

étude exploratoire auprès d'écovillageois finistériens

Introduction

Ecovillage ?

- **Communauté intentionnelle** organisée autour de la régénération des environnements sociaux et naturels (Global Ecovillage Network, s.d.).
- Correspond à des **réalités diverses** : nombre d'habitants, environnements locaux, vocations différentes... (Breton, 2009)

Modalités de constitution ?

- Groupe de personnes **se connaissant** au préalable
- Individus intégrant des communautés préexistantes: processus de **sélection** divers (Bocquien & Thiriet, 2021).
- Rôle d'**internet** dans la mise en relation des personnes.

Motivations ?

- Motivations **écologiques** (Sherry, 2019; Kasper, 2008).
- Motivations **sociales** : volonté de vivre en communauté (Christian, 2003; Kirby, 2003; Beurthey & Costes, 2019).
- Motivations **économiques** : mutualisation des ressources (Kasper, 2008; Gesota, 2008).

Critiques ?

- **Idéologie** en lien avec des questions de **spiritualité** (Choné, 2016).
- **Peu d'impact** sur la population générale (Dias, Loureiro, Chevitaress & De Mello e Souza, 2017).
- **Problèmes relationnels** entre écovillageois (Christian, 2013).



Intérêt de la recherche ?

- Peu de littérature scientifique **francophone** sur les écovillages.
- Peu de données scientifiques sur la **personnalité** des écovillageois.
- Peu d'études réalisées sur le niveau de **bien-être** des écovillageois.

Contexte de la recherche

Ecovillage situé dans le **Finistère** (France) :

- une salle commune,
- un potager en permaculture,
- 6 maisons d'habitation,
 - un atelier commun.



Questions de recherche

1. **Quelles sont les motivations principales qui poussent des personnes à vivre au sein d'un écovillage ?**
Avantages/Inconvénients ? Événement déclencheur/Influences extérieures ? Recherches d'un mode de vie alternatif ?
2. **Trouve-t-on des traits de personnalités spécifiques chez les habitants d'un écovillage ?**
3. **Vivre en écovillage favorise-t-il le bien-être des écovillageois ?**
Activités génératrices de bien-être ?

Instrumentation

- **Observations**
- **Questionnaire anamnestique** : informations sur leur parcours de vie individuelle + quelques données d'identification.
- **Entretien semi-directif** : ensemble de thèmes à explorer ; favorise le respect de la dimension interpersonnelle de la communication.
- **Big Five Inventory Français (BFI-Fr)** : auto-questionnaire (45 items) évaluant 5 dimensions de la personnalité (Plaisant, Guertault, Courtois, Réveillère, Mendelsohn & John, 2010).
- **Echelle de Mesure des Manifestations du Bien-Être Psychologique (EMMBEP)** : auto-questionnaire (25 items) mesurant 6 dimensions du bien-être (Massé et al., 1998).

SYNTHESE DES PRINCIPAUX RESULTATS

Echantillon

- 3 femmes et 3 hommes ;
- âge moyen: 39 ans (min: 33 - max: 45) ;
- tous en couples (dont 2 mariés) ;
- 4/6 ont des enfants (1 ou 2) ;
- situations professionnelles diverses : 1 fonctionnaire, 1 auto-entrepreneur, 3 chercheurs d'emploi, 1 inactif.



Entretiens

Motivations ?

- Répondre à ses préoccupations écologiques : **6/6**
- Atteindre l'autonomie alimentaire et énergétique : **6/6**
- Souhait de vivre en communauté : **2/6**
- Localisation (campagne, proximité de la mer) : **2/6**

Découverte ?

- Lecture d'un ouvrage : **2/6**
- Bouche-à-oreille : **2/6**
- Par le partenaire : **1/6**
- Recherches internet : **1/6**

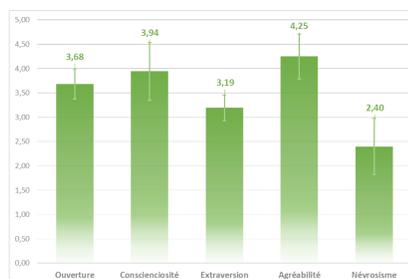
Durée du projet de vie ?

- Choix définitif : **6/6**



Auto-questionnaires

BFI-Fr :



3 dimensions de niveau élevé (> norme de référence)

- **ouverture** : sujets curieux, avec attrait pour la variété, la nouveauté et les valeurs non conventionnelles ;
- **conscience** : sujets exigeants, méthodiques, minutieux... appréciant les actions planifiées et organisées ;
- **agréabilité** : sujets altruistes, soucieux du bien-être des autres et empathiques.

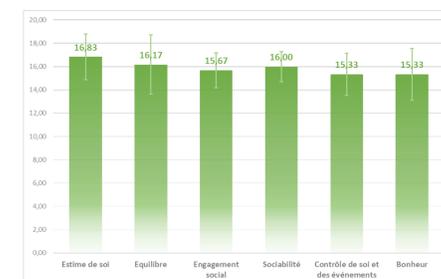
1 dimension de niveau moyen (≈ norme de référence)

- **extraversion** : ni recherche excessive de la présence d'autrui, ni isolement social ou détachement interpersonnel.

1 dimension de niveau faible (< norme de référence)

- **névrosisme** : sujets peu sensibles à la perception de la menace et émotionnellement stables.

EMMBEP :



- Globalement : les écovillageois présentent des niveaux de bien-être assez **élevés**.
- ⇒ **Choix de vie** leur permettant d'être en accord avec leurs convictions écologiques et de pouvoir les mettre en œuvre au quotidien.
- ⇒ **Conforme aux résultats de Hall (2015)** : plusieurs **facteurs contribuant au bien-être des écovillageois** : proximité avec la nature, consommation d'aliments sains, importance des relations interpersonnelles, comportements écologiquement responsables...

CONCLUSIONS

Vivre en écovillage semble être un mode de vie **générateur de bien-être**, s'adressant à des personnes consciencieuses et bienveillantes, et nécessitant des capacités à vivre en communauté. Par la recherche de comportements permettant de vivre en accord avec leurs valeurs, les écovillageois prennent davantage de contrôle sur leur vie. Par la mise en application concrète de leurs choix et principes, et par le partage de ces valeurs et comportements au sein d'un réseau social spécifique, ils tendent vers une forme de cohérence qu'ils recherchent (interne et externe) et s'inscrivent de manière **durable** dans ce projet de vie.