLOP (S)
Représentants du personnel	Sophie GODFRINNE (E)
	Yvan SCOYS (S)
Représentants des étudiants	Néant

(E) effectif (S) suppléant

Commission « Services collectifs »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Joëlle TILMANT (E)
	Néant
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI (E)
	Maxime LAHOU (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Elodie VANDERLINDEN (E)
	Leila MOUHIB
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	France BOUVEZ (E)
	Louise BOUKO (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Paul LODEWICK (E)
	Vincent CAPPELIEZ (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Michel LAURENT (E)
	Patricia HOSSELET (S)
Arts ²	Emmanuelle MOULART (E)
	Dominique VERRASSEL (S)
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Fabienne THIBAUT (E)
	Emeline HOCHEPIED (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Delphine ESTORET (E)
	Nathalie LAURENT (S)
EPS Réseau officiel subventionné	Georges CHAVAGNE (E)
	Michel GOSSIAUX (S)
EPS Libre	Jean-Robert NEVEUX (E)
	Néant (S)
Représentants du personnel	Michel POPIJN (E)
	Pierre VANDERLIN (S)
Représentants des étudiants	Néant
	Néant

(E) effectif (S) suppléant

Commission « Mobilité internationale »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Pierre DUEZ (E)
	Géraldine BERGER (S)
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Clotilde LETHIEC (E)
	David FRANZINI (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Camille BULLOT (E)
	Yvon MOLINGHEN (S)
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Laurence BARAS (E)
	Muriel MONNART (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Christian GOETHALS (E)
	Stéphanie POELLEMAN (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Isabelle ABRAS (E)
	Anne VERBEKE (S)
Arts ²	Marie KANABUS (E)
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Thomas BOUCART (E)
	Bernard BAY (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Louise L'HOIR (E)
	Donatien APPLER (S)
EPS Réseau de la FWB	Muriel PIETTE (E)
	Delphine ESTORET (S)
EPS Réseau officiel subventionné	Valentine HUPEZ (E)
	Xavier LAMBOTTE (S)
EPS Libre	Charles TESSE (E)
	Daniel MANINI (S)
Représentants du personnel	Néant
Représentants des étudiants	Néant

(E) effectif (S) suppléant

Commission « Recherche »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Céline THILLOU (E)
	Julien LEFEVERE (S)
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Fabienne LELOUP (E)
	Corinne RANOCHA (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Robert PLASMAN (E)
	Ilan TOJEROW (S)
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Aline LEONET (E)
	Dominique DECKERS (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Edouard BOUFFIOULX (E)
	Martine GERARD (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Thierry MARIQUE (E)
	Grégory CUVELIER (S)
Arts ²	Michel STOCKHEM (E)
	Françoise REGNARD (S)
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Romain COBUT (E)
	Catherine IAZURLO (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Stéphane LELEU (E)
	Jean-Emmanuel LASSOIE (S)
EPS Réseau officiel subventionné	Carine RAKOFSKI (E)
	Corine YERNAUX (S)
EPS Libre	Charles TESSE (E)
	Maxime DUQUESNOY (S)
Représentants du personnel	Néant
	Néant
Représentants des étudiants	Néant
	Néant

(E) effectif (S) suppléant

Chambre « Enseignement supérieur inclusif »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Françoise LIENARD (E)
	Alexandre LEGRAND (S)
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Anne-Sophie HAZEBROUCQ (E)
	Murielle SACK (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Hélène ZEGRES (E)
	Jean-Michel DE WAELE (S)
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Cécile BUSIAU (E)
	Christophe BRION (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Vincent CAPPELIEZ (E)
	Marie-Noëlle SCOYER (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Nathalie VANZEVEREN (E)
	Lydia SPEDALE (S)
Arts ²	Dominique VERRASSEL (E)
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Catherine IAZURLO (E)
	Carine LEMAIRE (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
Représentants du personnel	Néant
	Néant
Représentants des étudiants	Damien VANBEVER

→ Membres invités

Etablissements membres	Représentants
EPS Réseau de la FWB	Delphine ESTORET (E)
EPS Réseau officiel subventionné	Corinne YERNAUX (E)
EPS Libre	Monia DI GIANGREGORIO (E)

(E) effectif (S) suppléant



pôle
hainuyer

UMONS
Université de Mons

UCLouvain

ULB UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

HEH.be

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

 **HAUTE ÉCOLE
CONDORCET**

ARTS2
ÉCOLE SUPÉRIEURE DES ARTS
ACADEMY OF ARTS

ACT
ACADÉMIE
BEAUX-ARTS
TOURNAI

st!uc
ESA Tournai

eps
Enseignement
de Promotion Sociale