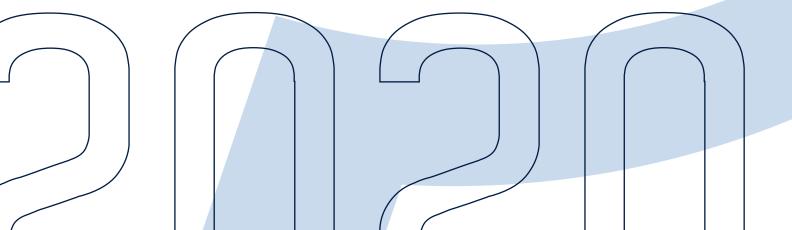




www.polehainuyer.be





# PARTAGE ACTIONS EXPÉRIENCE REBONDIR ORIENTATION FACILITER ADAPTER

# **Auant-propos**

7 ans déjà que le décret « Paysage » a jeté les bases d'une évolution en profondeur de l'Enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles. Parmi les mesures adoptées, celle d'une restructuration inédite impliquant de nouvelles structures collaboratives où peuvent interagir tous les acteurs concernés par l'Enseignement supérieur, à savoir les Universités, les Hautes Ecoles, les Ecoles Supérieures des Arts ainsi que les institutions de Promotion sociale.

Le décret a ainsi mis en place deux niveaux de structures collaboratives, chacun de ces niveaux étant adapté aux missions qui lui sont confiées. Le premier dispositif est constitué par l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur. Le second dispositif a abouti à la mise en place de 5 pôles académiques définis sur une base géographique, dont le Pôle hainuyer dans notre province du Hainaut.

L'action du Pôle hainuyer concerne essentiellement des missions de proximité en relation avec les quelques 35000 étudiants de l'Enseignement supérieur du Hainaut.

Elle contribue à apporter une information globale, structurée et concertée aux futurs étudiants et à leur permettre de profiter d'une orientation pertinente en fonction de leur potentiel. Information et orientation sont de ce fait deux des priorités importantes sur lesquelles le Pôle hainuyer a souhaité agir. Elles passent par la réalisation de brochures et d'un site web présentant toutes les formations de l'Enseignement supérieur en Hainaut. Elles passent aussi par un échange structuré et permanent entre les équipes des institutions s'occupant de l'orientation des étudiants. Le Pôle hainuyer coordonne également l'évènement métiers « Plus tard, je serai... », qui vise à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur.

D'autres plus-values sont également apportées par le Pôle hainuyer, en particulier en matière d'aide à la réussite. Le Pôle contribue au partage d'expériences accumulées suite aux différentes actions que chacune des institutions propose à ses étudiants. Il peut aussi faciliter la mise en commun de ressources destinées à proposer des cours préparatoires ou propédeutiques. C'est dans cette optique que l'opération « Je rebondis » est organisée chaque année à destination des étudiants de l'Enseignement supérieur en situation d'échec et souhaitant se réorienter après les examens de janvier.

Ces actions auraient difficilement pu être envisagées sans l'existence du Pôle hainuyer: les besoins sont explicités et analysés par les différents partenaires au sein des structures du Pôle et les institutions de Promotion sociale contribuent à une mise en place concertée des différentes aides proposées aux étudiants.

Le Pôle hainuyer contribue aussi à élargir le spectre des ressources proposées aux étudiants. Citons l'accès aux bibliothèques ainsi que le partage ponctuel d'infrastructures telles que sportives ou encore de logements étudiants.



Prof. Philippe Dubois Recteur de l'Université de Mons (UMONS)

Philippe Declercq

Directeur-Président de la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHA)



Le Pôle hainuyer a également l'ambition de favoriser une utilisation plus rationnelle des moyens à terme en accentuant les collaborations sur son territoire. Celles-ci se sont concrétisées non seulement dans les domaines de l'information, de l'orientation et de l'aide à la réussite, mais aussi dans ceux de la mobilité étudiante, de l'aide aux étudiants à besoins spécifiques ou des services à la société.

De plus, grâce à une collaboration avec deux Structures Collectives d'Enseignement Supérieur (SCES) dédiées aux activités de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie (Université Ouverte de Charleroi et Eurometropolitan e-Campus de Tournai), le Pôle hainuyer proposera prochainement à ses institutions membres et à leurs étudiants une plateforme en ligne de remédiation en comptabilité.

On peut évidemment décrire le Pôle hainuyer par ses objectifs, ses missions ou ses structures. On peut aussi le faire au départ des hommes et des femmes qui le composent.

Après six années de fonctionnement, chacun a pu constater que dans une telle structure de proximité, de nombreux liens de confiance et de solidarité, au premier bénéfice de nos étudiant(e)s, ont pu se créer et se consolider plus facilement et ce, toute forme d'enseignement ou de réseaux confondus.

Au-delà de l'enrichissement des relations humaines entre responsables de l'Enseignement supérieur en Hainaut, l'action du Pôle est à juger sur la base des plus-values qu'il aura réussi à apporter à l'Enseignement supérieur. Grâce à l'action des différentes Commissions mises en place, grâce au dévouement de leurs Coprésidents, grâce à une Cellule administrative jeune et dynamique, des projets concrets ont pu être mis en place.

Nous tenons ici à remercier toutes les personnes qui ne ménagent pas leurs efforts pour contribuer au souhait des partenaires du Pôle prêts à accentuer leurs collaborations dans les différents domaines couverts par le décret.

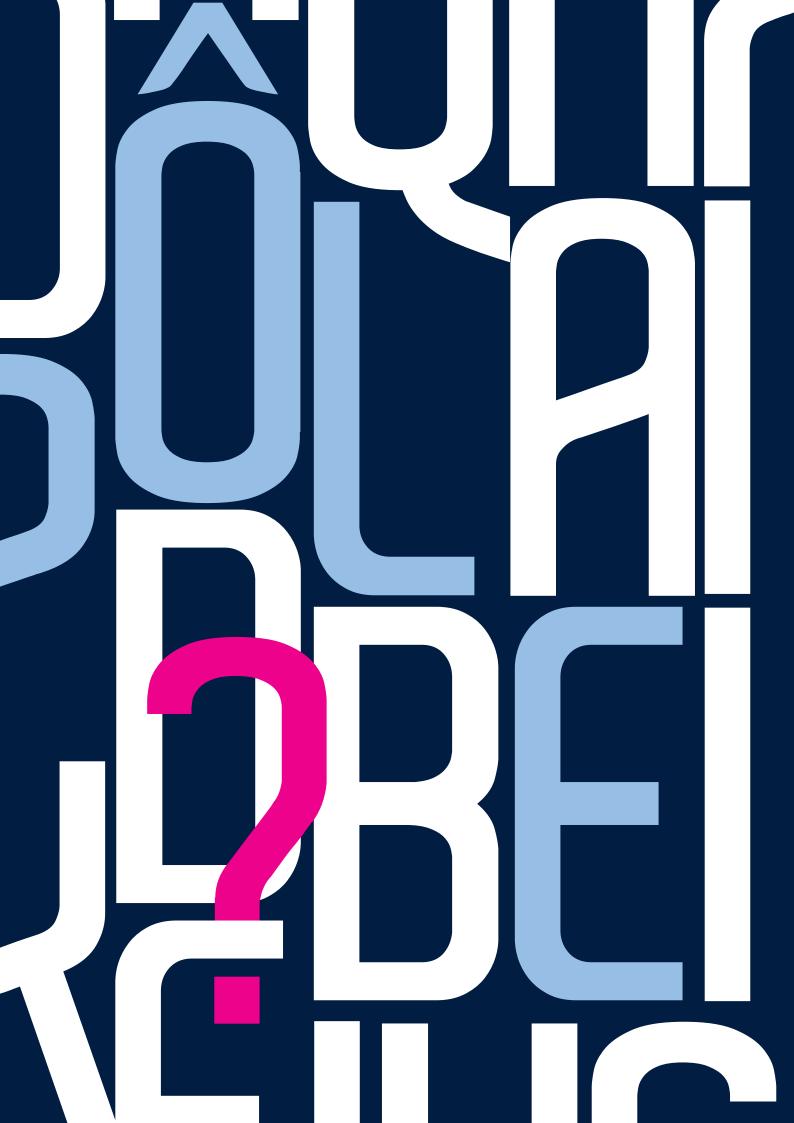
En outre, au cours d'une année académique frappée par la crise du covid-19, le Pôle hainuyer a montré sa capacité, d'une part, à agir pour soutenir les étudiants et le personnel en cette période difficile, et, d'autre part, à prendre une part active à l'effort visant à limiter la propagation de l'épidémie à travers le lancement d'une campagne de sensibilisation au respect des gestes barrières.



# Sommaire

Auant-propos	3
Sigles et acronymes	g
Les instances decisionnelles et de coordination du Pôle hainuyer	12
/ L'Assemblée générale /	12
/ Le Conseil d'Administration /	13
/ Les Commissions/Chambre /	13
/ La Cellule administrative /	13
La Commission « Information et Orientation »	14
/ Composition /	14
/ Missions /	14
/ Réalisations /	15
Actualisation du site web du Pôle hainuyer	15
Mise à jour	15
Synchronisation de la base de données des formations du Pôle hainuyer avec les webservices de l'ARES Plus-value	15 15
Brochure « horaire décalé » du Pôle hainuyer	16
Évènement Métiers #Plustardjeserai	16
Contexte	16
Edition 2020 Dispositif en ligne	17 17
	17
Intervention au Groupe de travail mis en place par le Conseil d'orientation stratégique de l'ARES Projet FSE DIORES - Création de dispositifs et d'outils d'orientation pour faciliter l'accès à l'enseignement supérieur	18
Présentation	18
Réalisations	18 19
Perspectives  Perspectives	19
La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur »	22
/ Composition /	22
/ Missions /	22
/ Réalisations /	22
Formation «Je rebondis»	22
Webinaires à destination des enseignants	24
Réflexion sur la transition secondaire-supérieur	24
Développement d'une plateforme d'apprentissage en ligne	24
Perspectives	25
La Commission « Seruices collectifs »	26
/ Composition /	26
/ Missions /	26
/ Réalisations /	27
Bibliothèques	27
Logements	27
Accès aux infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives	27
Tableau des activités sportives	27
Organisation d'un tournoi de mini foot	28
Accès aux infrastructures et aux activités culturelles	28
Réflexions autour des services offerts en matière de restaurants	28
Events Guide	29
Blocus encadré	29
Nethutoc overaccolairoc	7.0

Epicerie sociale	29
Réflexions autour des services offerts en matière de restaurants	29
/ Perspectives /	29
Réflexions autour des infrastructures particulières  Organisation d'un événement sportif	29 29
Tableaux des activités sportives	29
Echange de pratiques	29
Activités extrascolaires	29
Epicerie sociale	29
Réflexions autour des services offerts en matière de restaurants	29
La Commission « Mobilité internationale »	30
/ Composition /	30
/ Missions /	30
/ Réalisations /	31
Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut	31
Ateliers en ligne dédiés à l'accueil des étudiants internationaux en Hainaut	31
Mutualisation des cours de Français Langue Etrangère	32
Partage d'expérience sur le Programme ERASMUS+	32
Echange d'expérience sur la gestion des mobilités au deuxième quadrimestre dans le cadre de la crise sanitaire	32
/ Perspectives /	33
La Commission « Recherche »	36
/ Composition /	36
/ Missions /	36
/ Réalisations /	37
6ème édition de la journée scientifique du Pôle hainuyer	37
Recueil des recherches menées dans le domaine de la transition écologique Susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche	37 37
/ Perspectives /	37
La Chambre « Enseignement supérieur inclusif »	38
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
/ Composition / / Missions /	38 38
/ Réalisations /	39
/ Perspectives /	40
Les projets transuerseaux	42
/ Actions de sensibilisation à la covid-19 /	42
Action collective de soutien aux étudiants, aux membres du personnel et aux enseignants des institutions du Pôle	42
hainuyer	
Action collective de sensibilisation à la Covid-19	43
/ Groupe de travail « Formation continue et relation avec les SCES » /	44
Sous-groupe de travail « Identification des besoins en formation continue »	45
Sous-groupe de travail« e-learning »	46
Annexes	50
/ Annexes 1 – Liste des institutions partenaires du Pôle hainuyer /	50
/ Annexes 2 – Liste des établissements membres de l'Assemblée générale (AG) constituante du Pôle hainuyer et de leurs	58
représentants en date du 31 décembre 2020 /	
/ Annexes 3 – Liste des membres du Conseil d'administration (CA) du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2020 /	62
/ Annexes 4 – Liste des membres des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2020 /	66



# ص —— Rapport d'actiuités 2020 I Pôle hainuyer

# Sigles et acronymes

Α	AC'T	Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai
	AG	Assemblée générale
	ARES	Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur
	ARTS <sup>2</sup>	Arts au carré
C	CA	Conseil d'administration
	CCDS	Commission Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur
	ChESI	Chambre Enseignement supérieur inclusif
	CIO	Commission Information et Orientation
	СМІ	Commission Mobilité internationale
	CR	Commission Recherche
	CSC	Commission Services collectifs
Ε	EBS	Etudiant à besoins spécifiques
	EPS	Etablissements/Enseignement de Promotion sociale
	ESA	Ecole supérieure des Arts
	ESASLT	Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai
	ESN	Erasmus Student Network
F	FLE	Français Langue Etrangère
	FWB	Fédération Wallonie-Bruxelles
Н	HE	Haute Ecole
	HEH	Haute Ecole en Hainaut
	HELHa	Haute Ecole Louvain en Hainaut
	HEPH-Condorcet	Haute Ecole Provinciale de Hainaut – Condorcet
J	JSPH	Journée scientifique du Pôle hainuyer
R	RHESU	Réseau hainuyer d'Enseignement supérieur et universitaire
	ROI	Règlement d'ordre intérieur
U	U	Université
	UCLouvain	Université catholique de Louvain
	ULB	Université libre de Bruxelles
	UMONS	Université de Mons

# Introduction

Le Pôle hainuyer est l'un des cinq pôles académiques mis en place, aux côtés de l'Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur (ARES), par le décret « Paysage » du 7 novembre 2013 redéfinissant le paysage de l'Enseignement supérieur en Communauté française de Belgique et l'organisation académique des études.

ASBL instituée sur une base géographique, elle regroupe l'ensemble des institutions d'Enseignement supérieur situées sur le territoire de la province de Hainaut, tous réseaux d'enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), et toutes formes d'enseignement confondus (Universités, Hautes Ecoles, Ecoles supérieures des Arts et Etablissements de Promotion sociale). Il se compose, plus précisément, de 35 établissements d'Enseignement supérieur, dont la liste est reprise en Annexe 1, soit 3 Universités, 3 Hautes Ecoles, 3 Ecoles supérieures des Arts et 26 Etablissements de Promotion sociale. Il a été officiellement inauguré au Palais des Beaux-Arts de Charleroi le 20 octobre 2014. Préalablement, un plan stratégique, un Règlement d'Ordre Intérieur et des statuts avaient été adoptés respectivement le 20 mai 2014, le 22 septembre 2014 et le 14 octobre 2014.

Le Pôle hainuyer constitue un lieu de concertation et de dialogue entre les institutions partenaires, dont la principale mission est de promouvoir et de soutenir les collaborations entre ces dernières, et de les inciter à travailler ensemble en vue d'offrir des services de qualité aux étudiants. Sur le territoire qu'il couvre, il propose, à ce titre, près de 550 formations initiales et continues (du Bachelier professionnalisant au Doctorat) se rattachant à 20 domaines d'études. 35.000 étudiants sont, en outre, actuellement inscrits au sein des institutions qu'il regroupe.

Il présente, par ailleurs, la particularité d'avoir été précédé par le RHESU (Réseau hainuyer d'Enseignement supérieur et universitaire) ainsi que par le Pôle hainuyer historique, regroupant tous deux une partie des acteurs qui le constituent aujourd'hui. En effet, dès 2002, le RHESU fédérait déjà plusieurs institutions provenant principalement du réseau organisé par la Communauté française et du réseau officiel subventionné. En 2009, celui-ci s'est mué en Pôle hainuyer « historique », poursuivant une intention d'ouverture au pluralisme, et la volonté d'y accueillir d'autres acteurs régionaux émanant du réseau libre subventionné. Cet élargissement n'a cependant pu se concrétiser durant ses cinq années d'existence. L'une des plus-values incontestables apportées par le décret Paysage est, dès lors, d'avoir donné au Pôle hainuyer une assise décrétale étendue prônant l'ouverture et la participation de toutes les institutions concernées au Pôle académique territorial.

Le présent rapport d'activités débute par une présentation des instances décisionnelles et de coordination du Pôle hainuyer, et, plus spécifiquement, de son Assemblée générale, de son Conseil d'administration, de ses six Commissions/ Chambre thématiques et de sa Cellule administrative. Il aborde ensuite les projets transversaux initiés en 2019 par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer et coordonnés par la Cellule administrative. Il se poursuit par un approfondissement de la composition de chacune des Commissions/Chambre thématiques, ainsi que de leurs missions, de leurs réalisations et de leurs perspectives.



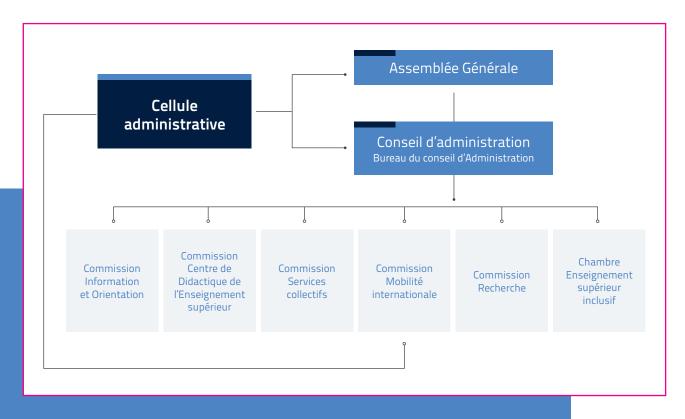
# Les instances décisionnelles et de coordination du pôle hainuyer

La présidence du Pôle hainuyer est assurée par M. Philippe DUBOIS, Recteur de l'UMONS (Université de Mons), et M. Philippe DECLERCQ, Directeur-Président de la HELHa (Haute Ecole Louvain en Hainaut). M. Philippe DUBOIS est également l'Administrateur délégué à la gestion journalière. Le Pôle hainuyer est composé d'une Assemblée générale (AG) et d'un Conseil d'administration (CA), assisté par son Bureau. Les Commissions/Chambre thématiques, soutenues par la Cellule administrative, sont chargées de l'opérationnalisation de ses actions.

# / L'Assemblée générale /

L'Assemblée générale du Pôle hainuyer est composée des membres représentant les institutions partenaires. Elle est seule compétente pour toute modification des statuts de l'association. Ces derniers définissent, notamment, la mise en oeuvre des missions de l'ASBL, son mode de fonctionnement, son siège social ou encore les compétences, la composition, le mode de désignation de ses membres, et le mode de fonctionnement de son Conseil d'administration. La liste des établissements membres de l'AG constituante du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 4 avril 2019 est reprise en annexe 2.





# / Les Commissions/Chambre thématiques /

Le Pôle hainuyer a défini un plan stratégique précisant, pour plusieurs thématiques spécifiques, des objectifs à poursuivre et le type d'actions à mettre en oeuvre pour les atteindre. Les Commissions/Chambre proposent au Conseil d'administration des plans d'action annuels sur base des orientations stratégiques qu'il a définies. Elles mettent en oeuvre les décisions du Conseil d'administration ainsi que les missions que celui-ci leur a explicitement confiées.

# Concrètement, 6 Commissions/Chambre sont constituées :

- La Commission « Information et Orientation »
- La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur »
- La Commission « Services collectifs »
- La Commission « Mobilité internationale »
- La Commission « Recherche »
- La Chambre « Enseignement supérieur inclusif ».



# / Le Conseil d'Administration /

Le Conseil d'administration du Pôle hainuyer gère l'association et est composé des membres issus des établissements membres. Chaque forme d'enseignement y est représentée, ainsi que les différentes catégories de la communauté académique, dont au moins 20 % de représentants du personnel et au moins 20 % d'étudiants. Il est assisté par le Bureau du Conseil d'administration. La liste des membres du CA du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2019 est reprise en annexe3.

# / La Cellule administrative /

La Cellule administrative assure le suivi administratif des dossiers du Pôle hainuyer. Elle gère le suivi administratif des décisions des organes décisionnels de l'association, travaille en étroite collaboration avec les Coprésidents et Présidents des Commissions/ Chambre, participe aux réunions de celles-ci et en assure le secrétariat, soutient le travail des Commissions/ Chambre et coordonne les actions développées en leur sein.

Elle peut se voir confier des tâches spécifiques par le Bureau ou le Conseil d'administration.











# La Commission « Information et Orientation »

# / Composition /

La Commission « Information et Orientation » du Pôle hainuyer, dénommée « CIO », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par deux Coprésidentes, représentant chacune une forme d'enseignement différente : Mme Angy Geerts, Conseillère du Recteur à l'information et à la communication et Chargée de cours en communication et en marketing à l'Université de Mons (UMONS) et Mme Sandrine DUPLICY, nommée Directrice de la Communication à la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa). La composition de la CIO du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2020 est reprise en annexe N°4.

# / Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente les missions de la ClO, ainsi que ses objectifs stratégiques.

Il précise que le Pôle hainuyer inscrit ses actions d'information et d'orientation dans une dynamique d'amélioration (par rapport à la situation prévalant avant sa création) et de perfectionnement continuel des services rendus aux futurs étudiants ainsi qu'aux étudiants. Il recherche, à cette fin, de nouvelles stratégies assurant, pour ces publics, la meilleure lisibilité possible de l'ensemble du système d'Enseignement supérieur dont les formations sont disponibles en Hainaut, et ce, dans le respect des spécificités des établissements membres.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la CIO a détaillé son action et a, pour ce faire, actualisé son plan d'action annuel, approuvé par le Conseil d'administration en sa séance du 2 juillet 2020.



# / Réalisations /

En 2020, la Commission a développé différentes actions.

# Actualisation du site web du Pôle hainuyer

Lancé officiellement en mai 2016, le site web du Pôle hainuyer, disponible en versions desktop et mobile, comprend une présentation du paysage de l'Enseignement supérieur et l'organisation académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Il consacre une place privilégiée au moteur de recherche répertoriant les 650 formations organisées dans le Hainaut dans 21 domaines d'études supérieures. Pour chaque formation reprise, le moteur de recherche renvoie vers les informations complètes sur les sites web des institutions. De plus, grâce à une arborescence et une navigation par profils, le visiteur bénéficie d'un accès direct aux formations auxquelles il a accès, en fonction de son profil en plus de l'entrée générale. Le site web met également en évidence les actualités et les évènements du Pôle hainuyer.

# ■ Mise à jour

La Cellule administrative a coordonné la mise à jour de la base de données répertoriant l'offre de formation en Hainaut de toutes les institutions partenaires pour l'année académique 2020-2021, à travers la concrétisation du projet « synchronisation de la base de données des formations du Pôle hainuyer avec les webservices de l'ARES » décrit ci-après.

Outre le moteur de recherche présenté, le site web constitue également une vitrine pour l'ensemble des activités des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer et recense les personnes-ressources des institutions partenaires pour les thématiques visées. C'est dans ce contexte que les différentes Commissions/Chambre du Pôle ont été sollicitées pour l'actualisation des informations reprises sur le site internet.

Une actualisation annuelle du moteur de recherche et des informations présentes sur le site web est organisée par la Commission, des demandes de mises à jour ponctuelles pouvant également être envoyées par les membres de la Commission à la Cellule administrative.

De manière générale, le site web du Pôle privilégie la redirection vers les sites web et personnes-ressources des institutions partenaires.

# Synchronisation de la base de données des formations du Pôle hainuyer avec les webservices de l'ARES

Le Pôle hainuyer a exprimé le besoin de réduire le temps de travail nécessaire pour la mise à jour la base de données des formations dans le Hainaut et de recourir à la proposition formulée à l'origine du projet en 2016, à savoir la synchronisation des données avec les informations reçues par l'ARES. L'Agence web qui a développé le site web du Pôle hainuyer a établi qu'il était tout à fait possible de s'interfacer avec des services tiers contenant les données et de baser une nouvelle version du formulaire de recherche sur cette base de données externe, et ce, à travers un import automatique

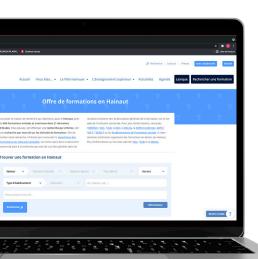
Après l'étude de la faisabilité de cette intégration (analyse des webservices de l'ARES, de leur documentation et de leur implémentation technique), le travail de développement visant la synchronisation des bases de données a été entamé.

À la suite de la phase de testing par la Commission, le nouvel outil a été mis en production en novembre 2020. Deux synchronisations annuelles sont prévues, l'une en juin et l'autre fin septembre.



# ■ Plus-value

Le site web centralise l'offre de formation en Hainaut, toutes formes d'enseignement (Universités, Haute Ecoles, Ecoles supérieures des Arts et Etablissements de Promotion sociale) et tous types de formation confondus (formation initiale ou continue; en horaire de jour, décalé ou adapté). Il apporte également une aide à l'information aux élèves du secondaire, étudiants du supérieur et adultes qui souhaitent entamer, poursuivre ou reprendre des études supérieures en Hainaut.



# Brochure « horaire décalé » du Pôle hainuyer

En 2017, la Commission « Information et Orientation » a instruit le dossier relatif à la conception d'une brochure intégrant l'ensemble des formations organisées en horaire décalé en Hainaut et offertes par les institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ainsi, au départ de la réflexion, un positionnement par type d'horaire a été adopté. Cette option permet une lisibilité plus grande de l'offre, rend aisé le renvoi à un autre support ou au site web pour la consultation des formations en horaire de jour, et évite la confusion autour de la définition de la formation continue, propre à chacune des institutions.

L'intérêt de cette brochure réside dans la réalisation d'un support de diffusion intégrant l'ensemble de l'Enseignement supérieur de Promotion sociale en Hainaut.

La brochure avait été imprimée en 6000 exemplaires en 2017 et mise à la disposition des institutions partenaires. Celle-ci a également été publiée sur le site web du Pôle hainuyer. Au vu du stock encore disponible et du caractère mineur des modifications apportées à la base de données pour 2020-2021 pour les formations concernées, la Commission « Information et Orientation » a proposé de ne pas actualiser et réimprimer la brochure.

Elle s'est néanmoins accordée sur la réalisation d'une plaquette d'accompagnement, précisant que certaines informations ne sont pas actualisées sur la brochure et redirigeant vers le site web du Pôle hainuyer. Cette plaquette a été imprimée en 2000 exemplaires et a été mise à la disposition des institutions partenaires. Sur le site web, une mention spécifique a également été ajoutée pour inviter les lecteurs à consulter le moteur de recherche pour disposer d'une information actualisée.

En conclusion, la Commission « Information et Orientation » évaluera la pertinence de l'actualisation de la brochure « Horaire décalé » pour l'année académique 2021-2022. Elle a par ailleurs convenu de tenir compte de la façon dont la brochure est perçue et des retours concernant la diffusion pour la réalisation des supports ultérieurs, qu'il s'agisse de la réédition de la brochure « horaire décalé » ou de la conception.





# Intervention au Groupe de travail mis en place par le Conseil d'orientation stratégique de l'ARES

L'intervention de Mme Lydie Lejuste, Chargée de mission au Pôle hainuyer, a été sollicitée lors de la réunion du Groupe de travail « Orientation » de l'ARES le 11 septembre 2020 (visioconférence). Ce Groupe de travail a été mis en place par le Conseil d'orientation stratégique de l'ARES. Il est coprésidé par M. Calogero Conti (UMONS) et M. Olivier Remels (FPE). Plus précisément, Mme Lydie Lejuste est intervenue sur l'organisation d'actions-rencontres à grande échelle entre professionnels et étudiants du secondaire. Pour ce faire, l'évènement « Plus tard, je serai...» a été présenté. Le Groupe de travail, sur base des différentes présentations effectuées, a rédigé des propositions qui seront transmises au Conseil d'orientation stratégique de l'ARES.

# Évènement Métiers #Plustardjeserai...



ACADÉMIE DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# Contexte

La journée métiers intitulée #Plus tard, je serai... est organisée à destination des élèves du 3e degré de l'Enseignement secondaire de la région de Charleroi. Ce projet regroupe trois partenaires : le Pôle hainuyer, l'Université Ouverte de la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Cité des Métiers de Charleroi. Les deux premières éditions de la journée métiers #Plustardjeserai... se sont respectivement tenues en 2018 et en 2019 à Charleroi. Elles ont rassemblé plus d'un demi-millier d'élèves de 5e et 6e secondaires. Cette organisation s'inscrit dans le cadre des missions inhérentes au Pôle hainuyer et de la décision du Conseil d'administration du Pôle hainuyer de consolider ses liens avec l'Université Ouverte (SCES) à Charleroi. En effet, conformément au Plan stratégique du Pôle hainuyer adopté par le Conseil d'administration le 20 mai 2014, l'objectif de la Commission « Information et Orientation » est « de donner, aux futurs étudiants et aux étudiants, une meilleure lisibilité de l'ensemble du système d'Enseignement supérieur dont les formations sont disponibles en Hainaut, et ce, dans le respect des spécificités des établissements membres ». Ainsi, il entre dans ses missions de développer des actions d'information spécifiques, mais il serait opportun que celles-ci se différencient, par la forme adoptée, des salons généralistes (de type SIEP) déjà organisés à plusieurs reprises en cours d'année, et qu'elles soient non concurrentes avec les actions des institutions et les actions d'information concertées au niveau de l'ARES.

# Edition 2020

Pour cette édition 2020, outre l'accueil au Palais des Beaux-Arts de Charleroi, deux innovations sont mises en place : l'offre d'une capacité d'accueil de 1000 élèves, dans le but de répondre le plus largement possible à la demande, ainsi que le remplacement des visites de terrain en entreprise par une découverte des entreprises, appelée « show entreprises », et animée en séance plénière, avec le soutien de l'animateur M. David ANTOINE et du caricaturiste M. Samuel I EMAIRE

Ainsi, l'objectif de la manifestation a été reformulé. Il est de fournir une information sur les différents métiers auxquels peuvent mener les formations de l'Enseignement supérieur, en s'appuyant sur des témoignages de professionnels et d'entreprises, d'organisations et d'institutions publiques de la région carolorégienne.

L'évènement était planifié le jeudi 2 avril 2020 au Palais des Beaux-Arts de Charleroi en matinée, et l'après-midi sur différents lieux situés à proximité (Palais Beaux-Arts, BPS22, Hôtel de Ville de Charleroi, etc.).

Concrètement, la matinée, organisée en plénière, est structurée autour d'une brève présentation de l'organisation des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ensuite, une petite dizaine d'entreprises de la région présentent leur core-business et les métiers exercés dans le cadre de leur activité. L'après-midi, les étudiants sont ensuite répartis au sein de l'atelier de leur choix, l'occasion d'échanger avec des professionnels sous forme de speed-meetings, ; le tout modéré par des représentants des différentes formes d'enseignement (Universités, Hautes Ecoles, Ecoles supérieures des Arts).

Un Comité de pilotage, rassemblant les partenaires, a été mis sur pied afin d'opérationnaliser la manifestation, tout en tenant compte des évaluations des deux premières éditions et de l'augmentation de la capacité d'accueil. Parallèlement à celui-ci, un groupe de travail restreint a été constitué au sein même du Comité de pilotage. Il est composé des chargés de mission en charge de l'opérationnalisation de l'évènement métiers « Plus tard, je serai... » auprès des différents partenaires. Son objectif est d'effectuer un travail préparatoire de fond, sur des questions exigeant un niveau de détail important ne pouvant être abordé en Comité de pilotage.

Cette journée présente l'originalité d'impliquer tous les acteurs concernés de la région de Charleroi, y compris les secteurs professionnels. Le contact direct des étudiants avec la réalité de terrain à travers les rencontres de professionnels et les visites d'entreprise en est la plus-value.

Compte tenu des circonstances sanitaires liées à la Covid-19, les autorités du Pôle hainuyer, de l'Université ouverte et de la Cité des Métiers de Charleroi ont pris la décision d'annuler la manifestation à plusieurs reprises en cours d'année, et qu'elles soient non concurrentes avec les actions des institutions et les actions d'information concertées au niveau de l'ARES.



# • Dispositif en ligne

Face au contexte sanitaire, le Conseil d'administration du Pôle hainuyer, lors de sa séance du 25 mai 2020, a mandaté la Commission « Information Orientation » afin d'élaborer un dispositif en ligne, complémentaire au présentiel. Ce dispositif devant être conçu en intégrant une utilisation à plus long terme.

Concrètement, en 2020, l'accent a été mis sur l'étude et le développement du projet, en vue d'une opérationnalisation et d'une disponibilité du dispositif en 2021.

Le cahier des charges global du projet (reprenant les parties administrative, contractuelle et technique) a été élaboré, dans le cadre d'un marché public en procédure négociée sans publicité.

L'objet des services sollicités vise la concrétisation du projet #Plus tard, je serai... en ligne, au travers de deux volets :

- La conception et la réalisation de capsules vidéo
- La réalisation et la structuration des pages web (annexées au site web du Pôle hainuyer) sur lesquelles les capsules vidéo sont importées, présentées et valorisées.

Ces pages web auront une portée publique et seront accessibles sans paramètres d'accès. Quant au design, il respectera les identités graphiques du Pôle hainuyer et de l'évènement, tout en étant adapté et attractif pour la cible.

Le marché public concerne les deux volets précités puisque l'accord-cadre conclu avec l'Agence Reaklab pour le site web du Pôle hainuyer s'est terminé en date du 20 juillet 2020.

L'ancrage carolorégien prédominant dans l'évènement organisé en présentiel n'est pas mis en évidence dans le dispositif en ligne. Si le dispositif en ligne ne peut être articulé avec l'organisation d'un évènement en présentiel dans la région de Charleroi en raison des circonstances sanitaires, un encadrement et un accompagnement spécifiques des enseignants et des élèves des écoles participantes seront élaborés, et ce, afin de privilégier la cible visée par le dispositif en présentiel. Cet encadrement sera complémentaire aux ateliers.

# **Projet FSE DIORES**

# Création de dispositifs et d'outils d'orientation pour faciliter l'accès à l'enseignement supérieur

### Présentation

Le projet DIORES, cofinancé par l'Agence Fonds social européen (FSE), s'inscrit dans le dispositif unique multi-partenarial d'orientation tout au long de la vie, proposé par le Gouvernement wallon et la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre du Plan Marshall 4.0 et structuré autour des trois Cités des Métiers wallonnes et de leurs « Centres Associés » (actuellement CEFO - Carrefour Emploi Formation Orientation). Ce dispositif a été créé dans le but d'informer, d'optimiser l'orientation, de mutualiser et d'articuler les expertises. Dans les Cités des Métiers, dédiées à l'Information et l'Orientation tout au long de la vie, où se côtoient différents acteurs de la Formation, de l'Enseignement, de l'Insertion Professionnelle et de l'Orientation, il était important que l'Enseignement Supérieur soit également représenté. Le projet DIORES intervient dans ce cadre en mettant à disposition des ressources pour le traitement des demandes d'information et de conseil à propos de l'Enseignement Supérieur. D'une part, le projet consiste à ajouter, parmi les opérateurs des Cités des Métiers et des CEFO, des personnes-ressources spécialistes des questions relatives à l'Enseignement Supérieur qui, grâce à la collaboration des institutions, contribueront à mettre à disposition une information de qualité sur l'Enseignement Supérieur et un accompagnement pour ceux qui en ont besoin. D'autre part, le but du projet est également de créer un réseau collaboratif multi-partenarial réunissant les acteurs professionnels de l'Orientation et de l'Information issus du monde de l'Emploi et de l'Enseignement et leur permettre d'échanger sur leurs méthodes et leurs outils et de développer des synergies, dans une logique de partenariat et de collaboration.

### Réalisation

### ENTRETIENS PROGRAMMÉS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Les entretiens d'information et d'orientation sont programmés et habituellement assurés par la Conseillère DIORES, au sein des quatre CEFO situés sur le territoire du Hainaut et à la Cité des Métiers de Charleroi. Ils ont pour vocation d'accompagner gratuitement tous les citoyens dans l'élaboration de leur projet scolaire, académique et professionnel. Le contexte sanitaire en 2020 a conduit à les proposer également à distance.

En parallèle, les Cités des Métiers wallonnes ont développé Miti, une plateforme de conseil en ligne à laquelle DIORES s'est associée. En cette période où le conseil et l'information doivent prendre de nouvelles formes, plusieurs services mettent à disposition leur expertise sur une plateforme qui se veut multi-thématiques et multi-opérateurs. Elle permet en effet de répondre en instantané via chat, aux questions que se posent les citoyens sur l'Enseignement Supérieur (grâce aux conseillers DIORES) mais aussi sur l'Enseignement Obligatoire, la Promotion Sociale, la Création d'Activités... La plateforme est ouverte tous les jours de 9h00 à 12h00 et accessible via www.miti.be .



# ADAPTATION DES ACTIONS COLLECTIVES EN LIGNE

Afin de continuer à accompagner au mieux les citoyens tout au long de leur vie pendant la crise sanitaire, DIORES a adapté ses actions pour les proposer en version digitale.

# Séance d'information virtuelle sur les métiers à destination du public

DIORES et les CEFO co-construisent et proposent au public des séances d'information thématiques dédiées à certains métiers en pénurie (enseignant.e, infirmier.ère...). L'une d'elle, « Décodez les métiers de l'informatique » a été créée sur base d'informations recueillies auprès des institutions d'enseignement supérieur partenaires du Pôle hainuyer. Elle a été animée en ligne le 13 août 2020.



# Séances d'Information virtuelle sur l'Enseignement supérieur à destination du public

La séance d'information « Zoom sur l'enseignement supérieur » est une action dont le contenu a été élaboré sur base d'informations recueillies auprès des Pôles académiques et leurs institutions partenaires. Elle renseigne les participants sur l'organisation académique des études et sur les spécificités de l'enseignement supérieur. Cette séance d'information a été animée en ligne le 20 mai 2020.

### Ateliers de sensibilisation et de connaissance de soi

Les ateliers proposés par DIORES ont pour but de sensibiliser, de manière interactive, sur diverses thématiques ayant trait à l'orientation (les tests d'orientation en ligne, les influences parentales dans le processus d'orientation...). L'atelier « Tests d'orientation en ligne : le vrai du faux » a été animé à la Cité des Métiers de Charleroi le 8 mars 2020, dans le cadre d'un CDMCafé pour les professionnels de l'orientation et en version digitale pour les usagers à 13 reprises au cours de l'année. L'atelier « Comment aider mon ado à s'orienter? » à destination des parents a été animé en ligne les 26 octobre et 15 décembre 2020.

Les ateliers de connaissance de soi amènent les participants, au travers de différentes activités individuelles et collectives, à prendre conscience de leurs traits de personnalité et à identifier leurs valeurs et intérêts professionnels pour envisager des parcours de formation ou une reprise d'études. L'atelier « Mieux se connaître pour choisir ses études » à destination des jeunes a eu lieu à la Cité des Métiers de Charleroi le 10 février 2020 et en version digitale à trois reprises, les 26 août, 28 octobre et 2 décembre. L'atelier « Mieux se connaître avant une reprise d'études » à destination des adultes a été animé à la Cité des Métiers de Charleroi le 5 mars 2020.



# COLLOQUE ORIENT' & NOUS II evolution des missions, numérisation : l'identité professionnelle du conseiller en orientation en question

La seconde édition du Colloque Orient'& nous, organisé par DIORES s'est déroulé le mardi 1er décembre 2020 en ligne. Cet évènement entièrement gratuit a pour but d'initier un partage de pratiques d'orientation et d'information autour de l'Enseignement supérieur et de développer des relations entre professionnels du domaine. Le programme de la journée était composé de conférences en matinée et d'ateliers virtuels en après-midi.

La rencontre était ouverte à tous, principalement aux professionnels de l'information, l'orientation et la réorientation vers et dans l'enseignement supérieur mais aussi aux professionnels de l'insertion socio-professionnelle et, de manière plus générale, aux personnes intéressées par le sujet de l'orientation scolaire et professionnelle. Au total, une vingtaine d'experts et près de 200 de participants ont contribué au succès de l'évènement.



# Perspectives

Le plan d'action vise la pérennisation des accomplissements et des dynamiques mis en oeuvre jusqu'à présent :

- Entretiens d'information et d'orientation.
- Animation de séances d'information à destination du public sur l'enseignement supérieur et les métiers (élèves du secondaire, étudiants du supérieur, demandeurs d'emploi, adultes en reprise d'études, etc.).
- Animation d'ateliers d'orientation à destination du public (ateliers de sensibilisation, ateliers de connaissance de soi).
- Développement des actions existantes et en cours d'élaboration.

# **Perspectives**

Le plan d'action de la Commission « Information et Orientation » prévoit la poursuite de l'élaboration du dispositif en ligne #Plustardjeserai... Il reprend également plusieurs éléments relatifs au site web du Pôle hainuyer, à savoir sa mise à jour et la poursuite de sa mise en conformité avec le RGPD. La question relative à la création éventuelle d'une page Facebook du Pôle hainuyer sera également instruite.

L'actualisation de la brochure « horaire décalé » du Pôle hainuyer, pour l'année académique 2021-2022, sera aussi évaluée. Enfin, il intègre également les perspectives liées au projet FSE-DIORES.





# La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur »

# / Composition /

La Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur » du Pôle hainuyer, dénommée, ci-après, Commission « CDS », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission « CDS » est conduite par deux Coprésidents, représentant chacun une forme d'enseignement différente : M. Marc Demeuse, Professeur et Vice-Recteur à l'Enseignement, la Qualité et la Formation continue à l'Université de Mons (UMONS), et M. Désiré Nkizamacumu, responsable du service de Promotion de la réussite à la Haute École Provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet).

En septembre 2020, M. Marc Demeuse, Professeur et Vice-Recteur à l'Enseignement, la Qualité et la Formation continue à l'Université de Mons (UMONS) et Mme Pascale Hogne, représentante effective des établissements de promotion sociale de Wallonie-Bruxelles Enseignement (EPS WBE), ont été désignés pour un mandat de deux ans comme Coprésidents de la Commission. Par ailleurs, un bureau de Commission a également été constitué. Celui-ci est composé des deux coprésidents auxquels s'ajoutent M. David Franzini, représentant effectif de l'UCLouvain, M. Vincent Cappeliez, représentant effectif de la HELHa comme représentant des Hautes écoles et M. Romain Cobut, représentant effectif de AC'T comme représentant des Écoles supérieures des Arts. La composition de la Commission « CDS » en date du 31 décembre 2020 est reprise en annexe 4.

# / Réalisations /

En 2020, la Commission « CDS » a développé différentes actions.

# / Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente la mission de la Commission « CDS » ainsi que ses objectifs stratégiques.

Il précise que le Pôle hainuyer contribue au maintien et au développement de l'excellence pédagogique au sein des institutions partenaires. Il contribue à la coordination de l'offre de services au sein des divers sites des établissements membres, prioritairement en ce qui concerne la charnière secondaire-supérieur.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la Commission « CDS » a détaillé son action et a, pour ce faire, proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance 25 mai 2020.

# Formation « Je rebondis »

La Commission « CDS » a oeuvré à la définition et à la mise en oeuvre de la cinquième édition de la formation « Je rebondis ». Cette dernière vise à organiser, à destination des étudiants inscrits en Bloc 1 du Bachelier auprès d'une institution d'enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer ou domiciliés sur le territoire de la province de Hainaut, un programme d'activités leur permettant, au terme du premier quadrimestre, de renforcer certains prérequis disciplinaires et méthodologiques préalables à l'entrée dans l'enseignement supérieur, et de faire le point sur leur projet d'études supérieures afin qu'ils puissent mieux rebondir.

Plus précisément, la formation se compose d'un volet de « remise à niveau » et d'un volet de « mise au point sur le projet personnel ». Le premier volet, relevant de l'enseignement secondaire supérieur et développé en partenariat avec les Établissements de Promotion sociale membres du Pôle hainuyer, comporte 200 périodes d'enseignement réparties sur quatre modules (français, anglais, méthodologie du travail étudiant et éléments de statistiques). Ces modules ont été remaniés pour l'édition 2020 sur proposition d'un groupe de travail, particulièrement en veillant à créer de modules de niveau de l'enseignement supérieur. Le second volet, pris en charge par les acteurs compétents des services d'aide à la réussite, des services d'orientation et de réorientation ou des services équivalents des institutions partenaires du Pôle hainuyer, se compose d'un dispositif de suivi individualisé et collectif des étudiants.



AU PROGRAMME Des activités pour le permettre de faire le point sur ton projet d'études et le soutenir dans ton Concrètement Une mise au p composée d'un oint sur ton projet d'études, nusee o'un <mark>sun Individu</mark> iers collectifs visant à t'acon La formation débutera le lun Elle sera organisée frontation et les sen réussite des institutions 'eussite ues insututions a enseig Supérieur partenaires du pôle hair. vices d'aide à rendredi, en journ activités destinées à te pe oraire définitif et les cquisition et d'étude (prise La mainse
l'enseignement supérieur (esservice et orale de la langu (expr.

est etatiction (est l'enservice et etatiction (est l'enservice))

est etatiction (est l'enservice) en ligne (sur c les Etablis nt organisées iblissements d'en: I sociale du Pôle h Plus d'info

D'une durée de dix semaines, la formation « Je rebondis » a débuté le 4 mars et s'est achevée le 22 mai 2020. Compte tenu de la situation sanitaire liée à l'épidémie de COVID-19, les activités de « remise à niveau » et de « mise au point sur le projet personnel » avaient débuté dans les locaux montois de la Haute École provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet), mais ont dû se poursuivre en ligne sur la plateforme Moodle de l'institution. 65 étudiants ont suivi la formation jusqu'à son terme et ont obtenu une attestation de participation.

À l'issue de la formation, les étudiants ont été invités à compléter un questionnaire de satisfaction afin de permettre à la Commission de mener une réflexion sur les modalités organisationnelles des futures éditions.

Enfin, un groupe de travail a été mis sur pied afin de proposer, pour l'édition 2021, des propositions d'améliorations à apporter au dispositif. Pour faire ses propositions, les membres du groupe de travail se sont basés sur les évaluations de l'édition 2020 et des années précédentes ainsi que sur une évaluation globale combinant une approche quantitative (suivi longitudinal des parcours académiques des étudiants) et qualitative (retour d'expériences).

# Webinaires à destination des enseignants

Durant cette année 2020, la commission « Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur » a organisé des webinaires à destination des enseignants des établissements partenaires. Ainsi, 3 webinaires en collaboration avec Microsoft Education Belgique ont été organisés :

### 1

Le 14 octobre 2020 :

« Apprendre toutes les bases pour animer efficacement une conférence de cours à distance avec ses étudiants »

Ce webinaire a réuni une septantaine de participants des différentes institutions du Pôle hainuyer.

### 3

Le 16 décembre 2020 :

« Teams pour évaluer les épreuves orales » Ce webinaire a réuni une trentaine de participants des différentes institutions du Pôle hainuyer.

### 2

Le 30 novembre 2020 :

« Dynamiser mon cours à distance »

Ce webinaire a réuni une septantaine de participants des différentes institutions du Pôle hainuyer.



À travers la Commission "Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur", les établissements partenaires ont également proposé d'ouvrir certains webinaires organisés pour leurs enseignants à l'ensemble des enseignants des établissements partenaires du Pôle hainuyer. Ainsi, un premier webinaire s'est également tenu le 20 novembre 2020 sur la thématique du plug-in « H5P », technologie permettant la création de contenu interactif pour l'enseignement. Ce webinaire a présenté brièvement les possibilités d'édition d' « H5P », des exemples concrets de réalisations et les principes d'intégration à Moodle.

Ce webinaire a été animé par le Service d'Appui Pédagogique de l'UMONS et a réuni près de 80 participants des différentes institutions du Pôle hainuyer.

# Réflexion sur la transition secondaire-supérieur

Conformément aux articles 53 et 149 du Décret Paysage, le Pôle hainuyer, sous la coordination de la Commission « CDS », coordonne des activités susceptibles de favoriser le passage entre l'enseignement obligatoire et l'enseignement supérieur et met en oeuvre des activités de préparation aux études supérieures. Parmi ces activités, nous pouvons citer l'événement « Plus tard, je serai ... » qui vise à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur.

S'intègre également dans ces activités, l'élaboration d'un programme d'activités de préparation aux études supérieures en sciences humaines et sociales. Dans ce cadre, la Commission « CDS » a chargé un groupe de travail (GT), composé de représentants des institutions partenaires, de définir les lignes directrices du projet et d'identifier les formations de sciences humaines et sociales. Sur la base du travail qui a été réalisée par ce GT, des sous-GT se sont chargés de définir le contenu de la formation.

En outre, la Commission « CDS » a initié un travail de réflexion autour de l'élaboration d'un dispositif de tutorat visant à préparer et à sensibiliser les élèves de secondaire originaires du Hainaut aux études supérieures.

Dans ce cadre, une revue de la littérature sur la question de la transition secondairesupérieur et du tutorat ainsi qu'une analyse de trois dispositifs de tutorat belges francophones ont été réalisées par la Cellule administrative du Pôle hainuyer. Un comité d'experts a été constitué pour réaliser, durant l'année 2021, un travail de relecture de la production réalisée.

Ces activités de sensibilisation et de préparation aux études supérieures poursuivent l'objectif de répondre, d'une part, à la situation particulière du Hainaut qui présente, aujourd'hui, les taux de participation à l'enseignement supérieur les plus bas de Wallonie ; et, d'autre part, de faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur qui représente une étape complexe dans le parcours académique d'un jeune. Les changements qu'elle implique requièrent, en effet, une adaptation personnelle substantielle, et constituent un facteur explicatif des taux d'échecs relevés pour les étudiants inscrits pour la première fois au premier bloc annuel dans les programmes de l'enseignement supérieur.



Une convention fixant les dispositifs, les modalités d'organisation et le budget prévisionnel de l'événement « métiers », du programme d'activités de préparation aux études supérieures ainsi que du dispositif de « tutorat » a été élaborée et permet de justifier la subvention complémentaire accordée par la Fédération Wallonie-Bruxelles au Pôle hainuyer.

# **Perspectives**

Le plan d'action de la Commission « CDS » envisage de continuer à organiser annuellement la formation « Je rebondis » et le Forum pédagogique du Pôle hainuyer. Au cours de l'année académique 2020-2021, la Commission « CDS » veillera à la coordination des activités susceptibles de favoriser le passage entre l'enseignement obligatoire et l'enseignement supérieur et mettra en oeuvre des activités de préparation aux études supérieures prévues par la convention justifiant la subvention complémentaire de 100.000 € accordée par la Fédération Wallonie-Bruxelles au Pôle hainuyer :

L'événement métiers « Plus tard, je serai ... » visant à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur;

L'élaboration d'un programme d'activités qui s'adresse aux élèves de rhétorique qui ont pour projet d'entamer des études supérieures dans le domaine des sciences humaines et sociales, en remplacement de la formation « Coup de pouce ».

La co-construction d'un dispositif d'accompagnement par les pairs, un tutorat, visant à préparer et à sensibiliser les élèves de secondaire aux études supérieures.

De plus, la Commission « CDS » évaluera, de manière globale et longitudinale, la formation « Je rebondis », et ce, en poursuivant l'objectif de faire évoluer, si nécessaire, le dispositif existant. La Commission « CDS » assurera le suivi de la mise en place de la plateforme Moodle et de son utilisation.

Par ailleurs, la Commission « CDS » organisera son 5e Forum pédagogique si les conditions sanitaires le permettent. Celui-ci, initialement prévu le 28 avril 2020, mais reporté en raison de l'épidémie de COVID-19, abordera la thématique de la maîtrise de la langue et de la réussite.

Par ailleurs, une évaluation de l'événement sera réalisée afin de dégager des perspectives pour les prochaines éditions.

# La Commission « Seruices collectifs »

# / Composition /

La Commission « Services collectifs » du Pôle hainuyer, dénommée « CSC », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par une Présidente, Mme Joëlle TIMANT, directrice des affaires étudiantes de l'Université de Mons (UMONS).

La composition de la CSC du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2020 est reprise en Annexe 4.

# La Commission a également mis en place, pour les sujets qui le nécessitent, des groupes de travail à savoir :

- un groupe de travail « logements »
- un groupe de travail « bibliothèques »
- un groupe de travail « sports »
- un groupe de travail « développement durable »

# Des groupes de contacts ont également été créés à savoir :

- un groupe « culture »
- un groupe « politique sociale»
- un groupe « restaurants »



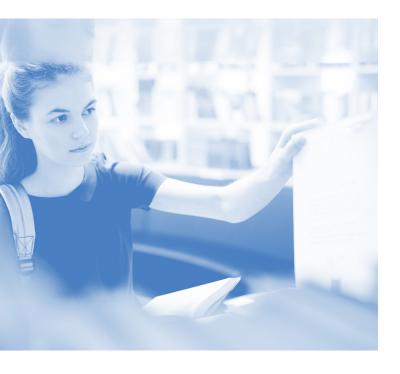
# / Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente la mission de la CSC ainsi que ses objectifs stratégiques. Il précise que le Pôle hainuyer entend faciliter graduellement l'accès du plus grand nombre au plus large éventail de services initialement offerts par les institutions partenaires à leurs propres membres. À cet effet, les institutions partenaires travaillent au sein du Pôle hainuyer à l'élargissement du périmètre des bénéficiaires de leurs services. Il mentionne également que les éléments opérationnels seront mis en oeuvre par les institutions partenaires dans le respect de leurs procédures spécifiques et sans préjudice pour leurs propres membres.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la CSC a détaillé son action et a, pour ce faire, proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 02 juillet 2020.

# / Réalisations /

En 2020, la Commission « CDS » a développé différentes actions.



# Accès aux infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives

Après avoir réalisé un inventaire des infrastructures sportives des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration, en sa séance du 29 mai 2017, a approuvé une convention portant sur l'accès aux « infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives ». Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser, pour les membres du personnel et les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux infrastructures sportives, situées en Hainaut, des institutions du Pôle hainuyer ainsi que les modalités de participation aux activités physiques et sportives, organisées en Hainaut, par les institutions partenaires. — > Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.

# **Bibliothèques**

En 2015, la Commission a réalisé un répertoire – disponible sur le site web du Pôle hainuyer – des bibliothèques situées en Hainaut, des institutions membres du Pôle hainuyer et a ensuite élaboré une convention précisant, pour les membres du personnel et les étudiants du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux bibliothèques des institutions du Pôle hainuyer situées en Hainaut ainsi que les modalités de consultation et de prêt des documents. Annuellement, une actualisation de l'inventaire des bibliothèques et une évaluation de cette convention sont opérées.

# Logements

Une convention « logements » a été approuvée lors du Conseil d'administration du 16 décembre 2016, elle permet à chaque institution, si elle le souhaite, et selon ses modalités et conditions propres, de proposer à la location des logements dont elle assure la gestion à des étudiants ou des membres du personnel des établissements partenaires. Les inventaires en matière de logements ont été mis à jour, comme prévu par la convention. Une évaluation de la convention a été réalisée et permet de mettre en évidence son bon fonctionnement grâce à la mise en location d'une cinquantaine de logements dans le cadre de cette convention.





# Tableau des activités sportives

Le groupe de travail « sport » de la Commission « Services collectifs » réalise, pour chaque quadrimestre, un inventaire sous forme de tableaux reprenant les activités sportives organisées au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer pouvant être ouvertes aux étudiants d'autres institutions du Pôle hainuyer. En raison de la crise sanitaire, cette liste des activités sportives organisées à Mons, à Charleroi et à Tournai n'a pas pu être réalisée. Habituellement, elle est disponible sur le site web du Pôle hainuyer et sur les pages « sport » des institutions partenaires. — > Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention est prévue annuellement.

# Organisation d'un tournoi de mini foot

L'édition 2020 de la CHAMPÔLE'S LEAGUE, à l'initiative de la Commission « Services collectifs » du Pôle hainuyer, a eu lieu les 12,13 et 17 février 2020. Les inscriptions au tournoi ont débuté en décembre 2019 et ont reçu un écho important auprès des étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer. A l'issue de la compétition, c'est finalement l'équipe « UMons Team » de l'UMONS qui a remporté le tournoi, suivie de l'équipe « Saint-Luc-Archi » de l'UCLouvain et en troisième place, l'équipe « FUCaM Boys » de l'UCLouvain. L'équipe « ISIMs Team » de la HEH a, quant à elle, remporté le prix du fair-play.







La nouveauté de cette édition 2020 est le show de pom-pom girls de l'UCLouvain FUCaM Mons qui a mis l'ambiance durant la finale.

# Accès aux infrastructures et aux activités culturelles

Après avoir réalisé un inventaire des infrastructures culturelles des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration, en sa séance du 29 mai 2017, a approuvé une convention portant sur l'accès aux infrastructures et aux activités culturelles. Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser, pour les membres du personnel et les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux infrastructures culturelles, situées en Hainaut, des institutions du Pôle hainuyer ainsi que les modalités de participation aux activités culturelles organisées en Hainaut, par les institutions partenaires. —> Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.



# Réflexions autour des services offerts en matière de restaurants

Un Inventaire des services offerts en matière de restaurants au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer et une analyse des possibilités d'élargissement aux étudiants et aux membres du personnel des autres institutions partenaires ont été opérés. Un groupe de travail « restaurants » a également été constitué et est composé des personnes responsables de ce domaine au sein des institutions partenaires. La Commission et le groupe de travail ont rencontré, l'Observatoire de la Santé, le 25 octobre 2019 et « Univers Santé » et VIASANO le 17 juin 2020 lors de demi-journées thématiques afin d'analyser les pistes de collaboration.

LA CSC a réalisé un inventaire des actions/enquêtes mises en place/élaborées au sein des institutions du Pôle hainuyer et souhaite élaborer un questionnaire/enquête à destination des étudiants des institutions du Pôle hainuyer sur la thématique de l'alimentation (habitudes alimentaires, budget dédié à l'alimentation, fréquentation des restaurants universitaires, utilisation des fontaines à eau, etc.).

# **Events Guide**

Fin 2016, la Commission «Services collectifs » a mis en place un comité de rédaction pour mener la réalisation du guide à destination des étudiants organisateurs d'événements. L'« Events Guide » a été finalisé et mis en page dans le respect de la ligne graphique du Pôle. Ce guide est téléchargeable sur le site web du Pôle hainuyer et disponible sous format papier au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer. —> Chaque année, la Commission «Services collectifs» réalise une mise à jour si cela est nécessaire.



# Blocus encadré

La CSC, mandatée par la CDS, a analysé la pertinence et les modalités d'accès aux étudiants des autres institutions partenaires aux infrastructures disponibles durant les périodes de blocus et finalise l'élaboration de la convention liée à cette thématique selon les procédures en vigueur.

# Activités extrascolaires

La CSC, après analyse de la pertinence et des modalités de participation, pour les enfants des membres du personnel et des étudiants des institutions partenaires aux activités extrascolaires, élaborera une convention-cadre autour de cette thématique selon les procédures en vigueur.

# Epicerie sociale

La CSC accompagne la mise en place deux épiceries sociales au sein de la ville de Mons en collaboration avec le CPAS de la ville de Mons. Pour cela, la CSC va mettre en place un GT dédié au projet.

### Réflexions autour des services offerts en matière de restaurants

La CSC souhaite élaborer un questionnaire/enquête à destination des étudiants des institutions du Pôle hainuyer sur la thématique de l'alimentation (habitudes alimentaires, budget dédié à l'alimentation, fréquentation des restaurants universitaires, utilisation des fontaines à eau, etc).

# / Perspectives /

# Réflexions autour des « infrastructures particulières »

La CSC envisage de répertorier les infrastructures non couvertes par les conventions actuelles du Pôle hainuyer et qui pourraient être ouvertes aux institutions du Pôle hainuyer. Elle analysera les possibilités d'accès aux étudiants et membres du personnel des autres institutions partenaires.

# Échange de pratiques

La CSC envisage de mettre en place des échanges de pratiques dans le champ de compétences de la Commission (la restauration, l'animation étudiante, la dynamique des cercles et associations, la culture, etc.) par l'organisation d'un ou deux événements (une ou deux réunions, conférences, déjeuners, journées de réflexion, etc.)

# Organisation d'un évènement sportif

La CSC, après analyse de la pertinence et des modalités de participation, pour les enfants des membres du personnel et des étudiants des institutions partenaires aux activités extrascolaires, élaborera une convention-cadre autour de cette thématique selon les procédures en vigueur.

# Activités extrascolaires

La CSC, après analyse de la pertinence et des modalités de participation, pour les enfants des membres du personnel et des étudiants des institutions partenaires aux activités extrascolaires, élaborera une convention-cadre autour de cette thématique selon les procédures en vigueur.

# Tableaux des activités sportives

Avant chaque quadrimestre, la CSC envisage de réaliser les tableaux des activités sportives organisées au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer et pouvant être ouvertes aux étudiants des autres institutions.

# Épicerie sociale

La CSC accompagne la mise en place deux épiceries sociales au sein de la ville de Mons en collaboration avec le CPAS de la ville de Mons. Pour cela, la CSC va mettre en place un GT dédié au projet.

# Réflexions autour des « infrastructures particulières »

La CSC envisage de répertorier les infrastructures non couvertes par les conventions actuelles du Pôle hainuyer et qui pourraient être ouvertes aux institutions du Pôle hainuyer. Elle analysera les possibilités d'accès aux étudiants et membres du personnel des autres institutions partenaires.

# La Commission « Mobilité internationale »

# / Composition /

La Commission « Mobilité internationale », dénommée « CMI », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par une Présidente, Mme Isabelle ABRAS,Maître-Assistante du Département des Sciences de la communication, de l'éducation et des Sciences sociales Chargée Relations internationales.

La composition de la Commission « Mobilité internationale » du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2020 est reprise en annexe 4.

# / Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer ne faisant pas explicitement référence à la Commission « Mobilité internationale », le Conseil d'administration, en sa séance du 22 septembre 2014, a adopté sa mise en place, la jugeant comme une plus-value pour le Pôle hainuyer.

L'objectif de la Commission « Mobilité Internationale » est de consolider et de développer les collaborations interinstitutionnelles dans le domaine de la mobilité internationale. De plus, elle assure l'échange d'expériences et de bonnes pratiques entre les institutions partenaires en matière de mobilité internationale.

Sur base de cette mission principale qui lui a été confiée, la Commission « Mobilité internationale » a détaillé son action et a, pour ce faire, actualisé son plan d'action annuel, lequel a été approuvé par le Conseil d'administration en sa séance du 2 juillet 2020.

En 2020, la Commission « Mobilité internationale » a développé différentes actions.

# Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut

Il s'agit de l'actualisation du « Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut » en versions française et anglaise, destiné à offrir aux étudiants « incoming » des institutions partenaires du Pôle hainuyer des informations pratiques et des conseils facilitant leur séjour et sa préparation. Plus de 500 exemplaires du Guide, imprimés en français et anglais, leur ont été distribués, en juin 2020, par l'intermédiaire des institutions partenaires. Les deux versions ont également été publiées, avec possibilité de téléchargement, sur le site web du Pôle hainuyer.



# Ateliers en ligne dédiés à l'accueil des étudiants internationaux en Hainaut

Face au contexte sanitaire, la journée d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut organisée traditionnellement au début du premier quadrimestre de l'année académique, soit en septembre 2020, a été remplacée par l'organisation d'une série de trois ateliers en distanciel début 2021, poursuivant un objectif culturel, à travers la découverte du Hainaut et plus largement de la Belgique mais également un objectif interculturel, à travers la rencontre et l'échange entre étudiants (internationaux et réguliers).

Afin de créer un climat propice aux échanges, les ateliers porteront sur les thématiques suivantes et seront organisés sous forme de quizzes traduits en français et en anglais :

iii 00 🔻 9



Le 14 février 2021 :

— Atelier « Découverte de la Belgique, du Hainaut et sensibilisation à l'interculturalité »

2

Le 11 février 2021 :

- Atelier « Gastronomie »

3

Le 25 février 2021 :

— Atelier « Musique et Folklore »

L'accent est mis sur l'animation et l'accessibilité de ces workshops dans les deux langues (français et anglais). Par ailleurs, ces workshops seront organisés en fin de journée, afin de permettre la participation du plus grand nombre.

# Mutualisation des cours de Français Langue Etrangère

Se basant sur un inventaire reprenant les activités destinées aux étudiants « incoming » au sein des institutions partenaires, la Commission a entamé une réflexion sur les activités pouvant être mutualisées.

C'est ainsi qu'a été élaborée, en 2015, une convention coordonnant les formations de Français Langue Étrangère (FLE) actuellement organisées par les institutions partenaires dans le Hainaut, à Mons (cours et stage intensif avant le début de l'année académique) et à Tournai (cours). Une version actualisée de celle-ci, dont toutes les institutions sont à présent signataires (à l'exception de l'Enseignement de Promotion sociale), a été approuvée par le Conseil d'administration, en sa séance du 4 avril 2019.

Elle bénéficie aux étudiants internationaux des institutions partenaires du Pôle en Hainaut et aux réfugiés inscrits comme étudiants réguliers dans une institution partenaire du Pôle hainuyer.

Au début du second quadrimestre de l'année académique 2019-2020,

# le cours de FLE de la HELHa Tournai comptait :

# 4 étudiants incoming

- 1 étudiant de la **HELHa**
- 1 étudiant de la HEH
- 1 étudiant de l' **ACT**
- 1 étudiant libre

# le cours de FLE de l' UMONS regroupait 73 inscrits :

# 46 étudiants incoming

- 38 étudiants de l' UMONS
- 3 étudiants de la **HELHa**
- 1 étudiant de l' **HEPH-Condorcet**
- 4 étudiants d' ARTS<sup>2</sup>

### 19 chercheurs

- 18 chercheurs de l' UMONS
- 1 chercheurs de l' **UCLouvain**

# 3 stagiaires

• 3 stagiaires de l' **UMONS** 

# 5 étudiants réguliers

- 4 étudiants de l' UMONS
- 1 étudiant de la **HELHa**

Ceux-ci ont suivi le cours de FLE en présentiel jusqu'au 12 mars 2020. Plusieurs étudiants ou chercheurs ont mis fin à leur séjour en Belgique au vu de la situation sanitaire. Ceci a amené les dispositifs FLE à évoluer :

### 30 étudiants

- 25 étudiants et chercheurs de l'UMONS
- 1 chercheur de l' **UCLouvain**
- 1 étudiant de l' HEPH-Condorcet
- 3 étudiants de l' **ACT**

ont assisté au cours de FLE en ligne du Centre des Langues vivantes de l'UMONS à partir du 18 mars 2020.

# 2 étudiants

- 1 étudiant de la HEH
- 1 étudiant libre

sont restés assidus au cours en ligne organisé par la HELHa Tournai.

En outre, il est à noter qu'une évaluation de la Convention FLE coordonnée par le Pôle hainuyer a été réalisée lors de la réunion de la Commission du 11 juin 2020, à travers un feedback dressé par les enseignantes du cours de FLE au CLV de l'UMONS (Mme L. Chainaye) et à la HELHa Tournai (Mme C. Goor). Cette évaluation permet d'adapter le dispositif et de transmettre aux institutions partenaires les informations utiles aux dispositifs et à l'accueil des étudiants ou chercheurs.

Au premier quadrimestre de l'année 2020-2021.

# le cours de FLE de la HELHa Tournai comptait :

# 2 étudiants incoming

2 étudiants de l'ACT

# le cours de FLE de l'UMONS regroupait 71 inscrits :

# 19 étudiants incoming

- 18 étudiants de l' **UMONS**
- 1 étudiant de la HELHa

# 25 chercheurs

25 chercheurs de l' UMONS

# 26 étudiants réguliers

- 2 étudiants de l' **UMONS**
- 24 étudiants d' ARTS²

# 1 stagiaire

• 1 stagiaire de l' **UMONS** 

Parallèlement à la coordination des cours de Français Langue Étrangère existant au sein des institutions du Pôle hainuyer, la Commission a mis en place les éléments suivants dans le cas où une demande émergerait : des dispositifs permettant l'organisation d'un cours de FLE dans le bassin carolorégien, d'un stage intensif de FLE avant la rentrée académique et d'un cours de FLE en horaire décalé dans le bassin tournaisien.



# Partage d'expérience sur le Programme ERASMUS+

Le plan d'action 2020 de la Commission « Mobilité internationale » prévoit le partage d'expériences et de réflexions sur les modalités du programme ERASMUS+, à travers l'organisation de séminaires thématiques. L'objectif de ce dispositif est d'échanger sur les expériences et les bonnes pratiques des institutions partenaires concernant la mise en oeuvre du programme ERASMUS+.

Dans ce contexte, la Commission « Mobilité internationale » a soutenu l'organisation, initialement prévue le 4 mai 2020, d'un séminaire sur le « Projet AKI et l'acquisition de compétences transversales », présenté sous le lien suivant :

# www.aki-mobility.org/fr/projet/

AKI est un projet européen contribuant à identifier et à valoriser les compétences transversales, développées en mobilité internationale par les jeunes de 18 à 30 ans, hors cursus scolaire et universitaire.

Ce projet répond à une volonté commune de rendre ces compétences plus visibles et de renforcer leur pertinence sur le marché du travail et dans la société. Il est financé par l'Agence Erasmus+ Jeunesse, en partenariat avec l'OFAJ, l'OFQJ, l'INSUP formation et LOJIQ. L'intérêt de la Commission est d'autant plus marqué pour ce projet que le développement d'un nouvel outil en ligne est en cours : AKI-APP, accessible sous le lien suivant :

### www.aki-app.org

Au vu de la situation sanitaire, il a été convenu de reporter le séminaire à une date ultérieure, sous forme de webinaire.

# Echange d'expérience sur la gestion des mobilités au deuxième quadrimestre dans le cadre de la crise sanitaire

Lors de la séance du Conseil d'administration du 5 octobre dernier, certaines institutions ont suggéré, au vu de la situation sanitaire, d'organiser une réunion visant à échanger les bonnes pratiques relatives à la gestion des mobilités au Q2 au vu de la situation sanitaire. Un Groupe de travail a été constitué à cette fin et s'est réuni le 9 novembre 2020. La synthèse de leurs échanges, relatifs aux bonnes pratiques échangées et aux problématiques rencontrées a été présentée au Conseil d'administration en date du 25 novembre 2020.

# / Perspectives /

Le plan d'action de la CMI prévoit différentes actions à venir, dont la poursuite de l'organisation des trois ateliers en distanciel visant à accueillir les étudiants internationaux en Hainaut au second quadrimestre de l'année académique 2020-2021.

La Commission assurera également l'actualisation et la mise à disposition du Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut, en français et en anglais, pour l'année académique 2021-2022. De plus, elle assurera le suivi relatif à la convention Français Langue Etrangère, incluant l'évaluation de la convention et la coordination des inscriptions à chaque quadrimestre pour chaque bassin géographique dans le Hainaut.

Au cours de l'année civile 2021, la Commission poursuivra également le partage d'expériences et de bonnes pratiques sur les modalités du Programme Erasmus +, notamment à travers l'organisation d'un séminaire thématique.



Je parle français







# La Commission « Recherche »

# / Composition /

La Commission « Recherche », dénommée « CR », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. En ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie- Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant.

La Commission est conduite par deux Coprésidents, représentant chacun une forme d'enseignement différente : Céline THILLOU, Directrice de l'Administration et de la Valorisation de la Recherche à l'Université de Mons (UMONS) et Thierry MARIQUE, Directeur du Département Agronomique de la HEPH-Condorcet. En octobre 2020, tous deux ont été désignés pour un nouveau mandat de deux ans comme Coprésidents de la Commission.

La composition de la Commission « Recherche » du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2020 est reprise en annexe 4.

### / Missions /

Le plan stratégique du Pôle hainuyer ne faisant pas explicitement référence à la Commission « Recherche », le Conseil d'administration, en sa séance du 22 septembre 2014, a adopté sa mise en place, la jugeant comme une plus-value pour le Pôle hainuyer, au regard de l'expérience historique du Pôle hainuyer en matière de recherche. L'objectif de la CR est de consolider et de développer les collaborations inter-institutionnelles dans le domaine de la recherche. Celles-ci visent, à long terme, à répondre à l'article 53 du décret paysage du 7 novembre 2013 qui stipule que les Pôles académiques ont pour mission, sans empiéter sur l'ARES et les zones académiques, de susciter la création à leur niveau de centres disciplinaires fédérés de recherche rassemblant les compétences et les équipes des institutions membres.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la Commission a détaillé son action et a proposé un plan d'action évolutif au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 25 mai 2020.





### / Réalisations /

En 2020, la Commission « Recherche » a développé différentes actions.



### 6ème édition de la journée scientifique du Pôle hainuyer

Lors de la séance du Conseil d'administration du 5 octobre dernier, certaines institutions ont suggéré, au vu de la situation sanitaire, d'organiser une réunion visant à échanger les bonnes pratiques relatives à la gestion des mobilités au Q2 au vu de la situation sanitaire. Un Groupe de travail a été constitué à cette fin et s'est réuni le 9 novembre 2020. La synthèse de leurs échanges, relatifs aux bonnes pratiques échangées et aux problématiques rencontrées a été présentée au Conseil d'administration en date du 25 novembre 2020.

La Commission « Recherche » a décidé de traiter la thématique « La transition écologique : dimensions sociétale et technologique au service de la population » dans le cadre de la sixième édition de la journée scientifique du Pôle hainuyer (JSPH) et a désigné un comité de pilotage composé de chercheurs et d'enseignants experts dans ce domaine de recherche au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ce dernier a été chargé de la mise en oeuvre de la JSPH. Celle-ci n'ayant pas pu se tenir en présentiel en raison de la crise sanitaire,

des chercheurs issus de différentes institutions d'enseignement supérieur du Pôle hainuyer se sont mobilisés pour présenter leur recherche en vidéo.





# / Perspectives /

La CR envisage de continuer à organiser annuellement une JSPH sur des thématiques variées et suffisamment larges pour pouvoir répondre à l'objectif principal de promotion des collaborations inter-institutionnelles en matière de recherche. Des séminaires préparatoires pourront être organisés annuellement si la thématique de la JSPH le nécessite. La CR et chacun des comités de pilotage conduiront la réalisation du recueil des recherches menées dans domaine des JSPH. Enfin, la CR envisage de valoriser les fiches recherche par l'intermédiaire d'une interface à l'échelle du site du Pôle créée à cet effet.

Les capsules vidéo réalisées sont accessibles en ligne sur le site web du Pôle hainuyer. Un webinaire centré autour des vidéos de recherche qui ont été réalisées dans le cadre de la JSPH6 sera organisé le 23 février 2021.

# Recueil des recherches menées dans le domaine de la transition écologique

Dans le cadre des JSPH, la Commission « Recherche » et le comité de pilotage invitent les chercheurs qui le souhaitent à compléter une « fiche recherche ». Celle-ci vise à présenter leur recherche et apporter des informations utiles au développement de collaborations de recherche. Les fiches recherche sont accessibles en ligne sur le site web du Pôle hainuyer.

# Susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche

Afin de répondre à l'article 53 du décret paysage, les membres de la CR ont poursuivi le travail de réalisation d'un listing de compétences, services et équipements des institutions d'enseignement supérieur, à l'aide de SynHERA.

La Commission « Recherche » continuera d'analyser les possibilités de promotion des collaborations entre Universités et Hautes Ecoles partenaires du Pôle hainuyer en vue de susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche tels que requis par l'article 53 du décret paysage du 7 novembre 2013.

# La Chambre « Enseignement supérieur inclusif »

# / Composition /

La Chambre « Enseignement supérieur inclusif », dénommée « ChESI », du Pôle hainuyer, a été créée par le décret du 30 janvier 2014 relatif à l'Enseignement supérieur inclusif.

Elle est composée de représentants de chaque établissement d'Enseignement supérieur, membre du Pôle hainuyer, et de représentants des organisations représentatives des étudiants. Elle accueille également, en qualité de membres invités, un représentant de l'Enseignement supérieur de Promotion sociale de chacun des trois réseaux d'enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné).

La Chambre est conduite par un Président, Mme Cécile BUSIAU, référente pédagogique et coordinatrice inclusion et Maître-assistante en pédagogie et méthodologie à la Haute Ecole en Hainaut (HEH) et deux Vice-Présidents, Mme Françoise LIENARD, coordinatrice pédagogique au sein du service d'accueil et d'accompagnement de l'Université de Mons (UMONS) en faveur des étudiants en situation de handicap - LES CEDRES a.s.b.l. et Mme Catherine IAZURLO, Professeur de publicité à l'Académie des Beaux-Arts de Tournai (ACT).

La composition de la ChESI du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2020 est reprise en annexe 4.

# / Missions /

La ChESI du Pôle hainuyer a pour mission de coordonner la politique d'Enseignement supérieur inclusif entre les établissements d'Enseignement supérieur membres du Pôle académique, en collaboration avec la Commission de l'Enseignement supérieur inclusif de l'ARES. Elle est également, et entre autres, chargée de statuer, en l'absence d'accord, sur les demandes de modification de plans d'accompagnement individualisé.

Un plan d'action évolutif a été proposé par la Chambre « Enseignement supérieur inclusif » au Conseil d'administration du Pôle hainuyer qui l'a approuvé en sa séance du 2 juillet 2020.



### / Réalisations /

En 2020, la Chambre « Enseignement supérieur inclusif » a développé différentes actions.

Des membres de la Chambre « Enseignement supérieur Inclusif » participent au groupe de travail « Les troubles d'apprentissage » de l'ARES ; les rencontres ont débuté en juin 2019.

Des membres de la Chambre Enseignement Supérieur Inclusif participent au nouveau groupe de travail qui traite de l'accompagnement pédagogique subventionné par l'AVIQ et donc son homologue PHARE pour Bruxelles : recueil des pratiques.

Finalisation et impression de la plaquette d'information destinée à informer les futurs étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer des services pouvant leur être offerts en matière d'enseignement supérieur inclusif.

Finalisation du travail d'élaboration d'un guide d'information relatif au réseau de l'inclusif à destination des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ce guide reprendra notamment l'ensemble des coordonnées utiles pour les services des institutions d'enseignement supérieur.

Participation à la validation du guide relatif à l'accessibilité et qui sera, dans un futur proche, mis à disposition des établissements d'enseignement supérieur pour favoriser l'accès aux bâtiments. Dans cette optique, un marché public a été attribué à une ASBL qui aura pour mission de réaliser une relecture de ce guide et sa présentation aux établissements d'enseignement supérieur de la FWB. Un coaching sera alors proposé à ces EES dans le but d'acquérir une autonomie dans le diagnostic de leurs sites en matière d'accessibilité (année 2021).

Suite à l'organisation des deux journées de formation en novembre 2018 au sein des trois bassins, il en est ressorti que la question de la pratique sportive au sein des institutions partenaires nécessitait une attention particulière. Certains programmes d'études évaluent, par exemple : l'acquisition d'un niveau précis de course à pied ou obligent l'acquisition de compétences de natation, etc. La discussion pour convenir d'aménagements raisonnables pour des étudiants en situation de handicap s'avère parfois assez complexe.



Face à ce regrettable constat de terrain, le personnel des services d'accueil et d'accompagnement des institutions du Pôle hainuyer a mis en place, par l'intermédiaire de la Chambre « Enseignement supérieur Inclusif », une matinée de réflexions autour de la pratique sportive qui a eu lieu le 16 janvier 2020 au sein des locaux de la HEPH- Condorcet à Mons. La matinée s'intitulait « Adaptation de la pratique sportive dans l'enseignement supérieur ».

Participation aux travaux autour du logiciel Adele-Team (logiciel pour l'écriture et la lecture rapide de documents avec des fonctionnalités spécialement conçues pour les personnes atteintes de troubles de l'apprentissage) en collaboration avec l'Université Paris 8.



# / Perspectives /

Finalisation du guide d'information relatif au réseau de l'inclusif en version audio et adaptation de celui-ci en vue d'une accessibilité pour tous. Participation au groupe de travail relatif à l'outil numérique dans l'Enseignement Supérieur Inclusif (application, logiciel, etc.)

Continuation des travaux de sensibilisation autour de l'inclusion. (Organisation d'un évènement).

Questionnaire en ligne à destination des enseignants des institutions du Pôle hainuyer dont l'objectif sera de mieux connaître les pratiques mises en oeuvre institutions du Pôle hainuyer par rapport aux étudiants en situation de handicap et les opinions des enseignants quant au caractère pertinent et adéquat de ces mesures.

Sensibilisation des membres du personnel et étudiants des instituions partenaires du Pôle hainuyer par la réalisation d'un webinaire autour de l'autisme. Projet « théâtre » qui viendra en complément du webinaire organisé au second quadrimestre de l'année académique 2020-2021. (Thématique : autisme et entrée en communication).

Continuation des travaux autour du logiciel Adele-Team.



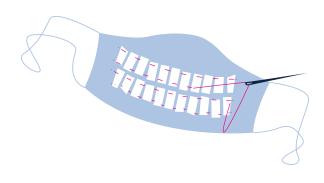
# Les Projets transuersaux

À côté des activités établies dans les plans d'action annuels des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer, élaborés sur base des orientations définies dans le plan stratégique, des projets transversaux peuvent être initiés à la demande du Conseil d'administration, et coordonnés par la Cellule administrative.

### / Actions de sensibilisation à la Covid-19 /

# Action collective de soutien aux étudiants, aux membres du personnel et aux enseignants des institutions du Pôle hainuyer

Face à la crise sanitaire actuelle et aux préoccupations liées à la santé mentale des étudiants et membres du personnel/enseignants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration a souhaité, en décembre 2020, réaliser deux vidéos de soutien aux étudiants, d'une part, et aux membres du personnel/enseignants, d'autre part.

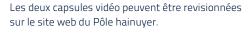


L'objectif poursuivi était de délivrer un message d'empathie et de bienveillance en cette période difficile mais également encourager les étudiants pour leur session d'examens de janvier.





En cas de questions, de doutes ou d'inquiétudes, un message invitait aussi les personnes intéressées à se diriger vers les cellules de soutien (psychologique) et les services d'appui pédagogique des instituions du Pôle hainuyer.















Pour rappeler aux étudiants que le virus circule toujours et qu'il est donc capital de continuer à appliquer les gestes barrière et de s'isoler et de lister ses contacts si on est positif à la Covid-19, le Pôle hainuyer a lancé en octobre 2020 une campagne de sensibilisation collective.

Composée d'une vidéo, de flyers et d'affiches, la campagne s'adresse aux étudiants et a été déployée au sein et par l'ensemble des institutions partenaires du Pôle hainuyer.



Son objectif était de développer une communication axée sur la conscientisation et la sensibilisation des étudiants, ainsi que sur leur responsabilité individuelle afin de diminuer le risque collectif et de contribuer au bon déroulement de l'année académique.



HIER SAR, J'AI PÉCHA!
C'ÉTAIT MARTEL.
J'AI SAN NUMÉRA,
J'PEUX VUS
LE REFILER.

Les supports de communication sont disponibles sur le site internet du Pôle hainuyer.









# / Groupe de travail « formation continue et relation avec les SCES » /

Les Gouvernements wallon et de la Fédération Wallonie-Bruxelles ont conclu un accord de coopération en 2014 relatif à la création et au développement de Structures Collectives d'Enseignement Supérieur (SCES) dédiées aux activités de formation continue et d'apprentissage tout au long de la vie.

Le 30 mars 2017, le Pôle hainuyer a remis un avis favorable à l'obtention de l'agrément SCES par l'Université Ouverte et l'Eurometropolitan e-Campus auprès de l'ARES. L'ARES, par l'intermédiaire du Comité de pilotage des SCES, a, quant à elle, remis un avis réservé à l'endroit des deux projets, en date du 26 avril 2017. Enfin, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a octroyé, le 12 juillet 2017, l'agrément SCES aux deux structures.

Le Conseil d'administration du Pôle hainuyer, en sa séance du 29 mai 2017, s'est positionné favorablement concernant la création d'un groupe de travail temporaire « formation continue et relation avec les SCES du Hainaut » au sein du Pôle hainuyer et dans lequel interviendraient les structures hainuyères ayant déposé des demandes d'agréments SCES.

Ce groupe s'est réuni à trois reprises les 17 octobre 2017, 20 novembre 2017 et 17 janvier 2018 aux Ateliers des FUCaM, lieu dédicacé aux réunions de ce groupe. Lors de ces rencontres, les deux SCES ont été invitées à présenter les collaborations existantes ainsi que les services qu'elles pourraient mettre à disposition des institutions partenaires.

En sa séance du 21 décembre 2017, le Conseil d'administration s'est montré favorable aux 3 pistes de collaborations suivantes :

Une collaboration autour de l'e-learning

Un soutien préalable à l'étude de marché

La mise en place d'une procédure d'identification des besoins de formation sur le territoire du Hainaut

Le groupe de travail oriente son travail essentiellement sur les certificats. Au sujet de la collaboration autour de l'e-learning, il a mis en évidence trois grands domaines dans lesquels un partenariat serait envisageable : la remise à niveau, la préparation aux études supérieures portant sur un thème transversal (par ex. la méthode de travail ou la réalisation de capsules vidéo expliquant la manière d'exploiter de la documentation) et un thème fédérateur à définir en relation avec la gestion.

L'objectif de ce groupe est de travailler au sein d'une structure collaborative de manière proactive afin de dresser un inventaire des collaborations existantes et d'instruire les possibilités de collaborations dans le domaine de la formation continue dans les deux sous-régions.

Afin d'instruire les collaborations en matière d'e-learning et de mettre en place d'une procédure d'identification des besoins, sur une proposition du groupe de travail, le Conseil d'administration du Pôle hainuyer a accepté la mise en place de deux sous-groupes de travail.



# Sous-groupe de travail « Identification des besoins en formation continue »

Le sous-groupe de travail « Identification des besoins en formation continue » a été institué par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer en sa séance du 22 février 2018. En partenariat avec l'Université Ouverte de Charleroi, un travail d'analyse a été initié au cours de l'année civile 2018 afin de sonder le monde socio-économique et d'ainsi pouvoir identifier les besoins de formation. Ce travail a débouché sur la publication du rapport « Analyse des besoins en formation continue de niveau Enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles ».

Le rapport avait pour but de cerner, globalement, les évolutions du marché du travail en collectant les informations pertinentes relatives aux métiers d'avenir, sous tension et en pénurie. D'un point de vue méthodologique, le rapport est le fruit d'une collecte et d'un croisement d'études existantes de différents acteurs de terrain (Comeos, FEB, Manpower, SPF Économie, IWEPS, etc.). Ce travail s'est poursuivi au cours de l'année 2019 avec la deuxième phase d'analyse, à savoir la confrontation des données récoltées aux besoins formulés par les bénéficiaires potentiels des formations continues.

Les résultats dégagés ont confirmé les tendances précédemment identifiées :

- les intentions d'engager sont bien présentes et les perspectives de croissance sont positives
- le manque de main d'oeuvre et le manque de formations sont considérés comme des freins par les entreprises et les institutions interrogées
- les métiers identifiés par les interrogés comme étant en difficulté de recrutement correspondent aux métiers en tension, d'avenir ou en pénurie énumérés lors de la phase 1.

Au-delà de cette confirmation des résultats de la revue de littérature par l'enquête de terrain, cette deuxième phase d'analyse a également permis de pointer des premières tendances en termes de besoins en formation continue de niveau supérieur. De façon générale, des formations liées à la digitalisation sont réclamées. Ce besoin régulièrement exprimé confirme l'effet important de la digitalisation du travail. Par ailleurs, une série de besoins en formation liés à des « soft skills » sont également identifiés. Que ce soit en team management, en gestion du stress et des conflits ou encore en matière de gestion éthique et de la confidentialité, il apparait que des compétences non-techniques doivent aussi être abordées dans les formations continues proposées sur le territoire du Pôle hainuyer.

Le travail s'est poursuivi au cours de l'année 2020 par l'envoi d'un questionnaire à près de 1800 entreprises de la province de Hainaut.

L'objectif de cette enquête était d'analyser l'évolution des métiers et des besoins en formation continue qui permettront d'enrichir les compétences des employés et de permettre au Pôle hainuyer de définir les programmes de formation continue qui répondront aux réels besoins des entreprises en recueillant les informations d'un maximum d'organisations professionnelles, tous secteurs confondus.

Compte tenu des circonstances sanitaires liées à la Covid-19, les réunions de travail du groupe de travail « Identification des besoins de formation » en 2020 ont été reportées, le confinement ayant eu un impact sur le travail mené par l'Université ouverte et l'Eurometropolitan e-Campus, les entreprises auxquelles devait être envoyé le questionnaire ayant travaillé en ralenti durant cette période. Le calendrier de travail a dû être adapté. Le travail devra donc se poursuivre en 2021 par l'analyse des résultats du questionnaire, mais également par l'analyse de l'adéquation entre les attentes des bénéficiaires et les programmes actuellement proposés au sein du pôle académique.

### Sous-groupe de travail « e-learning »

Le sous-groupe de travail « E-learning » a été institué par le Conseil d'administration du Pôle hainuyer en sa séance du 22 février 2018. Ce groupe de travail a décidé de se concentrer sur la création d'outil(s) de remédiationcommun(s), portant sur la gestion de niveau Bachelier, à destination des étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer et à disposition de ces dernières. Plus précisément, il a décidé d'orienter ses travaux vers la comptabilité et de créer une banque de questions posant généralement problème auprès des étudiants. Il a été décidé de se focaliser sur les thématiques abordées dans les cours de première approche avec la comptabilité, que ces cours soient dispensés en BAC1 ou dans les années ultérieures.

Le groupe de travail, aidé par des professeurs de comptabilité des institutions partenaires du Pôle hainuyer, a travaillé à l'élaboration d'une plateforme en ligne intégrable aux plateformes Moodle des institutions membres du Pôle académique.







Par ailleurs, le module peut également être utilisé par les professeurs et les formateurs pour des modalités hybrides (présentiel - distanciel) de type blended learning ou classe inversée.







# Annexes

# / Annexe 1 – Liste des institutions partenaires du Pôle hainuyer /

# Institutions partenaires

Le Pôle hainuyer se compose des 35 établissements d'Enseignement supérieur implantés sur le territoire de la province de Hainaut, soit 3 Universités, 3 Hautes Ecoles, 3 Ecoles supérieures des Arts et 26 Etablissements de Promotion sociale repris au sein de trois réseaux.

	Université de Mons - <b>UMONS</b>
Universités	Université catholique de Louvain - <b>UCLouvain</b>
	Université libre de Bruxelles - <b>ULB</b>
	Haute Ecole en Hainaut - <b>HEH</b>
Hautes Ecoles	Haute Ecole Louvain en Hainaut - <b>HELHa</b>
	Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet - <b>HEPH - Condorcet</b>
	Arts au carré - <b>ARTS²</b>
Ecoles Supérieures des Arts	Académie des Beaux-Arts de la ville de Tournai - <b>ACT</b>
	Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai - <b>ESASLT</b>
Etablissements	Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles
d'Enseignement	Réseau du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné - CPEONS
de Promotion sociale	Réseau libre subventionné



# Universités

# Université de Mons (UMONS) -

### Siège social

- ↑ Place du Parc, 20 à 7000 Mons | +32 (0)65/37.31.11 info.mons@umons.ac.be
- www.umons.ac.be

### Dans le Hainaut

### UMONS, Site Joseph II

 Boulevard Joseph II, 38-42 6000 Charleroi | +32 (0)71/89.91.17 info.charleroi@umons.ac.be

### UMONS, Charleroi-Ville Haute, bât Z. Gramme, Campus UCharleroi

↑ Boulevard E. Solvay, 31 à 6000 Charleroi

### UMONS, Site A6K/E6K

- P910 Square des martyrs à 6000 Charleroi
- https://web.umons.ac.be/charleroi/

# Université Catholique de Louvain (UCLouvain) -

# Siège social

- Place de l'Université, 1 à 1348 Louvain-la-Neuve
- www.uclouvain.be

### Dans le Hainaut

### Campus FUCaM Mons

- ↑ Chaussée de Binche, 151 à 7000 Mons | +32 (0)65/32.33.27 info-mons@uclouvain.be
- www.uclouvain.be/mons

### Maison Georges Lemaître

- ♠ Boulevard Devreux, 6 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/20.25.00 info-charleroi@uclouvain.be
- www.uclouvain.be/charleroi

### Campus Tournai

- ♠ Rue de Glategnies, 6 à 7500 Tournai | +32 (0)69/85.78.10 info-tournai@uclouvain.be
- www.uclouvain.be/tournai

# Université libre de Bruxelles (ULB) -

# Siège social

- Avenue F. Roosevelt, 50 à 1050 Bruxelles
- www.ulb.ac.be

### ULB CampusUCharleroi

- Site A6K/E6K CP910 Square des martyrs 6000 Charleroi |+32 2 650 92 63 info.charleroi@ulb.ac.be
- www.ulb.be/fr/l-universite/pole-ulb-charleroi







### **Hautes Ecoles**

# **H**EH be

# Haute Ecole en Hainaut (HEH) 🗸

# Siège social

- Rue Pierre-Joseph Duménil, 4 à 7000 Mons | +32 (0)65/34.79.83 info@heh.be
- www.heh.be

# Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa) -



# Siège social

- ↑ Chaussée de Binche, 159 à 7000 Mons | +32 (0)65/40.41.42 info@helha.be
- www.helha.be

# Haute Ecole Provinciale de Hainaut - Condorcet (HEPH-Condorcet) →



# Siège social

- ↑ Chemin du Champ de Mars, 17 à 7000 Mons | +32 (0)65/40.12.20 info@condorcet.be
- www.condorcet.be



### Ecoles Supérieures des Arts

# ARTS2 ÉCOLE SUPÉRIEURE DES ARTS

# ARTS<sup>2</sup> (Arts au carré) -

- ↑ Rue de Nimy, 7 à 7000 Mons | +32 (0)65/34.73.77 info@artsaucarre.be
- www.artsaucarre.be



# Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)

- Rue de l'Hôpital Notre-Dame, 14 à 7500 Tournai | +32 (0)69/84.12.63 academie.secretariat@skynet.be
- www.actournai.be/fr/



# Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)

- ↑ Chaussée de Tournai, 7 à 7520 Tournai (Ramegnies-Chin) | + 32 (0)69/25.03.66 secretariat-esa@saintluctournai.be
- www.sup.saintluctournai.be

# Rapport d'actiuités 2020 | Pôle hainuyer



### Etablissements d'Enseignement de Promotion sociale

# Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles













# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) d'Ath-Flobecq

- Rue Carton, 5 à 7800 Ath | +32 (0)68/28.17.44 info@ieps-ath.be
- www.ieps-ath.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Dour →

- ↑ Rue de Boussu, 84 à 7370 Dour | +32 (0)65/65.24.47 iepscf.dour@belgacom.net
- www.iepscfdour.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Frameries 🗸

- Rue du Onze Novembre, 2 à 7080 Frameries | +32 (0)65/67.22.28 − iepscf.frameries@skynet.be
- www.iepscf-frameries.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Jemappes-Quiévrain

- Avenue Roi Albert, 643 à 7012 Jemappes | +32 (0)65/88.15.00 administration@iepsjemappes.be
- www.iepsjemappes.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Morlanwelz-Mariemont 🗸

- Rue Raoul Warocqué, 46 à 7140 Morlanwelz-Mariemont | +32 (0)64/44.97.54 ineps.mlz@skynet.be
- www.ineps-mlz.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Mouscron-Comines 🗸

- ♠ Place de la Justice, 1 Bte 155 à 7700 Mouscron | +32 (0)56/84.23.72 iepascfmouscron@gmail.com
- www.iepsm.be



# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Péruwelz 🗸

- Boulevard Léopold III, 40 à 7600 Péruwelz | +32 (0)69/77.10.35 secretariat@epsperuwelz.be
- www.epsperuwelz.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Tournai-Antoing-Templeuve 🗸



- Rue Saint-Brice, 53 à 7500 Tournai | +32 (0)69/22.48.41 iepscf.tournai@sec.cfwb.be
- www.iepscf-tournai.be

# Institut d'Enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Colfontaine 🗸



- Rue Clémenceau, 60-62 à 7340 Wasmes | +32 (0)65/67.26.88 info@iepscol.be
- www.iepscol.be
- Réseau du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné CPEONS



# Institut Provincial Supérieur des Sciences Sociales et Pédagogiques 🗸

- Atelier Ferrer Boulevard Gustave Rouiller, 1 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/53.17.58 ipsma.ps@hainaut.be
- www.etudierenhainaut.be/charleroi/promotion-sociale/superieur/ipsmaps.html

# Université du Travail - Institut d'Enseignement Technique Commercial •



- ↑ Square Hiernaux, 2 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/53.17.56 benedicte.gruselle@hainaut.be
- www.etudierenhainaut.be/charleroi/promotion-sociale/superieur/ietcps.html

# Institut Supérieur Industriel 🗸



- ♠ Boulevard Solvay, 31 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/53.17.57 paul.fassiaux@hainaut.be
- www.etudierenhainaut.be/charleroi/promotion-sociale/superieur/isips.html



# PROMSOC SUP Mons-Borinage •

### Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre 🗸



- Rue Paul Pastur, 1 à 7100 La Louvière | +32 (0)64/22.22.80 rosario.monge@hainaut.be
- www.hainaut.be/enseignement/ecoles/amll/











# Réseau libre subventionné











# IPEPS de Wallonie picarde - Institut Provincial d'Enseignement de Promotion sociale de Wallonie picarde 🗸

- ♠ Rue Paul Pastur, 2 à 7500 Tournai | +32 (0)69/25.37.33 ipepstournai@hainaut.be
- www.ipepswalloniepicarde.be

# Institut Technique et Agricole de la Province de Hainaut 🗸

- Rue de la Station, 57 à 7060 Soignies | +32 (0)67/34.02.52 ita.soignies@hainaut.be
- www.itasoignies.be

# Institut Supérieur Plus Oultre -

- Rue de Savoie, 6 à 7130 Binche | +32 (0)64/34.20.93 plusoultre@skynet.be
- www.plusoultre.net

# **ECEPS Couillet** •

- Rue des Lilas, 3 à 6010 Couillet | +32 (0)71/43.48.08 ciccouillet.eps@gmail.com
- www.cic-couillet.com

### Les Cours Industriels et Commerciaux d'Ecaussinnes

- Rue Ernest Martel, 6 à 7190 Ecaussinnes-D'Enghien | +32 (0)67/44.38.32 ecoleindustrielle.ecaussinnes@skynet.be
- www.eic-ecaussinnes.be

# Collège Technique « Aumôniers du travail » 🔻

- Grand Rue, 185 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/28.59.05 secretariat@promsocatc.net
- www.promsocatc.com

# Arts et Métiers Enseignement Promotion Sociale (AMEPS) 🔻

- ↑ Rue Sainte Thérèse, 47 à 6560 Erquelinnes | +32 (0)71/55.51.27 info@ameps.be
- www.ameps.be

# Institut Reine Astrid de Mons (IRAM) -

- ↑ Chaussée de Binche, 159 à 7000 Mons | +32 (0)65/40.41.92 info@iramps.be
- www.iramps.be

# Collège technique Saint-Henri 🗸

- Avenue Royale, 50/B à 7700 Mouscron | +32 (0)56/85.57.00 promsoc@sthenri.be
- www.sainthenri-promsoc.be

# Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes (CESA) 🗸

- ↑ Rue de Courcelles, 10 à 6044 Roux | +32 (0)71/45.11.08 cesa@cesa.be
- www.cesa.be



# École des Femmes Prévoyantes Socialistes (FPS) 🗸

- Avenue des Alliés, 2 à 6000 Charleroi | +32 (0)71/50.78.23 secretariat@ecole-fps-charleroi.be
- www.ecole-fps-charleroi.be



# Enseignement de Promotion Sociale d'Enghien (EPSE) 🗸

- Rue du Village, 50 à 7850 Marcq (Enghien) | +32 (0)2/395.60.23 info@epse.be
- www.epse.be



# / Annexe 2 - Liste des établissements membres de l'Assemblée générale (AG) constituante du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 4 avril 2019 /

Etablissements membres de l'AG	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Philippe DUBOIS
	Bernard HARMEGNIES
	Marc LABIE
	Philippe METTENS
Université catholique de Louvain	Vincent BLONDEL
	Alain VAS
(UCLouvain)	Marc FRANCAUX
	Martin BUYSSE
Université Libre de Bruxelles	Annemie SCHAUS
(ULB)	Muriel MOSER
Université de Liège	Pierre WOLPER
(ULG)	Eric HAUBRUGE
Université de Namur (UNamur)	Naji HABRA
	Charles ANGELROTH
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Denis DUFRANE
	Muriel MONNART
	Dominique DECKERS
	Christophe BRION
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Philippe DECLERCQ
	Vincent CAPPELIEZ
	André COUDYZER
	Martine GERARD
Haute Ecole de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Axelle LEROY
	Alain DISEUR
	Hubert REMY
Arts <sup>2</sup>	Michel STOCKHEM
Académie des Beaux-Arts	Bernard BAY
de la Ville de Tournai (AC'T)	Catherine IAZURLO

	Donatien APPLER
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Jacques DELANNAY
	Pierre DESMONS
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) d'Ath-Flobecq	Isabelle HENRY
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Dour	Julien DUMONT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Frameries	Maryline FRELON
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Je- mappes-Quiévrain	Yves ANDRE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Morlanwelz-Mariemont	Vincent DURANT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Mouscron-Comines	Jean-Emmanuel LASSOIE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Péruwelz	Pascale HOGNE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Sivry-Rance	Aude ROBERT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Thuin	Muriel PIETTE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Tournai-Antoing-Templeuve	Stéphane LELEU
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Colfontaine	Marc BIEVELEZ
Institut Provincial Supérieur des Sciences Sociales et Pédagogiques	Martine FEVRY

Université du Travail Institut d'Enseignement Technique Commercial	Benoît DELBEQUE
Institut Supérieur Industriel du Hainaut	Lisbeth DEVOS
PROMSOC Supérieur Mons-Borinage	Corine YERNAUX
Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre	Noëlla MERTENS
Institut Technique et Agricole de la Province de Hainaut	Axel POLET
Institut Supérieur Plus Oultre	Valérie DUPONT
Etablissement Communal d'Enseignement Technique, Industriel et Commercial	Marc MEURICE
Corriger par ECEPS Couillet	Michèle CHAUDOIR
Ecole industrielle et commerciale de Courcelles	Cécile HENRY
Cours Industriels et Commerciaux d'Ecaussines	Patrice ANTOINE
FORM@T 21 – Centre de formation continuée « Gustave Piton »	Myriam VERLY
Cours Techniques Commerciaux et Professionnels Secondaires	Marie-Ange HOTTELET
Ecole Industrielle communale	Stéphanie BOULIN
Ecole Industrielle et Commerciale de Saint-Ghislain	Patrick PIERART
Collège Technique « Aumôniers du travail »	Monia DI GIANGREGORIO
Ecole d'Arts et Métiers Enseignement de Promotion Sociale (AMEPS)	Sophie RUYKENS
Institut Reine Astrid de Promotion Sociale (IRAM PS)	Béatrice WATERLOT
Collège technique Saint-Henri	Elsy CANON
Centre d'enseignement supérieur pour adultes	David LAMBERT
Ecole des Femmes Prévoyantes Socialistes de Charleroi	Charles TESSE
Enseignement de promotion sociale d'Enghien	Philippe BASYN



# / Annexe 3 - Liste des membres du Conseil d'administration (CA) du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2019 /

# Voix délibératives

Etablissements membres du CA	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Philippe DUBOIS
	Marc LABIE
	Bernard HARMEGNIES
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Alain VAS
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Gérard DEGREZ
	Philippe DECLERCQ
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Vincent CAPPELIEZ
(HELHa)	André COUDYZER
	Martine GERARD
	Pascal LAMBERT
Haute Ecole de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Alain DISEUR
(HEPH-Condorcet)	Hubert REMY
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Denis DUFRANE
	Dominique DECKERS
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Bernard BAY
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER
EPS Réseau de la FWB	Yves ANDRE
EPS Réseau officiel subventionné	Michel GOSSIAUX
Représentants du personnel	Marc BIEVELEZ
	Claude DEMAZY
	Rita FABIANI
	Pietro ANTONIADIS
	Didier RUBAN
	Gaëtan DENDIVEL

Représentants des étudiants

Alexandre TULIPPE-HECQ
Alessandro GIAMELLO
Martin MELLEMANS
Quentin SELLIER
Diego CARLINO
Inès GAUQUIER

# Voix consultatives

Etabliccomente membres du CA Deprésent		
	Ftablissements membres du CA	Renrésenta

Arts<sup>2</sup>

EPS Réseau libre

Représentants

Michel STOCKHEM

Béatrice WATERLOT

# Commissaire du gouvernement

# Etablissements membres de l'AG Représentants

Commissaire près les Hautes Ecoles, les Ecoles supérieures des Arts et le Pôle hainuyer

Bernard COBUT

# Membres invités

# Etablissements membres du CA Représentants

Université ouverte (Charleroi)	Dominique CABIAUX
Eurometropolitan e-Campus	Carl LUKALU
Commissaire près les Hautes Ecoles, les Ecoles supérieures des Arts et le Pôle hainuver	Bernard COBUT





# / Annexe 4 - Liste des membres des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2019 /

# Commission « Information et Orientation »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Angy GEERTS (E)
	Valéry SAINTGHISLAIN <b>(S)</b>
Université catholique de Louvain	David FRANZINI <b>(E)</b>
(UCLouvain)	Régis STREBELLE <b>(S)</b>
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Samuel MICHEL, en remplacement temporaire de Corinne DUCKSTEIN <b>(E)</b>
	Pascale VERTONGEN (S)
Haute Ecole en Hainaut	Céline POURBAIX <b>(E)</b>
(HEH)	Muriel MONNART <b>(S)</b>
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Sandrine DUPLICY (E)
(HELHa)	Laetitia TARDITI <b>(S)</b>
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet	Justine BRAHY <b>(E)</b>
(HEPH-Condorcet)	Lorianne ERRICO <b>(S)</b>
Arts²	Gwenaëlle L'HOSTE <b>(E)</b>
	Néant
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Catherine IAZURLO (E)
	Caroline LEMAIRE <b>(S)</b>
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Olivier PIESENS (E)
	Pascale HOGNE <b>(S)</b>
EPS Réseau officiel subventionné	Lisbeth DEVOS (E)
	Dominique DUBOIS <b>(S)</b>
EPS Libre	Monia Di GIANGREGORIO (E)
	Charles TESSE <b>(S)</b>
Représentants du personnel	Françoise BESANGER <b>(S)</b>
Représentants des étudiants	Alexandre TULIPPE-HECQ

# Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons	Marc DEMEUSE (E)
(UMONS)	Frédérique ARTUS <b>(S)</b>
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI <b>(E)</b>
	Nathalie KRUYTS <b>(S)</b>
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Sylviane BACHY <b>(E)</b>
	Morgane GILADI <b>(S)</b>
Haute Ecole en Hainaut	Nathalie KINIF <b>(E)</b>
(HEH)	Christophe BRION (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Jean Luc VANSCHEPDAEL <b>(E)</b>
(HELHa)	Sandrine DECAMPS (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet	Désiré NKIZAMACUMU <b>(E)</b>
(HEPH-Condorcet)	Simon RENAUT (S)
Arts²	Françoise REGNARD (E)
	Nathalie COUVREUR <b>(S)</b>
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Romain COBUT (E)
	Emeline HOCHEPIED (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Isabelle HENRI <b>(E)</b>
	Pascale HOGNE <b>(S)</b>
EPS Réseau officiel subventionné	Corine YERNAUX (E)
	Nathalie DELAUNOIS <b>(S)</b>
EPS Libre	Béatrice WATERLOT <b>(E)</b>
	Bernard WARLOP <b>(S)</b>
Représentants du personnel	Sophie GODFRINNE (E)
	Yvan SCOYS <b>(S)</b>
Représentants des étudiants	Néant

# Commission « Services collectifs »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Joëlle TILMANT <b>(E)</b>
	Néant
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI <b>(E)</b>
	Maxime LAHOU <b>(S)</b>
Université Libre de Bruxelles	Elodie VANDERLINDEN (E)
(ULB)	Leila MOUHIB
Haute Ecole en Hainaut	France BOUVEZ <b>(E)</b>
(HEH)	Louise BOUKO <b>(S)</b>
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Paul LODEWICK (E)
(HELHa)	Vincent CAPPELIEZ (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet	Michel LAURENT (E)
(HEPH-Condorcet)	Patricia HOSSELET <b>(S)</b>
Arts²	Emmanuelle MOULART (E)
	Dominique VERRASSEL <b>(S)</b>
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Fabienne THIBAUT <b>(E)</b>
	Emeline HOCHEPIED (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER (E)
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Delphine ESTORET (E)
EPS Reseau de la FWB	Nathalie LAURENT <b>(S)</b>
EPS Réseau officiel subventionné	Georges CHAVAGNE (E)
	Michel GOSSIAUX (S)
EPS Libre	Jean-Robert NEVEUX <b>(E)</b>
	Néant <b>(S)</b>
Représentants du personnel	Michel POPIJN (E)
	Pierre VANDERLIN (S)
Représentants des étudiants	Néant
	Néant

# Commission « Mobilité internationale »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Pierre DUEZ <b>(E)</b>
	Géraldine BERGER <b>(S)</b>
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Clotilde LETHIEC (E)
	David FRANZINI <b>(S)</b>
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Camille BULLOT <b>(E)</b>
	Yvon MOLINGHEN (S)
Haute Ecole en Hainaut	Laurence BARAS (E)
(HEH)	Muriel MONNART (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Christian GOETHALS (E)
(HELHa)	Stéphanie POELLEMAN <b>(S)</b>
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet	Isabelle ABRAS <b>(E)</b>
(HEPH-Condorcet)	Anne VERBEKE (S)
Arts²	Marie KANABUS <b>(E)</b>
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Thomas BOUCART (E)
	Bernard BAY <b>(S)</b>
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Louise L'HOIR <b>(E)</b>
	Donatien APPLER <b>(S)</b>
EPS Réseau de la FWB	Muriel PIETTE (E)
	Delphine ESTORET <b>(S)</b>
EPS Réseau officiel subventionné	Valentine HUPEZ <b>(E)</b>
	Xavier LAMBOTTE <b>(S)</b>
EPS Libre	Charles TESSE (E)
	Daniel MANINI <b>(S)</b>
Représentants du personnel	Néant
Représentants des étudiants	Néant

# Commission « Recherche »

Etablissements membres	Représentants
Université de Mons	Céline THILLOU (E)
(UMONS)	Julien LEFEVERE <b>(S)</b>
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Fabienne LELOUP (E)
	Corinne RANOCHA (S)
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Robert PLASMAN (E)
	llan TOJEROW <b>(S)</b>
Haute Ecole en Hainaut	Aline LEONET (E)
(HEH)	Dominique DECKERS (S)
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Edouard BOUFFIOULX (E)
(HELHa)	Martine GERARD (S)
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet	Thierry MARIQUE (E)
(HEPH-Condorcet)	Grégory CUVELIER (S)
Arts²	Michel STOCKHEM (E)
	Françoise REGNARD <b>(S)</b>
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Romain COBUT (E)
	Catherine IAZURLO (S)
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER <b>(E)</b>
	Néant
EPS Réseau de la FWB	Stéphane LELEU <b>(E)</b>
	Jean-Emmanuel LASSOIE <b>(S)</b>
EPS Réseau officiel subventionné	Carine RAKOFSKI (E)
	Corine YERNAUX <b>(S)</b>
EPS Libre	Charles TESSE (E)
	Maxime DUQUESNOY (S)
Représentants du personnel	Néant
	Néant
Représentants des étudiants	Néant
	Néant

# Chambre « Enseignement supérieur inclusif »

Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet

**Etablissements membres** 

(UCLouvain)

(HEPH-Condorcet)

Université de Mons	Françoise LIENARD (E)		
(UMONS)	Alexandre LEGRAND (S)		
Université catholique de Louvain	Anne-Sophie HAZEBROUCQ (E)		

Représentants

Murielle SACK (S)

Marie-Noëlle SCOYER (S)

Nathalie VANZEVEREN (E)

Université Libre de Bruxelles	Hélène ZEGRES <b>(E)</b>		
(ULB)	Jean-Michel DE WAELE (S)		
Haute Ecole en Hainaut	Cécile BUSIAU <b>(E)</b>		
(HEH)	Christophe BRION (S)		
Haute Ecole Louvain en Hainaut	Vincent CAPPELIEZ <b>(E)</b>		
(HELHa)	Marie-Noëlle SCOYER (S)		

(HEPH-Condorcet)	Lydia SPEDALE (S)		
Arts <sup>2</sup>	Dominique VERRASSEL (E)		
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai	Catherine IAZURLO (E)		

(ACT) Carine LEMAIRE (S)

Donatien APPLER (E) Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT) Néant Néant Représentants du personnel Néant

Représentants des étudiants Damien VANBEVER

# → Membres invités

### Représentants **Etablissements membres**

EPS Réseau de la FWB	Delphine ESTORET (E)	
EPS Réseau officiel subventionné	Corinne YERNAUX (E)	
EPS Libre	Monia DI GIANGREGORIO (E)	





















