

SEPTIÈME ÉDITION - JOURNÉE SCIENTIFIQUE DU PÔLE HAINUYER**PENSER DEMAIN****RECUEIL DES FICHES RECHERCHE**

Table des matières

DURIEUX Marianne (UMONS)

Analyse des problèmes de mobilité des élèves (MA, PR, SE) entre l'école et le domicile pour des villes moyennes wallonnes.4

FERAUGE Perrine (UMONS)

Recherches sur la responsabilité sociétale des entreprises et des organisations6

JAMAR David (UMONS)

Documenter les plis de COVID-19. Quelques notes à propos du coronavirus. | Le Club de Mediapart.....7

ROMARIZ PEIXOTO Larissa (UMONS)

Le Quartier Populaire En Tant Que Ressource Pour La Transition : Frontières, Tensions, Spatialités Et Appartenances En Territoire Post-Industriel.8

ANASTASIA Sélénia (UCLouvain)

Integrating sustainability into entrepreneurship programs ? The use of new teaching models in higher education institutions for sustainable entrepreneurship education and its value for organizations10

CLAEYS Pauline (UCLouvain)

Understanding the Relationship and Persuasion Mechanisms between Social Media Influencers and their followers12

DE BOE Grégory (UCLouvain)

The role of the corporate taxation system in the achievement of the Sustainable Development Goals: The case of Belgian Corporate Income Tax.13

HAUTECOEUR Augustin (UCLouvain)

*Le système alimentaire dans le processus de reterritorialisation : Levier de nouvelles gouvernances et de spécification des ressources.
(Les cantines collectives comme socle du récit du territoire eurométropolitain Lille-Tournai-Kortrijk dans ses échelles, flux et enjeux alimentaires).15*

HERMANS Julie (UCLouvain)

L'entrepreneuriat au travers des approches narratives : constructions identitaires individuelles et collectives de nos étudiants17

KULLAK Avreliane (UCLOUVAIN)

Further engaging consumers into healthy consumptions with mobile applications – Study of the supporting and hindering processes19

LAMBILLOTTE Laetitia (UCLOUVAIN)

Customer responses to personalized websites: essays on the process underlying experience 20

SELLIER Quentin (UCLOUVAIN)

Évaluation de l'expérience client dans le cadre d'une interaction gestuelle avec un système informatique21

KINS Lucas (ULB)

Les partis traditionnels à l'ère de la numérisation : étude du processus d'adoption des stratégies de communication numérique des partis traditionnels belges22

BORGIES Loïc (HEH)

L'interprétation du patrimoine colonial occupant l'espace public belge23

ESTIEVENART Wesley (HELHA)

Utilisation de la réalité virtuelle dans un test clinique adaptatif de mobilité cervicale25

SAUSSEZ Geoffroy (HELHA – UCLOUVAIN)

*Thérapies intensives (apprentissage moteur structuré) et rééducation dans le domaine de la neuroréhabilitation, plus particulièrement pour la paralysie cérébrale.
Développement et utilisation d'outils virtuels à visée thérapeutique en rééducation et télérehabilitation.....27*

DEMANET Laurence (HEPH-CONDORCET)

Tirer le fil professionnel de l'écriture - Les enseignements d'une collaboration interdisciplinaire pour penser un dispositif commun de Maîtrise de la langue.28

DEMANET Laurence (HEPH-CONDORCET)

Les dispositifs d'aide à la maîtrise de la langue française dans le département des sciences logopédiques (HE Condorcet) : quelle efficacité ? Le point de vue de l'étudiant30

DEMANET Laurence (HEPH-CONDORCET)

*Le chant parental comme support au développement du langage.
Cette recherche fait actuellement l'objet d'un dossier d'intention de projet pour la FRHE 2021-2022.....31*

MOSTAFA Dellale (HEPH-CONDORCET)

Intelligence artificielle et changement du paradigme des compétences professionnelles de demain33

RIVIÈRE John (HEPH-CONDORCET)

Evaluation du risque de contamination croisée ayant pour vecteur les uniformes des étudiants stagiaires en soins infirmiers.....34

VACHAUDEZ Aurélie (HEPH-CONDORCET - UMONS)

Impact des assistants vocaux sur le parcours du consommateur en ligne36

DUQUESNOY Maxime (EPS - LS)

Le travail collaboratif des enseignants au prisme des Tiers-Lieux éducatifs

Tâches et épreuves des étudiants et des enseignants dans des contextes spécifiques (enseignement de promotion sociale, e-learning, etc)

Usages professionnels de l'internet chez les enseignants.....38

FICHE RECHERCHE

DURIEUX MARIANNE (UMONS)

Titre de la recherche :

Analyse des problèmes de mobilité des élèves (MA, PR, SE) entre l'école et le domicile pour des villes moyennes wallonnes.

Coordonnées

Durieux Marianne

marianne.durieux@umons.ac.be

+32(0)65/55.48.28

**Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :**

Assistante de recherche – Doctorante à l'Université de Mons, Faculté d'Architecture et d'Urbanisme, Service Architecture et Société, Institut de recherche HumanOrg, Centre de recherche Urbaine
Rue d'havré 88 7000 Mons

Secteur(s) de recherche :

Sciences de l'ingénieur et architecture ; Sciences politiques et sociales

Description de la recherche :

Aux heures de pointe (de la circulation), plusieurs villes moyennes wallonnes sont congestionnées. Les écoles seraient les principales fautives car elles génèrent un très grand nombre de déplacements aux heures d'entrée et de sortie. Ces dernières années, la distance parcourue par les élèves entre le domicile et l'école a considérablement augmenté, principalement en raison de l'étalement urbain et de l'utilisation accrue de la motorisation. Les conséquences sont multiples : perte d'autonomie pour les enfants, diminution de la motilité, diminution de l'orientation dans l'espace, perte de points de repère, augmentation des problèmes de santé, ... Autrement dit, les

élèves deviennent des « enfants paquets » : ils sont transportés de lieu en lieu par les parents. Dans le cadre de mon doctorat, je mène une analyse critique de cette mobilité automobile qui congestionne particulièrement la ville de Mons. Mes compétences dans cette recherche sont la représentation cartographique des déplacements des élèves montois à partir des données de la FWB, la compréhension du phénomène avec un œil d'architecte/urbaniste corrélé à un état de l'art de la question, la réalisation d'enquêtes de terrain avec les usagers à partir de la méthodologie inductive, ...

Mots-clés (max. 5) :

Mobilité – Urbanisme - Ecole – Proximité – Densité

Lien utile : La recherche s'intègre dans un projet FEDER Wal-e-cities – Gouvernance urbaine : <https://web.umons.ac.be/humanorg/fr/projets-phare/wal-e-cities-feder/>

FICHE RECHERCHE**JAMAR DAVID (UMONS)****Titre de la recherche :**

Documenter les plis de COVID-19. Quelques notes à propos du coronavirus. | Le Club de Mediapart

Coordonnées

Jamar David

david.jamar@umons.ac.be

+3265373253

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Ecole des Sciences Humaines et Sociales – Service Sociologie et Anthropologie

Secteur(s) de recherche :

Sciences politiques et sociales

Description de la recherche :

Quelques notes à propos du coronavirus – 15 avril 2020

David Jamar, Elsa Roland, Martin Vander Elst mars/avril 2020

Ce texte est un premier relevé très partiel et en cours, vu de Belgique, de la pandémie de coronavirus, des affects qu'elle charrie et de ce qui a été éprouvé dans nos modes d'existences. Nous avons besoin de documenter ce qui arrive, ce qui arrive de manière radicalement divergente selon les milieux touchés. A partir de ces documents, il s'agirait de formuler des doléances[1] susceptibles de renforcer nos capacités d'action sur le cours des choses, en ce compris le relais d'articulations politiques mais aussi de plaintes éventuellement juridiques. Certains éléments seront, pour le meilleur ou pour le pire, démentis par la suite des événements. Il n'en reste pas moins que covid-19 fait résonner les capacités différenciées de réponses en situation. En d'autres mots se rejoue aussi la question des « responsabilités » de situations en situations. Ce texte, parmi d'autres, devrait pouvoir aussi cultiver des idées de luttes de refus et/ou propositionnelles.

Mots-clés (max. 5) : covid, justice environnementale, racisme, classe

FICHE RECHERCHE

FERAUGE PERRINE (UMONS)

Titre de la recherche :

Recherches sur la responsabilité sociétale des entreprises et des organisations

Coordonnées

Ferauge Perrine

perrine.ferauge@umons.ac.be**Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :**

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Service de Ressources humaines et Organisations responsables

Faculté Warocqué d'économie et de gestion

UMONS

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

Mes recherches portent actuellement sur la responsabilité sociétale des entreprises dans un contexte de PME. J'ai réalisé des recherches sur le type d'engagement RSE (social, environnemental et économique) ainsi que sur les déterminants de cet engagement. Je travaille également sur la responsabilité sociétale des universités, en lien notamment avec les pratiques d'aides à la réussite.

Mots-clés (max. 5) : PME ; RSE ; RSO ; pédagogie

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :

FICHE RECHERCHE

LARISSA ROMARIZ PEIXOTO (UMONS)

Titre de la recherche :

Le quartier populaire en tant que ressource pour la transition : frontières, tensions, spatialités et appartenances en territoire post-industriel.

Coordonnées

Romariz Peixoto Larissa

larissa.romarizpeixoto@umons.ac.be

0032.499.56.54.96

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Service architecture et Société, Faculté d'Architecture et Urbanisme

Centre de recherche URBAINE

Institut Humanorg

Secteur(s) de recherche : Sciences de l'ingénieur et architecture

Description de la recherche :

Face à une mondialisation écrasante, qui a déconnecté les systèmes de production, de consommation, de décision et de sociabilisation des territoires, une multitude de projets locaux voient le jour. Ces projets mobilisent des ressources diverses (énergies, sols, matériaux, eau) tout en gardant comme socle commun une volonté de rapprochement entre les citoyens et le territoire qu'ils occupent. Comment les quartiers populaires s'inscrivent dans cette logique ? Quelles sont les ressources locales mobilisables et à quelles conditions ? Et avant tout, quel est le rapport existant entre les habitants et leur espace de vie, lieu privilégié de la transition écologique, économique et sociale en marche ?

Les résultats de nos travaux de recherche-action, menés au plus près des habitants de quartiers populaires du Hainaut transfrontalier, questionnent les mécanismes d'insertion urbaine et sociale qui continuent de déplacer les frontières quartier-ville sans pour autant les effacer. Ils ouvrent des pistes pour une nouvelle lecture du quartier populaire en tant que ressource pour la transformation territoriale et plus précisément pour la reconnexion recherchée entre les femmes et les hommes et les lieux qu'ils occupent et font évoluer, générant progressivement la ville de demain.

Mots-clés (max. 5) : transition – insertion urbaine – territoire – urbanisme – insertion sociale

A la recherche de collaboration

Domaines : Santé, plus précisément le lien entre la santé et l'urbanisme et
Economie circulaire

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :



Lien utile :

Projet en cours :

<http://projetrhs.eu/>

FICHE RECHERCHE

ANASTASIA SÉLÉNIA (UCLouvain)

Titre de la recherche :

Integrating sustainability into entrepreneurship programs ? The use of new teaching models in higher education institutions for sustainable entrepreneurship education and its value for organizations.

Coordonnées

Anastasia Sélénia

selenia.anastasia@uclouvain.be

0493/36.05.94 (numéro personnel) ou 065/32.34.69 (numéro professionnel)



Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

LouRIM – Louvain Research Institute in Management and Organizations

Place des doyens 1,

1348 Ottignies-Louvain-La-Neuve,

Belgique.

Secteur(s) de recherche : Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

The objectives of the project aim at responding to research gaps identified in the state of the art in terms of sustainable entrepreneurship education inside of higher education institutions and outside them.

Above all, my project will aim at exploring papers about sustainable entrepreneurship education to construct a literature review about the field. The next steps will consist to investigate two dimensions necessary to construct teaching models for the sustainable entrepreneurship field: the learning outcomes of a program which are planned to be mastered by students and the pedagogies used to achieve them. Finally, my project will address the work market, and especially organizations in their way to value sustainable entrepreneurship education.

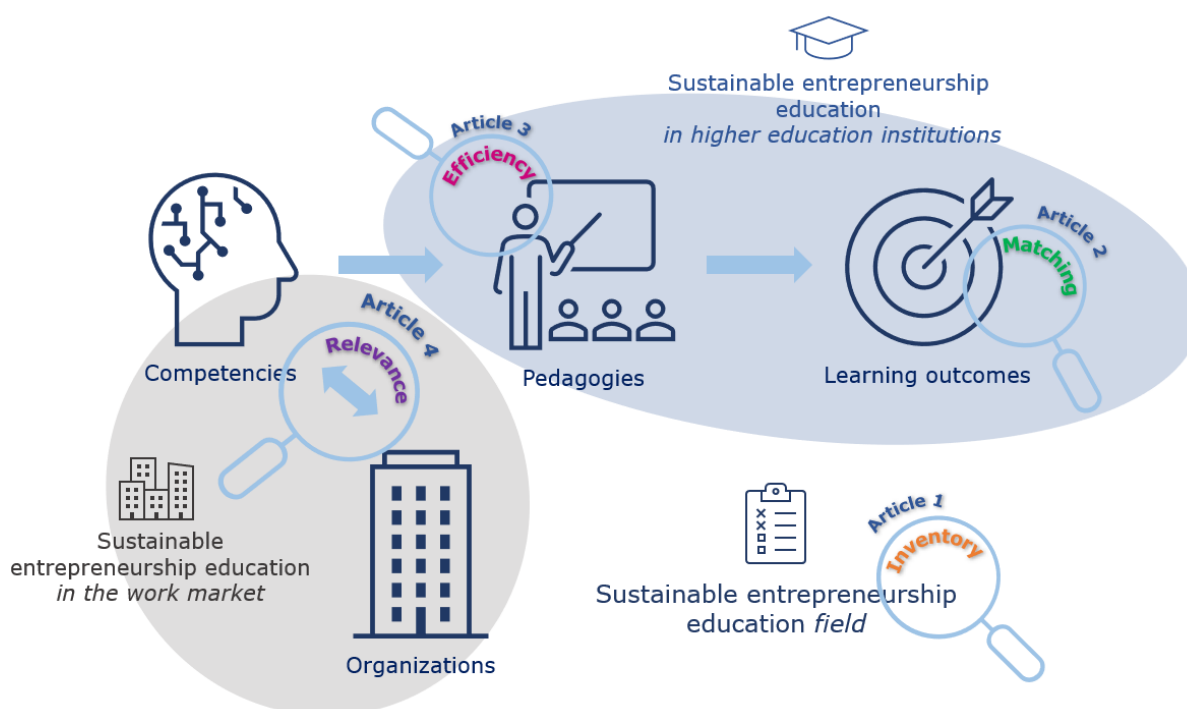
In this thesis, a 4 steps-research will be leading:

- to better understand the state-of-the art of literature about sustainable entrepreneurship education field and to question novel research avenues -Article 1: "Inventory";
- to catch information about the sustainable entrepreneurship learning outcomes expected by educators and those reported by students in sustainable entrepreneurship programs in higher education institutions – Article 2: "Matching" ;
- about the pedagogical methods permitting to enhance students' motivation to pursue in sustainable entrepreneurship – Article 3: "Efficiency" ;
- and lastly, about the adequation of competences behind sustainable entrepreneurship programs with organizations in the Belgian work market – Article 4: "Relevance" .

Mots-clés (max. 5) :

- Sustainable entrepreneurship education ;
- Sustainable entrepreneurship programs ;
- Sustainable entrepreneurship teaching models ;
- Higher education institutes.

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :



Lien utile : <https://www.linkedin.com/in/s  l  nia-anastasia/>

FICHE RECHERCHE**CLAEYS PAULINE (UCLouvain)****Titre de la recherche :**

Understanding the Relationship and Persuasion Mechanisms between
Social Media Influencers and their followers

Coordonnées

Claeys Pauline

pa.claeys@uclouvain.be

+32 (0)65 323 522

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Lourim

Place des Doyens 1, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

L'objectif du projet de recherche est d'investiguer les processus de persuasion qui jouent dans le contexte très spécifique d'un nouveau type d'endosseur : les « social media influencers » (SMIs). Ces SMIs créent du contenu qu'ils postent sur leurs réseaux sociaux. Dans ce contenu, ils partagent leur avis sur différents produits de différentes marques. En exprimant leurs opinions, ils ont un impact sur l'attitude et le comportement de leurs followers – les personnes qui les suivent sur les réseaux. Le contexte des SMIs présente plusieurs différences avec celui de l'endossement traditionnel. La première est la force de la relation entre les SMIs et leurs followers, décrite comme de l'interaction para-sociale. Une deuxième différence est le fait que les SMIs sont considérés comme des « serial endosseurs », ce qui implique de nombreuses tentatives d'influence pour différentes marques. Dans ce projet de recherche, nous faisons donc le focus sur l'impact de cette relation particulière entre les SMIs et leurs followers ainsi que sur l'impact des tentatives d'influence répétitives.

Mots-clés (max. 5) : Influencer marketing, social media influencers, para-social interaction, persuasion

FICHE RECHERCHE

DE BOE GRÉGORY (UCLouvain)

Titre de la recherche :

The role of the corporate taxation system in the achievement of the Sustainable Development Goals: The case of Belgian Corporate Income Tax.

Coordonnées

De Boe Grégory

ggregory.deboe@uclouvain.be

065323464

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

SSH/LSM

Campus FUCaM Mons

Chaussée de Binche, 151

7000 Mons – Belgique

Bâtiment A, bureau 209

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

The sustainable development goals (SDGs) provide a global framework for businesses to engage in sustainable practices and for public institutions to take measures including restructuring taxation and phasing out harmful subsidies.

In this context, our research aims to understand the institutional role of states in achieving the SDGs. We seek to determine whether taxation could provide significant leverage. The goals of the research project are: (1) to identify the tax instruments that prevent a company from undertaking sustainable practices; (2) to determine the extent to which corporate taxation can play a role in the development of more sustainable practices undertaken by companies; (3a) to identify criteria that can be used to determine a corporate income tax burden promoting sustainability and (3b) to confirm the feasibility of calculating this tax burden.

The expected contributions are to initiate an extensive reflection on the use of taxation as a means of reaching the Sustainable Development Agenda. Firstly, the ambition is to highlight some tax measures that may run counter to the SDGs and to prompt policy makers to remove them. Secondly, the research aims to confirm, both theoretically and practically, that corporate taxation provides a significant leverage in the pursuit of sustainable development.

Mots-clés (max. 5): Corporate Income Tax, Sustainable Development Goals, Institutional theory, Legitimacy theory, Sustainable practices

A la recherche de collaboration

Domaine : Sustainability, tax law, political science (institutional theory)

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :



FICHE RECHERCHE**HAUTECOEUR AUGUSTIN (UCLouvain)****Titre de la recherche :**

Le système alimentaire dans le processus de reterritorialisation : Levier de nouvelles gouvernances et de spécification des ressources.

(Les cantines collectives comme socle du récit du territoire eurométropolitain Lille-Tournai-Kortrijk dans ses échelles, flux et jeux alimentaires).

Coordonnées

Hauteceur Augustin

augustin.hauteceur@uclouvain.be

32 (0)476931402

**Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :**

UCLouvain, Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale et d'urbanisme LOCI Tournai.

6B, Rue de Glategnies

7500 Tournai

Secteur(s) de recherche :

Sciences de l'ingénieur et architecture ; Sciences humaines et sociales, Urbanisme et géographie

Description de la recherche :

Le projet de recherche porte sur la reterritorialisation du système alimentaire. Ce processus entend renouer la « relation physique et sociale entre les personnes et les territoires d'où elles tiraient leur subsistance » (Magnaghi ; 2014).

Le territoire concerné par la recherche est celui de l'Eurométropole Lille-Tournai-Kortrijk dont le contexte transfrontalier et interrégional implique une réflexion en termes de gouvernances et de politiques alimentaires.

Le travail étudie plus précisément le cas du collectif citoyen et paysan – Ceinture alimentaire de Tournai [CAT], particulièrement actif sur le territoire tournaisien. Ce collectif, issu de démarches citoyennes il y a trois ans, vise à développer sur le territoire tournaisien une filière de légumes biologiques d'ici à trois ans. La recherche entend étudier la mise en place de cette filière dans ses impacts territoriaux et sociaux en mettant notamment l'accent sur l'étude des cantines collectives dans ces flux alimentaires territoriaux.

La recherche mobilise une approche systémique de la question alimentaire. Ses aspects économiques, sociaux, politiques et environnementaux apparaissent comme indissociables de son incarnation territoriale. Le territoire s'envisage dès lors comme l'espace de projets, d'expérimentations et de concrétisation d'un système alimentaire relocalisé.

Mots-clés (max. 5) : Territoire – Système alimentaire – Gouvernance – Ressources

A la recherche de collaboration

Domaine : Agroecological urbanism – Cartographie informatique (SIG)- Métabolisme territorial - Restauration collective

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :



Lien utile : <https://dial.uclouvain.be/memoire/ucl/fr/object/thesis%3A24513>

FICHE RECHERCHE

HERMANS JULIE (UCLouvain)

Titre de la recherche :

L'entrepreneuriat au travers des approches narratives : constructions identitaires individuelles et collectives de nos étudiants

Coordonnées

Hermans Julie

julie.hermans@uclouvain.be

0486.74.69.89

**Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :**

LouRIM

Place des doyens, 1

B-1348 Louvain-la-Neuve

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

Nous documentons la mise en œuvre d'une approche narrative collective dans le contexte d'un cours en entrepreneuriat social et durable. Nous inscrivons notre démarche dans la reconstruction sociale, où il est question de pédagogies émancipatrices engageant les étudiants seuls et en groupes à réfléchir et agir sur des problématiques socioéconomiques authentiques. Dans ce contexte, l'objectif pédagogique majeur poursuivi par notre dispositif vise à développer la capacité de l'étudiant à s'auto-intégrer, c'est à dire à faire du lien entre soi – « son individualité complexe riche de son histoire, ses valeurs, ses sensibilités, sa vulnérabilité, ses rêves, ses combats »; les autres – « ses équipiers dans l'échange et l'interaction des travaux de groupe » - et le reste du monde « l'environnement où s'inscrivent ses actions avec l'intention d'y produire un impact social et/ou environnemental ».

Mots-clés (max. 5) : entrepreneuriat social et durable, éducation, approches narratives, identité

A la recherche de collaboration

Domaine : Participation à une collecte de donnée liée à la diffusion de notre dispositif pédagogique narratif.

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :

 affiche fresque_shared.pdf

Lien utile : Video : <https://youtu.be/LI9f0vXM1T0>

FICHE RECHERCHE**KULLAK AVRELIANE (UCLouvain)****Titre de la recherche :**

Further engaging consumers into healthy consumptions with mobile applications – Study of the supporting and hindering processes

Coordonnées

Kullak Avreliane

avreliane.kullak@uclouvain.be

+32(0)65323357

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Département Marketing de l'UCLouvain Fucam Mons / Louvain Research Institute in Management and Organizations - LouRIM

Secteur(s) de recherche :

Sciences économique et de gestion

Description de la recherche :

Mes intérêts de recherche sont principalement liés au marketing social, au marketing digital et aux comportements des consommateurs.

Dans le cadre de ma thèse de doctorat en marketing social, je m'intéresse à l'influence des applications mobiles santé (pour le sport, la nutrition et le bien-être) comme outil pour soutenir l'adoption de comportements sains sur du long-terme. Dès lors, j'essaie de comprendre le processus d'engagement sous-jacent et de déterminer les facteurs qui vont favoriser ou au contraire, rendre plus difficile l'engagement des utilisateurs dans des comportements sains. Plus particulièrement, j'investigue les effets de mécaniques de gamification et des communautés en ligne d'utilisateurs souvent inclus comme éléments de design dans des applications santé. De plus, je tiens compte de caractéristiques individuelles, comme les stades de changement des utilisateurs des applications mobiles, pouvant également influencer le processus d'engagement.

Mes méthodologies de recherche sont multiples avec des études à la fois quantitatives (expérimentation) et qualitatives (interviews, focus groupes).

Mots-clés (max. 5) : Comportement sain ; Marketing social ; Application mobile ; engagement ; processus

Lien utile :

<https://uclouvain.be/fr/repertoires/avreliane.kullak>

<https://www.researchgate.net/search.Search.html?type=publication&query=avreliane%20kullak>

FICHE RECHERCHE**LAMBILLOTTE LAETITIA (UCLouvain)****Titre de la recherche :**

Customer responses to personalized websites: essays on the process underlying experience

Coordonnées

Lambillotte Laetitia

laetitia.lambillotte@uclouvain.be

065 323 527

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

LouRIM

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

Cette recherche vise à mieux comprendre l'expérience client sur les sites web personnalisés

Mots-clés (max. 5) : Digital marketing ; Expérience client, personnalisation.

FICHE RECHERCHE

SELLIER QUENTIN (UCLouvain)

Titre de la recherche :

Évaluation de l'expérience client dans le cadre d'une interaction gestuelle avec un système informatique

Coordonnées

Sellier Quentin

quentin.sellier@uclouvain.be

+32 65 32 34 30

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

SSH/LouRIM

Secteur(s) de recherche : Sciences économiques et de gestion**Description de la recherche :**

L'interaction gestuelle est devenue l'un des sujets phares en interaction homme-machine ; elle commence à être utilisée partout et offre aux individus une expérience plus riche qu'avec des interfaces utilisateur classiques. Pourtant, les gestes qui sont aujourd'hui utilisés par les systèmes informatiques sont loin d'être acceptés au regard de leur qualité globale, tant au niveau de l'utilisateur que du système. L'objectif principal de ma thèse consiste en l'exploration, la création et la validation d'un modèle afin d'évaluer la qualité de l'expérience client dans un contexte d'interaction gestuelle avec un système informatique. Une des originalités du projet réside dans son caractère transdisciplinaire en mobilisant des connaissances en marketing, comportement du consommateur et interaction homme-machine.

Mots-clés (max. 5) : Expérience client, Qualité de l'expérience, Interaction gestuelle, Interaction homme-machine, Marketing

A la recherche de collaboration

Domaines : Etant donné la nature de ma recherche, je serais ravi de pouvoir prendre contact avec une entreprise proposant des solutions informatiques fonctionnant par interaction gestuelle, réalité augmentée, réalité virtuelle, etc.

Lien utile :

Mon profil répertoire UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/repertoires/quentin.sellier>

Mon profil ResearchGate : <https://www.researchgate.net/profile/Quentin-Sellier>

FICHE RECHERCHE

KINS LUCAS (ULB)

Titre de la recherche :

Les partis traditionnels à l'ère de la numérisation : étude du processus d'adoption des stratégies de communication numérique des partis traditionnels belges

Coordonnées

Kins Lucas

Lucas.Kins@ulb.be

0472044133

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Faculté de Philosophie et Sciences sociales

Campus du Solbosch - CP 124

Avenue F.D. Roosevelt, 50

1050 Bruxelles

Secteur(s) de recherche :

Sciences politiques et sociales

Description de la recherche :

Partant des observations du déclin constant des partis traditionnels à travers l'Europe occidentale et de numérisation croissante de la politique, mon projet de thèse propose d'étudier la relation entre l'organisation de parti et les stratégies de communication en ligne des parties traditionnelles belges. Les campagnes électorales se jouent de plus en plus souvent en ligne, notamment sur les réseaux sociaux. Les partis ont dû s'adapter à ces évolutions en réformant leurs structures organisationnelles. Pourtant, ces transformations ont surtout été examinées pour les nouveaux partis, et très peu pour les partis traditionnels. Ce projet propose donc de répondre à la question de recherche suivante : comment les partis traditionnels s'adaptent-ils en interne à la numérisation de la politique ? L'hypothèse centrale étant que leur transformation est d'autant plus difficile que leurs structures organisationnelles sont institutionnalisées et consolidées. Nous testons cette hypothèse sur le cas belge, caractérisé par son multipartisme aux divergences organisationnelles. Une phase qualitative examinera premièrement comment les partis définissent leurs stratégies en ligne. Nous étudierons ensuite leurs stratégies de communication en vue des élections de 2024 à l'aide d'une analyse quantitative de données collectées sur trois réseaux sociaux afin d'approfondir notre connaissance des mécanismes d'adaptation des partis traditionnels aux mutations du paysage politique.

Mots-clés (max. 5) : partis politiques, Belgique, communication numérique, organisation de parti

Lien utile : Lien vers le site internet de Transfo <https://transfo.site.ulb.be/>

FICHE RECHERCHE**BORGIES LOÏC (HEH)****Titre de la recherche :**

L'interprétation du patrimoine colonial occupant l'espace public belge

Coordonnées

Borgies Loïc

loic.borgies@heh.be

0474392139

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Département des Sciences juridiques, économiques et de gestion (DSJEG) de la Haute école en Hainaut (HEH)

Lab-réseau Ulysse

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion ; Sciences politiques et sociales ; Philosophie, langues, lettres et histoire

Description de la recherche :

Si le patrimoine colonial belge occupant l'espace public suscite depuis au moins deux décennies des contestations, celles du printemps et de l'été 2020, consécutives au décès de Georges Floyd aux États-Unis, furent sans doute les plus spectaculaires qu'ait connus la Belgique. Le besoin de repenser la manière dont est valorisé le patrimoine colonial semble d'autant plus criant que ce dernier occupe l'espace public et qu'il est accusé par des associations décoloniales de contribuer à la propagation d'un racisme structurel. Ce besoin s'inscrit aussi dans un mouvement de réflexion plus globale sur l'enseignement de l'histoire coloniale et sur l'influence de l'héritage colonial sur la société belge. Bien que les guides, professionnels et amateurs, soient les premiers à contextualiser ce type de patrimoine sensible grevé d'une lourde charge mémorielle, leurs pratiques professionnelles sont encore méconnues. Par ailleurs, les dispositifs de médiation pour le patrimoine colonial occupant l'espace public font défaut, surtout en comparaison de patrimoines plus consensuels. Nonobstant les études déjà menées sur ce patrimoine, il semble qu'une étude multidisciplinaire, prenant en compte, d'une part, tant la matérialité que l'historicité de ce patrimoine, d'autre part, tant sa dimension sociale qu'anthropologique, afin d'en repenser la médiation, l'interprétation et la contextualisation n'ait pas encore été mobilisée.

Mots-clés: Interprétation du patrimoine, études postcoloniales, patrimoine colonial belge, interculturalité, histoire & mémoire

A la recherche de collaboration

Domaine : Socio-anthropologie

Lien utile : <https://www.reseau-ulyse.be/category/recherche/projets-encours/>

FICHE RECHERCHE

ESTIEVENART WESLEY (HELHA)

Titre de la recherche :

Utilisation de la réalité virtuelle dans un test clinique adaptatif de mobilité cervicale

Coordonnées

Estievenart Wesley

estievenartw@ceref.be

0499/26/22/82

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

CeREF Technique, pôle électricité/électronique

Chaussée de Binche, 159, 7000 Mons

contact.tech@ceref.be**Secteur(s) de recherche :**

Sciences de la motricité et paramédicales ; Information et communication

Description de la recherche :

Des tests cliniques existent dans le but d'évaluer les aptitudes fonctionnelles d'un patient, d'évaluer ses progrès ou même de l'entraîner. Cependant, certains problèmes sont présents : Pas adaptable aux capacités du patient et non modulaire, peu ludique pour de jeunes patients ou sur le long terme. L'objectif est d'utiliser la réalité virtuelle (VR) pour développer une version VR du test clinique dit 'DidRen'. Ce test vise à évaluer la mobilité cervicale par un système de pointage de cible via faisceau laser, le faisceau étant déplacé par des rotations de la nuque.

L'utilisation de la réalité virtuelle dans ce contexte peut permettre le développement de tests et exercices clinique dans un environnement 3D virtuel [Adamovich, Sergei V et al. (2009)]. Grâce à la programmation, on peut rendre l'environnement modulaire et adaptable, l'aspect ludique peut être travaillé et renforcé, la mise en place est simplifiée.

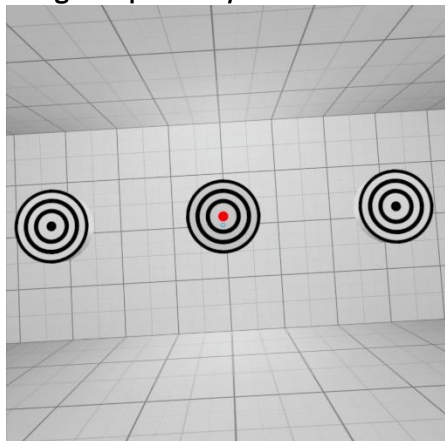
Au stade actuel, plusieurs résultats peuvent être mentionnés. Une première version d'application VR permettant la passation du DidRen test évaluant la mobilité cervicale est disponible. Cette application VR a déjà été testée auprès de kinésithérapeutes et patients dans le cadre du projet [Ecosystème d'apprentissage (2019)]. Une seconde version est en cours de développement sur un casque VR plus récent (Oculus Quest).

Mots-clés (max. 5) : Réalité virtuelle, rééducation, environnement 3D, mobilité cervicale, cinématique

A la recherche de collaboration

Domaine : Graphiste/Infographiste/designer Jeux-Vidéos

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :



Lien utile : <https://cerf.helha.be/technique/projets/interreg-nomade/>

<https://nomadeproject.eu/la-realite-virtuelle-pour-ameliorer-la-mobilite-cervicale/>

FICHE RECHERCHE**SAUSSEZ GEOFFROY (HELHA – UCLouvain)****Titre de la recherche :**

Thérapies intensives (apprentissage moteur structuré) et rééducation dans le domaine de la neuroréhabilitation, plus particulièrement pour la paralysie cérébrale.
Développement et utilisation d'outils virtuels à visée thérapeutique en rééducation et télérehabilitation

Coordonnées

Saussez Geoffroy
saussezg@helha.be
0488 80 81 34

Secteur(s) de recherche : Sciences de la motricité et paramédicales**Description de la recherche :**

Mots-clés (max. 5) : paralysie cérébrale, neuroréhabilitation, réalité virtuelle, thérapies intensives, rééducation motrice

FICHE RECHERCHE

DEMANET LAURENCE (HEPH-CONDORCET)

Titre de la recherche :

Tirer le fil professionnel de l'écriture - Les enseignements d'une collaboration interdisciplinaire pour penser un dispositif commun de Maîtrise de la langue.

Cette recherche est actuellement clôturée et un article a été soumis récemment à la revue Education et Formation.

Coordonnées

Demagnet Laurence

laurence.demagnet@condorcet.be

0474/22.19.76

Peto Danièle

d.peto@isfsc.be

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Département des Sciences logopédiques. Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet

Place Albert-Elisabeth, 22

B-7330 Saint-Ghislain

Département ISFSC

111, rue de la Poste

1030 Bruxelles

Secteur(s) de recherche :

Sciences paramédicales ; sciences politiques et sociales ; Sciences psychologiques et de l'éducation

Description de la recherche :

Aujourd'hui, dans l'enseignement supérieur en Belgique francophone, nombreux sont les enseignants à avoir la conviction que les étudiants maîtrisent de moins en moins la langue française et à y voir un réel problème pour leur inscription professionnelle future. Face à ces constatations, deux enseignantes en Haute Ecole, l'une issue d'un département des sciences logopédiques (Condorcet) et l'autre issue d'un département de sciences politiques et sociales, (ISFSC) ont voulu mener ensemble une enquête par questionnaire auprès des étudiants inscrits en début de cycle. Leur objectif était de dresser une image partielle de leurs représentations de la langue, de leur rapport à l'écriture et de leur niveau de conscience de leurs compétences en langue française afin de proposer, sur cette base, un dispositif pédagogique de maîtrise de la langue qui pourrait être transversal à l'ensemble des départements en Haute Ecole.

Outre le questionnaire, une dictée¹ utilisée dans le cadre des évaluations logopédiques a été effectuée afin d'avoir un parallèle entre le sentiment de compétence orthographique et le niveau réel de compétences.

A l'issue de l'enquête exploratoire, il apparaît que les jeunes semblent s'accorder à penser que maîtriser leur langue (orale et écrite) reste nécessaire pour être respecté et écouté, que rédiger un texte avec des fautes d'orthographe enlève de la crédibilité au texte, que s'exprimer avec des mots de vocabulaire adéquats est indispensable pour exercer un métier. Par ailleurs, la majorité s'accorde sur le fait qu'il y a bien une différence entre le style oral et le style écrit de la langue, qu'il est normal de pénaliser les erreurs d'orthographe pour les travaux réalisés à domicile et qu'il est par conséquent utile d'avoir accès à un cours de maîtrise de la langue française pendant les études supérieures. S'agissant des étudiants « Assistant Social », il semble cependant y avoir un décalage entre le réel niveau de maîtrise et l'impression de maîtrise.

En outre, force est de constater des divergences relativement importantes entre les deux départements, nous obligeant à nuancer nos résultats et à les interpréter avec prudence. En effet, à posteriori, trois ensembles de difficultés dans l'élaboration de la recherche ont été identifiés. Le premier concerne les choix de base : population visée et modalités d'enquête. Le choix de la dictée peut aussi représenter une critique méthodologique; le deuxième nous renvoie au faible taux de participation à l'enquête ; et le troisième, met en avant une compréhension différente de ce que chaque département induit dans l'expression « Maîtrise de la langue » ce qui fait apparaître, derrière un objectif similaire, des questionnements de recherche différents.

Ainsi, cette recherche nous amène à penser que, dans le cadre de la Maîtrise de la langue française, développer un outil ou une stratégie identique pour l'ensemble des formations en Haute Ecole ne semble pas la piste à suivre.

Mots-clés (max. 5) : Maîtrise de la langue française, Métacognition, Logopédie, Assistant social

¹ [Baneath](#), B., [Alberti](#), C., [Boutard](#), C., [Gatignol](#), P., [Clément](#), C. (2015). Outil d'évaluation des performances orthographiques, avec et sans contrainte temporelle, du lycée aux adultes, Orthoedition.

FICHE RECHERCHE

DEMANET LAURENCE (HEPH-CONDORCET)

Titre de la recherche :

Les dispositifs d'aide à la maîtrise de la langue française dans le département des sciences logopédiques (HE Condorcet) : quelle efficacité ? Le point de vue de l'étudiant
Les données de cette recherche sont actuellement en cours de traitement...

Coordonnées

Demanet Laurence

laurence.demanet@condorcet.be

0474/22.19.76

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Département des Sciences logopédiques. Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet
Place Albert-Elisabeth, 22
B-7330 Saint-Ghislain

Secteur(s) de recherche :

Sciences paramédicales ; Sciences psychologiques

Description de la recherche :

Comme la plupart des Hautes Ecoles, divers dispositifs pédagogiques (toujours dirigés par des logopèdes) sont mis en place depuis de nombreuses années pour soutenir la maîtrise de la langue française. Si peu de recherches portent sur l'efficacité de ces dispositifs sur la réussite scolaire (Lucas, D. & Di Maggio, L., Journée des Chercheurs en Haute Ecole, 2021), celles-ci tendent à montrer la nécessité d'intégrer ces dispositifs aux activités des cursus. Dans la même lignée, Mouhib (2019)² aborde « la notion d'accompagnement intégré » en concluant que les dispositifs d'aide à la réussite sont mieux perçus s'ils sont intégrés au programme de l'étudiant, de manière complètement dépendante aux autres activités d'apprentissage. Pour Crahay (2019)³, il importe aussi de rendre l'étudiant acteur de sa réussite, ce qui implique, notamment, la métacognition. S'agissant de notre recherche, elle avait pour objectifs d'interroger les étudiants BAC 2 en vue de récolter leur avis vis-à-vis des divers dispositifs de soutien à la maîtrise de la langue française mis en œuvre au sein de notre département, de mieux comprendre leurs besoins, et, si nécessaire, de réajuster nos outils d'aide. Une vingtaine d'étudiants a accepté de répondre au questionnaire. Les réponses sont actuellement en cours de traitement...

Mots-clés (max. 5) : Maîtrise de la langue française, Remédiation, Logopédie

² Mouhib, L. Atelier introductif 2 : « Soutenir la réussite au-delà des enseignements ». Pôle Hainuyer (28 janvier 2019). Réussir dans l'enseignement supérieur, tous concernés ! » Campus UCLouvain-HELHa-IRAM PS (Mons). <https://www.polehainuyer.be/event/forum-pedagogique-2019/>

³ Crahay, M. Atelier introductif 6 : « Maîtrise de la langue et réussite académique. Quelques questions ». Pôle Hainuyer (28 janvier 2019). Réussir dans l'enseignement supérieur, tous concernés ! » Campus UCLouvain-HELHa-IRAM PS (Mons). <https://www.polehainuyer.be/event/forum-pedagogique-2019/>

FICHE RECHERCHE

DEMANET LAURENCE (HEPH-CONDORCET)

Titre de la recherche :

Le chant parental comme support au développement du langage.

Cette recherche fait actuellement l'objet d'un dossier d'intention de projet pour la FRHE 2021-2022.

Un partenariat avec un enseignant du département pédagogique et spécialisé dans la musique est déjà effectif (Sébastien Rigoux).

Coordonnées

Demanet Laurence

laurence.demanet@condorcet.be

0474/22.19.76

Rigoux Sébastien

sebastien.rigoux@condorcet.be

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Département des Sciences logopédiques. Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet

Place Albert-Elisabeth, 22

B-7330 Saint-Ghislain

Secteur(s) de recherche :

Sciences paramédicales ; Sciences psychologiques et de l'éducation ; Musique

Description de la recherche :

Bon nombre d'études ont démontré l'effet thérapeutique de la musique et ce, sur diverses pathologies.

Dans le même ordre d'idée, divers programmes d'accompagnement parental existent et ont déjà été éprouvés auprès de plusieurs profils d'enfants (déficience intellectuelle, troubles du spectre de l'autisme). A ce jour, la plupart des programmes a été testée au sein de familles motivées de niveau socio-économique moyen à élevé. Or, il est justement reconnu que le niveau socio-économique d'une famille fait partie des facteurs de risque pour les retards de langage et la réussite scolaire.

Par ailleurs, force est de constater que les programmes d'accompagnement parental mettent essentiellement l'accent sur les moments de partage autour de jeux et des livres et ce, notamment car il est admis que lire des livres à ses enfants est important pour favoriser leur attrait vers la lecture.

Pour autant, un pourcentage non négligeable de notre population belge est analphabète. Sans nier l'extrême importance de la lecture sur le devenir de l'enfant, sans nier l'importance de la lecture partagée « parents-enfant » pour transmettre le goût des livres, nous émettons l'hypothèse que le chant parental pourrait être un support à l'acquisition du langage, et ce, tout d'abord parce que le chant et le langage partagent de nombreux points communs mais parce que le chant est universel

et ludique et enfin, parce que le chant émis par les parents augmentera la richesse et la multiplicité des interactions avec leur enfant.

L'accompagnement parental (ou guidance parentale) est une intervention indirecte au cours de laquelle les parents sont formés par le thérapeute pour soutenir le développement langagier de leur enfant et ce, sans pour autant devenir eux-mêmes des thérapeutes. L'accompagnement parental permet aux parents d'être (re)valorisés dans leur rôle, d'être plus réceptifs aux divers signaux de leur enfant et d'y réagir positivement afin de tendre vers des interactions plus riches, plus fréquentes et plus naturelles.

Par notre étude, nous souhaitons donc implémenter un programme d'accompagnement parental par le chant auprès de familles toutes catégories économiques confondues qui n'auront jamais bénéficié d'une guidance parentale et qui n'ont pas l'habitude de chanter au quotidien avec leur(s) enfant(s). Ce programme de guidance s'appuiera sur les programmes habituellement proposés en recherche clinique sur ce thème.

Mots-clés (max. 5) : CHANT - RYTHME - COMMUNICATION – LANGAGE- ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

FICHE RECHERCHE**MOSTAFA DELLALE (HEPH-CONDORCET)****Titre de la recherche :**

Intelligence artificielle et changement du paradigme des compétences professionnelles de demain

Coordonnées

Mostafa Dellale

mostafa.dellale@condorcet.be

0473/278488

071/ 609 331

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Département de l'éducation et des Sciences sociales : Haute École provinciale de Hainaut – Condorcet. Rue de la Bruyère, 151 - 6001 Marcinelle

Description de la recherche :

La formation pointe la nécessité d'aider les professionnels à développer des compétences dont ils auront besoin à l'avenir.

Les IA s'inscrivent dans la transition numérique en cours, marquée par une numérisation croissante des activités, par de nouvelles formes de travail via les plateformes, par l'utilisation des données utilisateurs pour faire évoluer services et produits, etc.

La formation propose des pistes d'action qui mobilisent les moyens d'anticipation des acteurs, de terrain et de sécurisation des parcours professionnels.

Mots-clés (max. 5) : Les IA Compétence du futur

A la recherche de collaboration

Domaine : Intelligence artificielle et changement du paradigme des compétences professionnelles du futur

FICHE RECHERCHE

RIVIÈRE JOHN (HEPH-CONDORCET)

Titre de la recherche :

Évaluation du risque de contamination croisée ayant pour vecteur les uniformes des étudiants stagiaires en soins infirmiers.

Coordonnées des chercheurs

Rivière John

john.riviere@condorcet.be

068/26.46.04

Rasoloharimahefa Michele

m.rasoloharimahefa@condorcet.be

069/25.37.48

Coordonnées des coordinateurs

Lanterbecq Déborah

deborah.lanterbecq@condorcet.be

068/26.46.04

Felix Pierre

pierre.felix@condorcet.be

069/25.37.48

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Laboratoire de biotechnologie et biologie appliquée, implantation de Ath, Département Agrobiosciences et Chimie.

Département de la Santé Publique, Section Bachelier Infirmier Responsable de soins Généraux.

Secteur(s) de recherche :

Santé publique ; Agronomie ; chimie et biochimie

Description de la recherche :

Dans le cadre d'un travail de fin d'étude, une évaluation de la contamination microbienne des uniformes de stage au sein de la population estudiantine en soins infirmiers en lien avec les risques d'infections associées aux soins a été réalisée. Les étudiants infirmiers sont amenés à fréquenter des institutions hospitalières lors de stages durant lesquelles ils portent leur uniforme et sont tenu de l'entretenir personnellement à domicile. Le risque de contamination des patients par des microorganismes véhiculés par cet uniforme se pose.

Dès lors, afin d'évaluer la contamination bactérienne des uniformes, deux volets expérimentaux ont été réalisés : (1) détermination de la charge microbienne totale par dénombrement sur milieu non

sélectif et (2) identification par la polymerase chain reaction et séquençage d'une partie de la population bactérienne isolée sur milieux de culture.

La charge microbienne totale a été déterminée sur un échantillon de 30 étudiants à l'aide de boîtes de Pétri de contact et au niveau de cinq zones spécifiques de l'uniforme. Les résultats préliminaires obtenus dans le cadre de cette étude ont permis de cibler le projet et de continuer la collaboration entre les deux unités de recherche de la HEPH-Condorcet autour de cette thématique.

Mots-clés (max. 5) : Infections croisées / uniformes / soins infirmiers / enquête épidémiologique / identification par séquençage.

FICHE RECHERCHE

VACHAUDEZ AURÉLIE (HEPH-CONDORCET - UMONS)

Titre de la recherche :

Impact des assistants vocaux sur le parcours du consommateur en ligne

Phase 1 : Voice search (référencement vocal)

Conséquences en matière d'usages de la recherche d'information via un assistant vocal et impact sur les stratégies de référencement des sites web (voice SEO). Développement d'un modèle de site web « voice search friendly ».

Phase 2 : Voice commerce

Coordonnées

Aurélie Vachaudez

aurelie.vachaudez@condorcet.be

0474/67 24 61

**Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :**

Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet

Département "Marketing, Management touristique et hôtelier"

Avenue de l'Enseignement, 45 – 7330 Saint-Ghislain

Secteur(s) de recherche :

Sciences économiques et de gestion

Description de la recherche :

A l'heure actuelle, les informations présentes sur Internet sont conçues de manière à être trouvées via une recherche textuelle sur un moteur de recherche tel que Google. Les assistants vocaux

pourraient pourtant modifier ces habitudes à travers la popularisation des requêtes formulées oralement.

Dans le cadre d'une conception centrée utilisateur, notre but dans ce projet est de fournir des outils permettant de guider la conception/reconception de sites web "voice seo friendly".

Nous allons étudier le comportement de recherche des internautes par l'intermédiation d'un assistant vocal afin de proposer un modèle conceptuel et réaliser une typologie des comportements de recherche en fonction des caractéristiques sociodémographiques. Cette recherche permettra également d'investiguer la notoriété et l'adoption des assistants vocaux personnels en Belgique, mais aussi de comprendre les défis (tant au niveau des internautes que des éditeurs de sites web) que cette technologie représente pour la recherche d'informations et de produits en ligne.

Enfin, à travers nos recherches, nous contribuerons également à nourrir la littérature académique encore très limitée sur la thématique du voice search à travers la théorie du comportement de recherche d'information et celle des facteurs influençant la recherche externe d'information.

Mots-clés (max. 5) : Assistant vocal, Search engine Optimization (SEO), Voice search, Comportement de recherche d'information, référencement vocal

A la recherche de collaboration

Domaine :

- Psychologie (comportement de recherche d'informations en ligne)
- Linguistique (analyse des données langagières issues des simulations avec des utilisateurs)

Image ou photo symbolisant la thématique de la recherche :



FICHE RECHERCHE

DUQUESNOY MAXIME (EPS - LS)

Titre de la recherche :

Le travail collaboratif des enseignants au prisme des Tiers-Lieux éducatifs
Tâches et épreuves des étudiants et des enseignants dans des contextes spécifiques (enseignement de promotion sociale, e-learning, etc)
Usages professionnels de l'internet chez les enseignants

Coordonnées

Duquesnoy Maxime
mduquesnoy@gmail.com

Dénomination et coordonnées du département/institut/service/catégorie :

Enseignement de promotion sociale libre catholique
Collège Technique Saint-Henri Promotion sociale - Mouscron

Secteur(s) de recherche :

Sciences psychologiques et de l'éducation

Description de la recherche :

Au départ d'une recherche portant sur les usages professionnels d'internet chez les enseignants, notre recherche s'est élargie, tout d'abord, aux outils numériques.
Depuis 2019, celle-ci investit un terrain plus large en explorant les Tiers-Lieux éducatifs et d'une façon plus générale les approches non-formelles et informelles dans le développement professionnel des enseignants et des acteurs éducatifs.
Notre approche se positionne au croisement des sociologies du travail et de l'éducation, dans une approche compréhensive et exploratrice des usages.

Mots-clés (max. 5) : numérique, enseignant, professionnalisation, formation