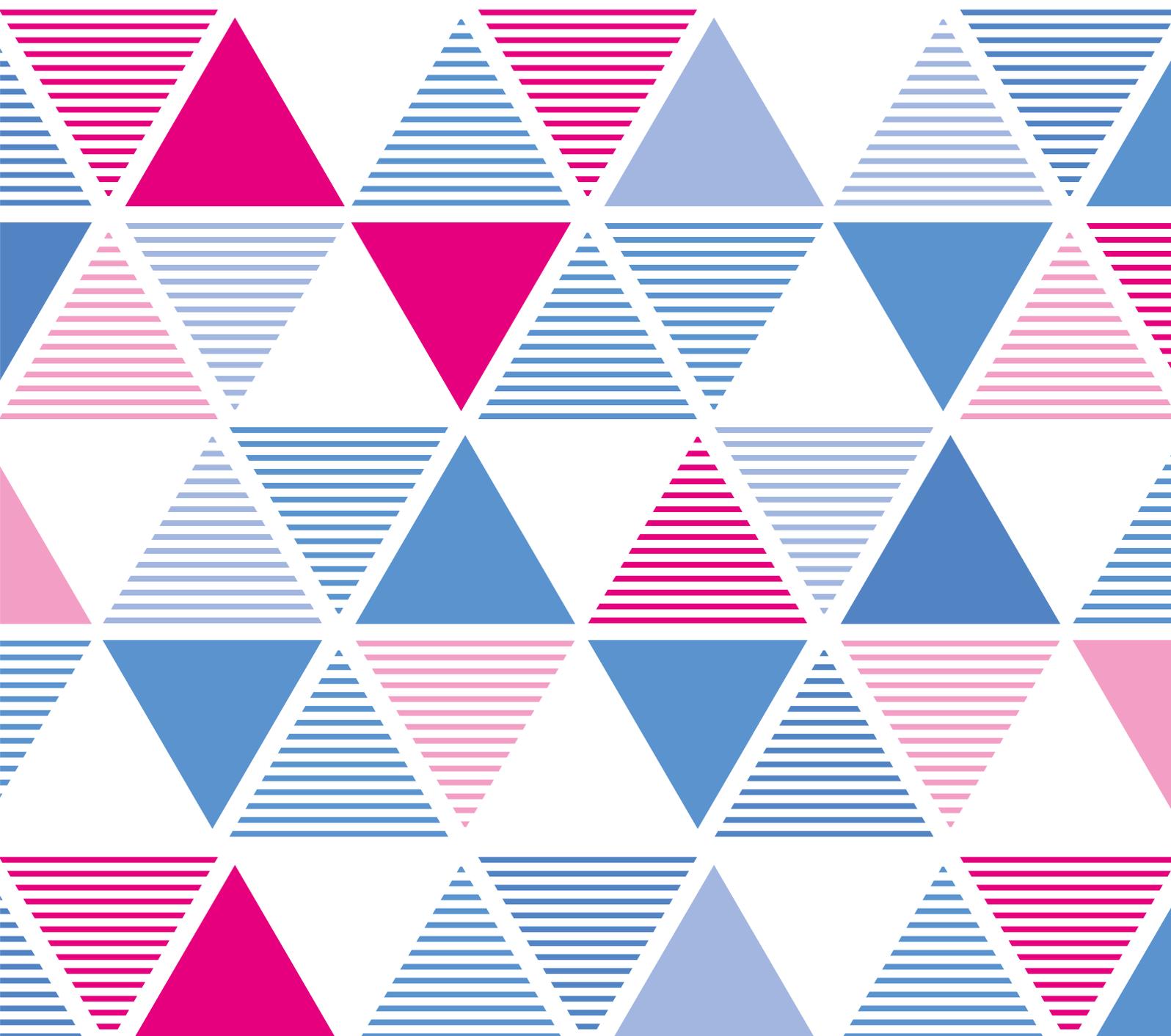


Rapport d'activités 2023



► www.polehainuyer.be



Sommaire

- 4 • Avant-propos
- 6 • Sigles et acronymes
- 8 • Introduction
- 10 • Les instances décisionnelles et de coordination du Pôle hainuyer
 - 11 • L'Assemblée générale
 - 11 • Le Conseil d'administration
 - 11 • L'Équipe de coordination
 - 11 • Les Commissions/Chambre thématiques
- 12 • La Commission "Information et Orientation"
 - 12 • Composition
 - 13 • Missions
 - 13 • Réalisations
 - Actualisation du site web du Pôle hainuyer
 - Dispositif #plustardjeserai
 - Collaboration avec l'ARES : Organisation du webinaire
 - « Accompagner les élèves dans la transition secondaire-supérieur »
 - 17 • Perspectives
- 18 • La Commission "Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur"
 - 18 • Composition
 - 19 • Missions
 - 19 • Réalisations
 - Formation « Je rebondis »
 - Forum pédagogique du Pôle hainuyer
 - Activités liées à la transition secondaire-supérieur
 - 22 • Perspectives
- 24 • La Commission "Services collectifs"
 - 24 • Composition
 - 25 • Missions
 - 25 • Réalisations
 - Bibliothèques
 - Logements
 - Accès aux infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives
 - Tableau des activités sportives
 - Organisation d'un tournoi de mini foot
 - Accès aux infrastructures et aux activités culturelles
 - Events guide
 - Locaux d'étude
 - Activités extrascolaires
 - Épiceries sociales étudiantes
 - Précarité étudiante
 - Chœur du Pôle hainuyer
 - Journée mondiale de lutte contre le diabète
 - 28 • Perspectives
- 30 • La Commission "Mobilité internationale"
 - 30 • Composition
 - 31 • Missions
 - 31 • Réalisations
 - Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut
 - Journée d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut du 15 septembre 2023
 - Mutualisation des cours de Français Langue Étrangère
 - Partage d'expériences sur le programme ERASMUS+
 - 35 • Perspectives
- 36 • La Commission "Recherche"
 - 36 • Composition
 - 37 • Missions
 - 37 • Réalisations
 - 9^{ème} édition de la journée scientifique du Pôle hainuyer (JSPH9)
 - Recueil des fiches recherche
 - Susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche
 - 39 • Perspectives
- 40 • La Chambre "Enseignement supérieur inclusif"
 - 40 • Composition
 - 41 • Missions
 - 41 • Réalisations
 - 42 • Perspectives
- 43 • Les projets transversaux
 - 44 • Outil d'évaluation d'orientation formative et non contraignante - ADA
 - 46 • Intervention psychologique proactive à destination des étudiants
 - 46 • Cadre de collaboration Pôles académiques – Cité des métiers
 - 46 • Opération FSE+
- 48 • Annexes
 - 49 • Annexe 1 – Liste des institutions partenaires du Pôle hainuyer
 - Universités
 - Hautes écoles
 - Écoles Supérieures des Arts
 - Établissements de promotion sociale
 - 56 • Annexe 2 – Liste des établissements membres de l'Assemblée générale (AG) constituante du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2023
 - 59 • Annexe 3 – Liste des membres du Conseil d'administration (CA) du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2023
 - 61 • Annexe 4 – Liste des membres des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2023

Avant-propos

11 ans déjà que le décret « Paysage » a jeté les bases d'une évolution en profondeur de l'Enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles. Parmi les mesures adoptées, celle d'une restructuration inédite impliquant de nouvelles structures collaboratives où peuvent interagir tous les acteurs concernés par l'Enseignement supérieur, à savoir les Universités, les Hautes Écoles, les Écoles Supérieures des Arts ainsi que les institutions de Promotion sociale.

Le décret a ainsi mis en place deux niveaux de structures collaboratives, chacun de ces niveaux étant adapté aux missions qui lui sont confiées. Le premier dispositif est constitué par l'Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur. Le second dispositif a abouti à la mise en place de 5 pôles académiques définis sur une base géographique, dont le Pôle hainuyer dans notre province du Hainaut.

L'action du Pôle hainuyer concerne essentiellement des missions de proximité en relation avec les quelques 37000 étudiants de l'Enseignement supérieur du Hainaut. Elle contribue à apporter une information globale, structurée et concertée aux futurs étudiants et à leur permettre de profiter d'une orientation pertinente en fonction de leur potentiel. Information et orientation sont de ce fait deux des priorités importantes sur lesquelles le Pôle hainuyer a souhaité agir. Elles passent par la réalisation de brochures et d'un site web présentant toutes les formations de l'Enseignement supérieur en Hainaut. Elles passent aussi par un échange structuré et permanent entre les équipes des institutions s'occupant de l'orientation des étudiants.

Le Pôle hainuyer coordonne également l'évènement métiers « #plustardjeserai », qui vise à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur.

D'autres plus-values sont également apportées par le Pôle hainuyer, en particulier en matière d'aide à la réussite. Le Pôle contribue au partage d'expériences accumulées suite aux différentes actions que chacune

des institutions propose à ses étudiants. Il peut aussi faciliter la mise en commun de ressources destinées à proposer des cours préparatoires ou propédeutiques. C'est dans cette optique que la formation « Je rebondis » est organisée chaque année à destination des étudiants de l'Enseignement supérieur en situation d'échec et souhaitant se réorienter après les examens de janvier.

Ces actions auraient difficilement pu être envisagées sans l'existence du Pôle hainuyer : les besoins sont explicités et analysés par les différents partenaires au sein des structures du Pôle et les institutions de Promotion sociale contribuent à une mise en place concertée des différentes aides proposées aux étudiants.

Le Pôle hainuyer contribue aussi à élargir le spectre des ressources proposées aux étudiants. Citons l'accès aux bibliothèques ainsi que le partage ponctuel d'infrastructures telles que sportives ou encore de logements étudiants.

Le Pôle hainuyer a également l'ambition de favoriser une utilisation plus rationnelle des moyens à terme en accentuant les collaborations sur son territoire. Celles-ci se sont concrétisées non seulement dans les domaines de l'information, de l'orientation et de l'aide à la réussite, mais aussi dans ceux de la mobilité étudiante, de l'aide aux étudiants à besoins spécifiques ou des services à la société.

Notons également le rôle important que joue le Pôle hainuyer, notamment depuis la crise du covid-19, en matière d'action sociale. Nombreux sont les projets qui se sont développés pour venir en aide aux étudiants de la province, fragilisés par cette crise sanitaire.



On peut évidemment décrire le Pôle hainuyer par ses objectifs, ses missions ou ses structures. On peut aussi le faire au départ des hommes et des femmes qui le composent.

“Après 9 années de fonctionnement, chacun a pu constater que dans une telle structure de proximité, de nombreux liens de confiance et de solidarité, au premier bénéfice de nos étudiant(e)s, ont pu se créer et se consolider plus facilement et ce, toute forme d'enseignement ou de réseaux confondus.”

Au-delà de l'enrichissement des relations humaines entre responsables de l'Enseignement supérieur en Hainaut, l'action du Pôle est à juger sur la base des plus-values qu'il aura réussi à apporter à l'Enseignement supérieur. Grâce à l'action des différentes Commissions mises en place, grâce au dévouement de leurs Coprésidents, grâce à une équipe de coordination jeune et dynamique, des projets concrets ont pu être mis en place. Nous tenons ici à remercier toutes les personnes qui ne ménagent pas leurs efforts pour contribuer au souhait des partenaires du Pôle prêts à accentuer leurs collaborations dans les différents domaines couverts par le décret.



► **Prof. Philippe DUBOIS**
Recteur de l'Université de Mons (UMONS)



► **Axelle LEROY**
Directrice-Présidente de la Haute École provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)

Signes et acronymes



A	AC'T	Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai	
	AG	Assemblée générale	
	ARES	Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur	
	ARTS	Arts au carré	
C	CA	Conseil d'administration	
	CCDS	Commission Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur	
	ChESI	Chambre Enseignement supérieur inclusif	
	CIO	Commission Information et Orientation	
	CMI	Commission Mobilité internationale	
	CR	Commission Recherche	
	CSC	Commission Services collectifs	
E	EBS	Étudiant à besoins spécifiques	
	EPS	Établissements/Enseignement de Promotion sociale	
	ESA	École supérieure des Arts	
	ESASLT	École supérieure des Arts Saint-Luc Tournai	
	ESN	Erasmus Student Network	
	F	FLE	Français Langue Étrangère
		FWB	Fédération Wallonie-Bruxelles
H	HE	Haute École	
	HEH	Haute École en Hainaut	
	HELHa	Haute École Louvain en Hainaut	
	HEPH-Condorcet	Haute École Provinciale de Hainaut – Condorcet	
	J	JSPH	Journée scientifique du Pôle hainuyer
R		RHESU	Réseau hainuyer d'Enseignement supérieur et universitaire
	ROI	Règlement d'ordre intérieur	
U	U	Université	
	UCLouvain	Université catholique de Louvain	
	ULB	Université libre de Bruxelles	
	UMONS	Université de Mons	

Introduction

Le Pôle hainuyer est l'un des cinq pôles académiques mis en place, aux côtés de l'Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur (ARES), par le décret « Paysage » du 7 novembre 2013 redéfinissant le paysage de l'Enseignement supérieur en Communauté française de Belgique et l'organisation académique des études.

ASBL instituée sur une base géographique, elle regroupe l'ensemble des institutions d'Enseignement supérieur situées sur le territoire de la province de Hainaut, tous réseaux d'enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), et toutes formes d'enseignement confondus (Universités, Hautes Ecoles, Ecoles supérieures des Arts et Établissements de Promotion sociale). Il se compose, plus précisément, de 35 établissements d'Enseignement supérieur, dont la liste est reprise en Annexe 1, soit 3 Universités, 3 Hautes Ecoles, 3 Écoles supérieures des Arts et 26 Établissements de Promotion sociale. Il a été officiellement inauguré au Palais des Beaux-Arts de Charleroi le 20 octobre 2014. Préalablement, un plan stratégique, un Règlement d'Ordre Intérieur et des statuts avaient été adoptés respectivement le 20 mai 2014, le 22 septembre 2014 et le 14 octobre 2014.

Le Pôle hainuyer constitue un lieu de concertation et de dialogue entre les institutions partenaires, dont la principale mission est de promouvoir et de soutenir les collaborations entre ces dernières, et de les inciter à travailler ensemble en vue d'offrir des services de qualité aux étudiants. Sur le territoire qu'il couvre, il propose, à ce titre, près de 550 formations initiales et continues (du Bachelier professionnalisant au Doctorat) se rattachant à 20 domaines d'études. 37.000 étudiants sont, en outre, actuellement inscrits au sein des institutions qu'il regroupe.

Il présente, par ailleurs, la particularité d'avoir été précédé par le RHESU (Réseau hainuyer d'Enseignement supérieur et universitaire) ainsi que par le Pôle hainuyer historique, regroupant tous deux une partie des acteurs qui le constituent aujourd'hui. En effet, dès 2002, le RHESU fédérait déjà plusieurs institutions provenant principalement du réseau organisé

par la Communauté française et du réseau officiel subventionné. En 2009, celui-ci s'est mué en Pôle hainuyer « historique », poursuivant une intention d'ouverture au pluralisme, et la volonté d'y accueillir d'autres acteurs régionaux émanant du réseau libre subventionné. Cet élargissement n'a cependant pu se concrétiser durant ses cinq années d'existence. L'une des plus-values incontestables apportées par le décret Paysage est, dès lors, d'avoir donné au Pôle hainuyer une assise décrétable étendue prônant l'ouverture et la participation de toutes les institutions concernées au Pôle académique territorial.

Le présent rapport d'activités débute par une présentation des instances décisionnelles et de coordination du Pôle hainuyer, et, plus spécifiquement, de son Assemblée générale, de son Conseil d'administration, de ses six Commissions/Chambre thématiques et de son équipe de coordination. Il aborde ensuite les projets transversaux pilotés par l'équipe de coordination. Il se poursuit par un approfondissement de la composition de chacune des Commissions/Chambre thématiques, ainsi que de leurs missions, de leurs réalisations et de leurs perspectives.



 **35 institutions partenaires** **37.000 étudiants**

3 UNIVERSITÉS				
3 HAUTES ÉCOLES				
3 ÉCOLES SUPÉRIEURES DES ARTS				
26 ÉTABLISSEMENTS DE PROMOTION SOCIALE				

Les instances décisionnelles et de coordination du Pôle hainuyer

La présidence du Pôle hainuyer est assurée par M. Philippe DUBOIS, Recteur de l'UMONS (Université de Mons), et Mme Axelle LEROY, Directrice-Présidente de la HEPH-Condorcet (Haute École provinciale de Hainaut-Condorcet). M. Philippe DUBOIS est également l'Administrateur délégué à la gestion journalière.

Le Pôle hainuyer est composé d'une Assemblée générale (AG) et d'un Conseil d'administration (CA), assisté par son Bureau. Les Commissions/Chambre thématiques, soutenues par l'équipe de coordination, sont chargées de l'opérationnalisation de ses actions.

► L'Assemblée générale

L'Assemblée générale du Pôle hainuyer est composée des membres représentant les institutions partenaires. Elle est seule compétente pour toute modification des statuts de l'association. Ces derniers définissent, notamment, la mise en œuvre des missions de l'ASBL, son mode de fonctionnement, son siège social ou encore les compétences, la composition, le mode de désignation de ses membres, et le mode de fonctionnement de son Conseil d'administration. La liste des établissements membres de l'AG constituante du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 29 mars 2023 est reprise en annexe 2.

► Le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration du Pôle hainuyer gère l'association et est composé des membres issus des établissements membres. Chaque forme d'enseignement y est représentée, ainsi que les différentes catégories de la communauté académique, dont au moins 20 % de représentants du personnel et au moins 20 % d'étudiants. Il est assisté par le Bureau du Conseil d'administration. La liste des membres du CA du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2023 est reprise en annexe 3.

► L'Équipe de coordination

L'équipe de coordination assure le suivi administratif des dossiers du Pôle hainuyer. Elle gère le suivi administratif des décisions des organes décisionnels de l'association, travaille en étroite collaboration avec les Coprésidents et Présidents des Commissions/Chambre, participe aux réunions de celles-ci et en assure le secrétariat, soutient le travail des Commissions/Chambre et coordonne les actions développées en leur sein. Elle peut se voir confier des tâches spécifiques par le Bureau ou le Conseil d'administration.

► Les Commissions et la Chambre thématiques

Le Pôle hainuyer a défini un plan stratégique précisant, pour plusieurs thématiques spécifiques, des objectifs à poursuivre et le type d'actions à mettre en œuvre pour les atteindre. Les Commissions/Chambre proposent au Conseil d'administration des plans d'action annuels sur base des orientations stratégiques qu'il a définies. Elles mettent en œuvre les décisions du Conseil d'administration ainsi que les missions que celui-ci leur a explicitement confiées.

Concrètement, 6 Commissions/Chambre sont constituées :

Information
et Orientation

Mobilité
internationale

Centre de Didactique
de l'Enseignement
supérieur

Recherche

Services
collectifs

Enseignement
supérieur inclusif

► CIO

La Commission « Information et Orientation »

► Composition

La Commission « Information et Orientation » du Pôle hainuyer, dénommée « CIO », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par deux Coprésidentes, représentant chacune une forme d'enseignement différente : Mme Angy Geerts, Conseillère du Recteur à l'information et à la communication et Chargée de cours en communication et en marketing à l'Université de Mons (UMONS) et Mme Sandrine DUPLICY, Directrice de la Communication à la Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa).

La composition de la « CIO » du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2023 est reprise en annexe 4.

► Missions

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente les missions de la CIO ainsi que ses objectifs stratégiques.

Il précise que le Pôle hainuyer inscrit ses actions d'information et d'orientation dans une dynamique d'amélioration (par rapport à la situation prévalant avant sa création) et de perfectionnement continu des services rendus aux futurs étudiants ainsi qu'aux étudiants. Il recherche, à cette fin, de nouvelles stratégies assurant, pour ces publics, la meilleure lisibilité possible de l'ensemble du système d'Enseignement supérieur dont les formations sont disponibles en Hainaut, et ce, dans le respect des spécificités des établissements membres.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la CIO a détaillé son action et a, pour ce faire, actualisé son plan d'action annuel, approuvé par le Conseil d'administration en sa séance du 29 mars 2023.



► Réalisations

En 2023, la Commission a développé différentes actions.

Actualisation du site web du Pôle hainuyer

Lancé officiellement en mai 2016, le site web du Pôle hainuyer, disponible en versions desktop et mobile, comprend une présentation du paysage de l'Enseignement supérieur et de l'organisation académique des

études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles. Il consacre une place privilégiée au moteur de recherche répertoriant les 650 formations organisées dans le Hainaut dans 21 domaines d'études supérieures. Pour chaque formation reprise, le moteur de recherche renvoie vers les informations complètes sur les sites web des institutions. Le site web met également en évidence les actualités et les événements du Pôle hainuyer.

De manière générale, le site web du Pôle privilégie la redirection vers les sites web et les personnes-ressources des institutions partenaires.

Mise à jour

Conformément au plan d'action approuvé en 2016, les institutions partenaires du Pôle hainuyer ont exprimé le souhait d'une synchronisation des données avec les informations reçues par l'ARES, ceci avec l'objectif d'éviter les validations multiples des bases de données de formation.

A cette fin, le Pôle hainuyer a coordonné la synchronisation technique des données de son moteur de recherche répertoriant l'offre de formation en Hainaut avec les webservices de l'ARES en septembre 2023.

Outre le moteur de recherche présenté, le site web constitue également une vitrine pour l'ensemble des activités des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer et recense les personnes-ressources des institutions partenaires pour les thématiques visées. C'est dans ce contexte que ces différentes Commissions/Chambre sont sollicitées annuellement pour l'actualisation des informations reprises sur le site internet.

Plus-value

Le site web centralise l'offre de formation en Hainaut, toutes formes d'enseignement (Universités, Haute Ecoles, Ecoles supérieures des Arts et Etablissements de Promotion sociale) et tous types de formation confondus (formation initiale ou continue ; en horaire de jour, décalé ou adapté). Il apporte également une aide à l'information aux élèves du secondaire, étudiants du supérieur et adultes qui souhaitent entamer, poursuivre ou reprendre des études supérieures en Hainaut.

Dispositif #plustardjeserai

Contexte

En collaboration avec l'Université ouverte et la Cité des métiers de Charleroi, le Pôle hainuyer coordonne une action « métiers » à destination des élèves du 3^{ème} degré de l'Enseignement secondaire du Hainaut et plus spécifiquement de la région de Charleroi. Intitulée « #plustardjeserai », cette action d'information a pour but de répondre à la question « Quels métiers s'offrent à toi après des études dans l'Enseignement supérieur ? ». Elle s'articule autour d'une plateforme en ligne et d'un événement organisé en présentiel.

Les deux premières éditions de la journée métiers #plustardjeserai..., destinées aux élèves du 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire de la région de Charleroi, se sont respectivement tenues en 2018 et en 2019 à Charleroi. Elles ont rassemblé plus d'un demi-millier d'élèves du 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire.

La troisième édition qui s'est tenue le 30 mars 2023 à Charleroi a accueilli un millier d'élèves de la région.

Cette organisation s'inscrit dans le cadre des missions inhérentes au Pôle hainuyer et de la décision du Conseil d'administration du Pôle hainuyer de consolider ses liens avec l'Université Ouverte (SCES) à Charleroi.

En effet, conformément au Plan stratégique du Pôle hainuyer adopté par le Conseil d'administration le 20 mai 2014, l'objectif de la Commission « Information et Orientation » est « de donner, aux futurs étudiants et aux étudiants, une meilleure lisibilité de l'ensemble du système d'Enseignement supérieur dont les formations sont disponibles en Hainaut, et ce, dans le respect des spécificités des établissements membres ». Ainsi, il entre dans ses missions de développer des actions d'information spécifiques, mais il serait opportun que celles-ci se différencient, par la forme adoptée, des salons généralistes (de type SIEP) déjà organisés à plusieurs reprises en cours d'année, et qu'elles soient non concurrentes avec les actions des institutions et les actions d'information concertées au niveau de l'ARES.



Plateforme en ligne

Face au contexte sanitaire et à l'impossibilité d'organiser l'événement en présentiel, le Pôle hainuyer a développé un dispositif en ligne d'information sur les métiers débouchant des formations du supérieur, appelé #plustardjeserai, et accessible, depuis le 9 novembre 2021, via les liens suivants :

- ▶ www.polehainuyer.be/plustardjeserai
- ▶ www.ptjs.be
- ▶ www.plustardjeserai.be

Ce dispositif est disponible, sans authentification, pour toute personne intéressée par les métiers auxquels mènent les études supérieures ; les élèves du 3^{ème} degré de l'Enseignement secondaire en représentent toutefois la cible privilégiée. Plus précisément, il s'agit de pages web intégrées au site web du Pôle hainuyer qui reprennent, sous différentes capsules vidéo :

- ▶ une présentation du paysage de l'Enseignement supérieur ;
- ▶ une présentation de cadrage de 11 catégories de métiers (arts, enseignement et éducation, médical,

paramédical, sciences, sciences appliquées, langues lettres et communication, informatique, économie et gestion, droit, social) ;
▶ ainsi que, dans cette seconde version, 55 témoignages de professionnels issus des dites catégories.

Une analyse des statistiques de visites du site et de l'utilisation de l'outil sera réalisée au cours de l'année 2024.

Arts

De quoi allons-nous parler ?
Des métiers liés aux arts du « spectacle vivant », arts graphiques et arts pour le cinéma/télévision.

Les métiers :
Compositeur, régisseur, danseur, chorégraphe, musicien, compositeur, ingénieur du son, (photo)graphiste, (video)graphiste, peintre, sculpteur, styliste, (photo)graphe, cameraman, monteur, Hairdiseur...

Interviewés :
Géraldine Froelich, Alexandre Van den Abele, Lionel Mierlet, Dany Tacogna, Romain Lecharlier.

L'art, un vaste monde qui offre de nombreuses possibilités de carrières.

▶ www.plustardjeserai.be



Événement en présentiel

La Commission « Information et Orientation » s'est également concentrée sur l'organisation l'événement #plustardjeserai du 30 mars 2023 à Charleroi et ce, en articulation avec la plateforme en ligne. L'événement s'est tenu au Palais des Beaux-Arts de Charleroi ainsi que dans différents lieux complémentaires situés à proximité l'après-midi lors des ateliers (IGRETEC, Charleroi Danse, locaux de l'UO). Il a accueilli un millier d'élèves du troisième degré de l'enseignement secondaire de la région.

L'objectif de cette journée est de fournir aux élèves du 3^{ème} degré des établissements d'enseignement secondaire une information actualisée sur les différents métiers auxquels peuvent mener les formations d'enseignement supérieur, en s'appuyant sur des témoignages de professionnels et d'entreprises, d'organisations et d'institutions publiques de la région.

Plus de 100 métiers regroupés en 11 catégories de métiers (arts, enseignement et éducation, médical, paramédical, sciences, sciences appliquées, langues lettres et communication, informatique, économie et gestion, droit, social) étaient représentés lors de cette journée.

Le contact direct des élèves avec la réalité de terrain à travers la découverte des entreprises et des organisations de la région carolorégienne ainsi que la rencontre de professionnels en constituent la plus-value.

Concrètement, une brève séance plénière a été l'occasion de décrire aux futurs étudiants l'organisation des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles. En matinée, les élèves ont également assisté, sous forme de « show » animé par l'humoriste M. Stany Paquay, à la découverte de sept entreprises et organisations de la région de Charleroi : Alstom, GHDC, Sporting, Dirty Monitor, Eden, IGRETEC et Télésambre. Celles-ci ont présenté la diversité et le croisement des métiers exercés dans le cadre de leurs activités.

L'après-midi était basée sur l'interaction des élèves du secondaire avec une centaine de professionnels. Concrètement, les élèves étaient répartis au sein de l'atelier de leur choix, parmi onze ateliers abordant différentes catégories de métiers. Les échanges étaient organisés sur le principe de speed-meetings avec des

témoins appelés à partager leurs parcours et leurs expériences professionnelles.

Un aftermovie de la journée est disponible sur la page d'accueil de la plateforme #plustardjeserai à l'adresse www.plustardjeserai.be.

Collaboration avec l'ARES

Organisation du webinar « Accompagner les élèves dans la transition secondaire- supérieur »

En collaboration avec les Pôles académiques, la Commission de l'information sur les études (CIE) de l'ARES a organisé le 8 mars 2023 un webinar de présentation des outils utiles pour informer et accompagner les élèves du secondaire dans leur transition vers le supérieur. Cette séance d'information était divisée en 4 parties :

- 1 ► des pistes : pour une transition secondaire-supérieur réussie, par M. Mikaël Declercq, référent-chercheur à l'ARES ;
- 2 ► une plateforme : mesetudes.be, par Mme Fleur Jasoigne, Directrice de la communication de l'ARES,
- 3 ► un focus : la réforme de la formation des enseignants, par la cellule d'appui FIE de l'ARES ;
- 4 ► des outils : dispositifs des Pôles académiques.

Le webinar était adressé aux personnes chargées de l'information et de l'orientation des élèves en fin de secondaires : enseignantes et enseignants, conseillers et conseillères d'orientation, directions d'établissement, ...

Pour le Pôle hainuyer, les intervenants, M. Romain Montero et Mme Lydie Lejuste, ont présenté différentes initiatives (#plustardjeserai, « Venez goûter à l'enseignement supérieur ») et ont informé sur l'initiative des cours préparatoires en sciences humaines et sociales. Ces sujets ont été abordés en quelques minutes en séance plénière et ensuite détaillés dans une présentation distincte dédiée aux actions du Pôle hainuyer pendant une trentaine de minutes.

L'événement a rassemblé environ 70 participants au total et une quinzaine dans la salle dédiée au Pôle hainuyer.



PERSPECTIVES



La Commission « Information et Orientation » se concentrera sur l'organisation de l'événement #plustardjeserai en 2024 à Charleroi ainsi que sur son élargissement géographique dans le cas de l'acceptation du projet FSE+ FORIES (programmation 2021-2027). L'analyse du dispositif en ligne et de son utilisation est aussi prévue.

Le plan d'action reprend également l'évaluation de la méthode de synchronisation du moteur de recherche de l'offre formation en Hainaut sur base des données de l'ARES ainsi que l'entame d'une réflexion, à terme, sur la refonte générale du site web du Pôle hainuyer. Une réflexion sera également envisagée sur l'organisation d'un événement d'information sur « les passerelles » dans l'enseignement supérieur à destination des étudiants en fin de cycle du type court dans un établissement du Hainaut.

► CDS

La Commission «Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur»

► Composition

La Commission «Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur» du Pôle hainuyer, dénommée, ci-après, Commission «CDS», est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission «CDS» est conduite par deux Coprésidents, représentant chacun une forme d'enseignement différente : M. Laurent LEFEBVRE, Vice-Recteur à l'Enseignement, la formation continue et en alternance et aux partenariats académiques à l'Université de Mons (UMONS), et Mme Pascale HOGNE, Directrice de l'Établissement pour Adultes et Formation Continue (EAFC) de Péruwelz et représentante effective des établissements de promotion sociale de Wallonie-Bruxelles Enseignement (EPS WBE). Un bureau de Commission peut se réunir au besoin en amont des réunions de Commission.

La composition de la Commission «CDS» en date du 31 décembre 2023 est reprise en annexe 4.

► Missions

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente la mission de la Commission «CDS» ainsi que ses objectifs stratégiques.

Il précise que le Pôle hainuyer contribue au maintien et au développement de l'excellence pédagogique au sein des institutions partenaires. Il contribue à la coordination de l'offre de services au sein des divers sites des établissements membres, prioritairement en ce qui concerne la charnière secondaire-supérieur. Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la Commission «CDS» a détaillé son action et a, pour ce faire, proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 29 mars 2023.

► Réalisations

En 2023, la Commission «CDS» a développé différentes actions.

Formation «Je rebondis»

La Commission «CDS» a œuvré à la définition et à la mise en œuvre de la neuvième édition de la formation «Je rebondis». Cette dernière vise à organiser, à destination des étudiants inscrits en Bloc 1 du Bachelier auprès d'une institution d'enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer ou domiciliés sur le territoire de la province de Hainaut, un programme d'activités leur permettant, au terme du premier quadrimestre, de renforcer certains prérequis disciplinaires et méthodologiques préalables à l'entrée dans l'enseignement supérieur, et de faire le point sur leur projet d'études supérieures afin qu'ils puissent mieux rebondir.

Plus précisément, la formation se compose d'un volet de «remise à niveau» et d'un volet de «mise au point sur le projet personnel». Le premier volet, développé en partenariat avec les Établissements de Promotion sociale membres du Pôle hainuyer, comporte 200 périodes d'enseignement réparties sur quatre modules (français, anglais, méthodologie du travail étudiant et éléments de statistiques). Le second volet, pris en charge par les acteurs compétents des services d'aide à la réussite, des services d'orientation et de réorien-



tation ou des services équivalents des institutions partenaires du Pôle hainuyer, se compose d'un dispositif de suivi individualisé et collectif des étudiants.

D'une durée de dix semaines, la formation «Je rebondis» a débuté le 6 mars et s'est achevée le 26 mai 2023. Les activités de «remise à niveau» et de «mise au point sur le projet personnel» se sont tenues dans les locaux montois de la Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet). La plateforme Moodle du Pôle hainuyer, développée en 2020 et 2021, a été utilisée en complément des activités en présentiel. 36 étudiants se sont inscrits à la formation et 26 ont obtenu l'attestation de participation.

À l'issue de la formation, les étudiants ont été invités à compléter un questionnaire de satisfaction afin de permettre à la Commission de mener une réflexion sur les modalités organisationnelles des futures éditions.

Une évaluation menée avec tous les acteurs impliqués dans la formation (enseignants, référents institutionnels en charge du volet «mise au point sur le projet personnel», étudiants ayant achevé la formation, étudiants ayant abandonné la formation, membres de la Commission «CDS») a été menée et a conduit à la définition des modalités organisationnelles de sa neuvième édition.



«À travers des apports théoriques et des partages d'expérience, les participants ont pu mutualiser les réflexions et les pratiques.»

Forum pédagogique du Pôle hainuyer



La Commission «CDS» a organisé une journée d'étude destinée, plus spécifiquement, aux enseignants et aux équipes pédagogiques, membres des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Appelé Forum pédagogique du Pôle hainuyer, l'événement s'est tenu le jeudi 9 novembre 2023 dans le Bâtiment Rosa Parks de l'UMONS à Mons. Il portait sur la thématique suivante : « Comment faire évoluer les dispositifs d'évaluation dans l'enseignement supérieur ? ». À travers des apports théoriques et des partages d'expérience, les participants ont pu mutualiser les réflexions et les pratiques autour de ces questions. Après une séance plénière présentée par M. Amaury DAELE, Docteur en Sciences de l'Éducation et Professeur HEP associé à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud (Suisse), la thématique a été discutée en 5 ateliers de partage d'expérience :

- 1 ▶ L'évaluation du travail de groupe en enseignement supérieur
- 2 ▶ L'évaluation par les pairs dans une finalité formative : comment faire pour que le feedback soit un réel levier pour l'apprentissage ?
- 3 ▶ Grille d'évaluation globale descriptive : vers une évaluation globale d'une unité d'enseignement
- 4 ▶ Une approche réflexive pour soutenir l'évaluation formative des stages
- 5 ▶ Évaluation avec l'IA : pistes pour l'action et la réflexion

La journée s'est conclue par une mise en perspective de toutes ces réflexions. L'événement a rassemblé un peu plus de 90 participants.

Activités liées à la transition secondaire-supérieur

Conformément aux articles 53 et 149 du Décret Pay-sage, le Pôle hainuyer, sous la coordination de la Com-

mission «CDS», coordonne des activités susceptibles de favoriser le passage entre l'enseignement obligatoire et l'enseignement supérieur et met en œuvre des activités de préparation aux études supérieures. Parmi ces activités, nous pouvons citer l'événement métiers #plustardjeserai... qui vise à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels mènent les formations de l'enseignement supérieur.

S'intègre également dans le cadre de ces activités, l'organisation à Mons de la deuxième édition des cours préparatoires dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ceux-ci visent à organiser, à destination des élèves de dernière année secondaire, un programme d'activités leur permettant de renforcer certains prérequis disciplinaires jugés utiles pour réussir une formation dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Plus précisément, trois modules y sont proposés pour un total de 60 périodes d'enseignement : « Statistiques et Probabilités », « Anglais » et « Bien communiquer dans ses productions académiques orales et écrites ». Le module « Statistiques et Probabilités » vise à travailler des compétences en mathématiques, probabilités et statistiques descriptives permettant de se préparer aux premiers cours de statistiques dispensés en BAC1 dans le domaine des sciences humaines et sociales. Le module « Anglais » est axé sur les compétences de lecture et de compréhension de textes en anglais. Il se donne entièrement en immersion. Le module « Bien communiquer dans ses productions académiques orales et écrites » vise à développer les compétences nécessaires pour la réalisation de travaux académiques oraux et écrits.

La formation s'est tenue du 1er février au 26 avril 2023 et a rassemblé une quinzaine d'élèves par module.

Enfin, la Commission «CDS» a organisé le mercredi 19 avril à l'hôtel de Ville de Tournai la première édition du speed-meeting « Venez goûter à l'enseignement supérieur ». Celui-ci vise à fournir aux élèves du 3^{ème} degré des établissements d'enseignement secondaire une information actualisée sur l'enseignement supérieur, en s'appuyant notamment sur des témoignages d'étudiants du supérieur. Cet événement a rassemblé 150 élèves et 32 étudiants témoins du supérieur. Une occasion pour ces jeunes d'obtenir des informations utiles sur l'enseignement supérieur et sur le parcours qui les attend.



Ces activités de sensibilisation et de préparation aux études supérieures poursuivent l'objectif de répondre, d'une part, à la situation particulière du Hainaut qui présente, aujourd'hui, les taux de participation à l'enseignement supérieur les plus bas de Wallonie ; et, d'autre part, de faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur qui représente une étape complexe dans le parcours académique d'un jeune. Les changements qu'elle implique requièrent, en effet, une adaptation personnelle substantielle, et constituent un facteur explicatif des taux d'échecs relevés pour les étudiants inscrits pour la première fois au premier bloc annuel dans les programmes de l'enseignement supérieur.

Une convention fixant les dispositifs, les modalités d'organisation et le budget prévisionnel de l'événement métier #plustardjeserai..., des cours préparatoires dans le domaine des sciences humaines ainsi que du dispositif « Venez goûter à l'enseignement supérieur » a été élaborée et permet de justifier la subvention complémentaire accordée par la Fédération Wallonie-Bruxelles au Pôle hainuyer.

PERSPECTIVES

Le plan d'action de la Commission «CDS» prévoit de continuer à organiser annuellement la formation «Je rebondis» et de relancer l'organisation du Forum pédagogique du Pôle hainuyer. De nouveaux webinaires à destination des enseignants pourront également être organisés.

Au cours de l'année académique 2023-2024, la Commission «CDS» veillera à la coordination des activités susceptibles de favoriser le passage entre l'enseignement obligatoire et l'enseignement supérieur et mettra en œuvre des activités de préparation aux études supérieures prévues par la convention justifiant la subvention complémentaire de 110.000 € accordée par la Fédération Wallonie-Bruxelles au Pôle hainuyer :

► l'organisation à Charleroi et à La Louvière de l'événement métiers #plustardjeserai...visant à sensibiliser les élèves aux études supérieures et à les informer sur les métiers auxquels peuvent mener les formations de l'enseignement supérieur ;



► l'organisation à Mons de la troisième édition des cours préparatoires dans le domaine des sciences humaines et sociales ;

► l'organisation à Tournai de la deuxième édition du dispositif « Venez goûter à l'enseignement supérieur », visant à informer les élèves sur l'enseignement supérieur, en s'appuyant notamment sur des témoignages d'étudiants de l'enseignement supérieur.

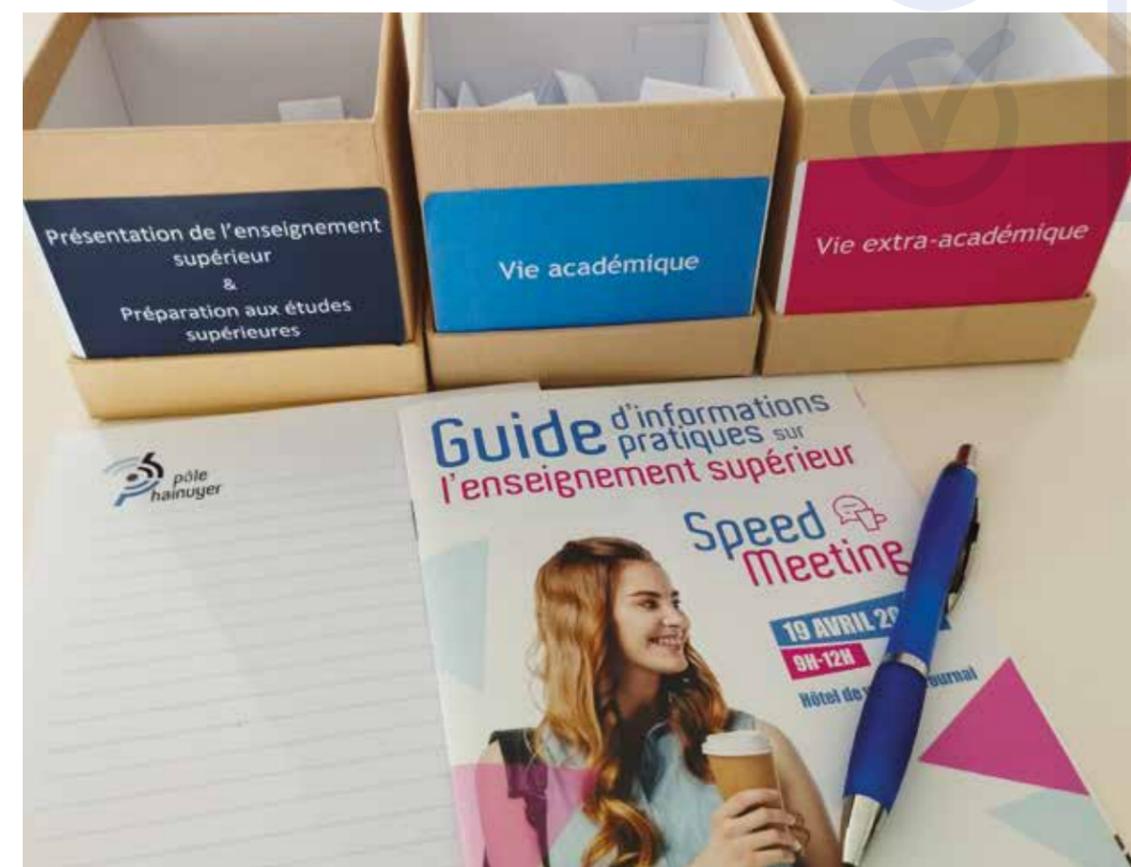
De plus, la Commission «CDS» évaluera, de manière globale et longitudinale, la formation «Je rebondis», et ce, en poursuivant l'objectif de faire évoluer, si

nécessaire, le dispositif existant. Cet objectif s'inscrit notamment dans le cadre de l'opération «FSE+ FORIES» pour laquelle le Pôle hainuyer recevra un financement européen de 234.000,20 € jusqu'en 2025 (détail de l'opération en page 46).

Par ailleurs, la Commission «CDS» s'attèlera également à l'évaluation de la cinquième édition du Forum pédagogique afin de dégager des perspectives pour les prochaines éditions.

La Commission «CDS» assurera une évaluation de la plateforme Moodle et de son utilisation.

Enfin, le Pôle hainuyer, par l'intermédiaire de la Commission «CDS», sera également invité par le Cabinet de la Ministre de l'Enseignement supérieur à travailler au développement d'un outil d'évaluation d'orientation formative et non contraignante commun à l'ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles (ADA).





La Commission «Services collectifs»

► Composition

La Commission «Services collectifs» du Pôle hainuyer, dénommée «CSC», est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions membres du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par une Présidente, Mme Joëlle TIMANT, directrice des affaires étudiantes de l'Université de Mons (UMONS).

La composition de la CSC du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2023 est reprise en annexe 4.

La Commission a également mis en place, pour les sujets qui le nécessitent, des groupes de travail à savoir : un groupe de travail «logements», «bibliothèques», «sport» et «développement durable». Chaque groupe de travail est présidé par un membre de la Commission. Des groupes de contacts ont également été créés à savoir un groupe «culture», «politique sociale» et «restaurants».

► Missions

Le plan stratégique du Pôle hainuyer présente la mission de la CSC ainsi que ses objectifs stratégiques. Il précise que le Pôle hainuyer entend faciliter graduellement l'accès du plus grand nombre au plus large éventail de services initialement offerts par les institutions partenaires à leurs propres membres. À cet effet, les institutions partenaires travaillent au sein du Pôle hainuyer à l'élargissement du périmètre des bénéficiaires de leurs services. Il mentionne également que les éléments opérationnels seront mis en œuvre par les institutions partenaires dans le respect de leurs procédures spécifiques et sans préjudice pour leurs propres membres.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la CSC a détaillé son action et a, pour ce faire, proposé un plan d'action annuel au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 29 mars 2023.

► Réalisations

En 2023, la Commission «Services collectifs» a développé différentes actions.

Bibliothèques

En 2015, la Commission a réalisé un répertoire – disponible sur le site web du Pôle hainuyer – des bibliothèques situées en Hainaut, des institutions membres du Pôle hainuyer et a ensuite élaboré une convention précisant, pour les membres du personnel et les étudiants du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux bibliothèques des institutions du Pôle hainuyer situées en Hainaut ainsi que les modalités de consultation et de prêt des documents. Annuellement, une actualisation de l'inventaire des bibliothèques et une évaluation de cette convention sont opérées.

Logements

Une convention «logements» a été approuvée lors du Conseil d'administration du 16 décembre 2016, elle permet à chaque institution, si elle le souhaite, et selon ses modalités et conditions propres, de proposer à

la location des logements dont elle assure la gestion à des étudiants ou des membres du personnel des établissements partenaires. Les inventaires en matière de logements ont été mis à jour, comme prévu par la convention. Une évaluation de la convention a été réalisée et permet de mettre en évidence son bon fonctionnement grâce à la mise en location d'une cinquantaine de logements dans le cadre de cette convention.

Accès aux infrastructures sportives et aux activités physiques et sportive

Après avoir réalisé un inventaire des infrastructures sportives des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration, en sa séance du 29 mai 2017, a approuvé une convention portant sur l'accès aux «infrastructures sportives et aux activités physiques et sportives». Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser, pour les membres du personnel et les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux infrastructures sportives, situées en Hainaut, des institutions du Pôle hainuyer ainsi que les modalités de participation aux activités physiques et sportives, organisées en Hainaut, par les institutions partenaires.

Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.

Tableau des activités sportives

Le groupe de travail «sport» de la Commission «Services collectifs» réalise, pour chaque quadrimestre, un inventaire sous forme de tableaux reprenant les activités sportives organisées au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer pouvant être ouvertes aux étudiants d'autres institutions du Pôle hainuyer. En raison de la crise sanitaire, cette liste des activités sportives organisées à Mons, à Charleroi et à Tournai n'a pas pu être réalisée. Habituellement, elle est disponible sur le site web du Pôle hainuyer et sur les pages «sport» des institutions partenaires. Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.

Organisation d'un tournoi de mini foot



L'édition 2023 de la Champôlé's League, à l'initiative de la Commission « Services collectifs » du Pôle hainuyer, a eu lieu du 13 au 17 février 2023 et a réuni les meilleures équipes d'étudiants des institutions du Pôle. Les inscriptions au tournoi ont débuté en décembre 2022 et ont reçu un écho important auprès des étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

C'est l'équipe Akatsuki (UMONS) qui remporte le tournoi ainsi qu'à l'équipe Artsfoot (Arts²) qui remporte le prix du fair-play!

Accès aux infrastructures et aux activités culturelles

Après avoir réalisé un inventaire des infrastructures culturelles des institutions partenaires du Pôle hainuyer, le Conseil d'administration, en sa séance du 29 mai 2017, a approuvé une convention portant sur l'accès aux infrastructures et aux activités culturelles. Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser, pour les membres du personnel et les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer, les modalités d'accès aux infrastructures culturelles, situées en Hainaut, des institutions du Pôle hainuyer ainsi que les modalités de participation aux activités culturelles organisées en Hainaut, par les institutions partenaires.

Une mise à jour de l'inventaire des infrastructures et une évaluation de la convention sont prévues annuellement.

Events Guide

Fin 2016, la Commission Services collectifs a mis en place un comité de rédaction pour mener la réalisation du guide à destination des étudiants organisateurs d'événements. L'« Events Guide » a été finalisé et mis en page dans le respect de la ligne graphique du pôle. Ce guide est téléchargeable sur le site web du Pôle hainuyer et disponible sous format papier au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

Chaque année, la Commission Services collectifs analyse si des éléments doivent être mis à jour et, le cas échéant, réalise une mise à jour du guide.



Locaux d'étude

La Commission « Services collectifs » mandatée par la Commission « Centre de Didactique de l'Enseignement Supérieur », a analysé la pertinence et les modalités d'accès aux étudiants des autres institutions partenaires aux infrastructures disponibles durant les périodes de blocus et a élaboré une convention liée à cette thématique selon les procédures en vigueur.

Le Conseil d'administration du 2 février 2021 a approuvé cette convention portant sur la mise à disposition de locaux d'étude (hors bibliothèques) durant les blocus.

Par la présente convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser leurs collaborations en matière d'accès aux locaux d'étude (hors bibliothèques) durant les blocus. Les bibliothèques font l'objet d'une autre convention.

Les périodes concernées sont les suivantes :

- ▶ **blocus d'hiver** : vacances d'hiver et session de Q1 ;
- ▶ **blocus de printemps** : vacances de printemps ;
- ▶ **blocus de juin** : fin de l'année académique et session de Q2 ;
- ▶ **blocus de septembre** : vacances d'été et session de Q3.

Chaque année, quelques semaines avant les différentes périodes de blocus, les institutions sont invitées à réaliser un inventaire des locaux mis à disposition et à les communiquer à la commission. Cela permet une diffusion des informations au sein des institutions.



Activités extrascolaires

La CSC a analysé la pertinence et les modalités de participation, pour les enfants des membres du personnel et des étudiants des institutions partenaires aux activités extrascolaires organisées par une institution et élaborera une convention liée à cette thématique selon les procédures en vigueur. Le Conseil d'administration du 7 octobre 2021 a approuvé une convention portant sur l'accès et la participation aux activités extrascolaires pour enfants organisés au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

Par cette convention, les institutions membres du Pôle hainuyer entendent formaliser leurs collaborations en matière de participation aux activités extrascolaires organisées par une institution partenaire pendant les vacances scolaires à destination des enfants des membres du personnel et étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Les périodes et activités concernées sont reprises dans un inventaire réalisé annuellement.

Épiceries sociales étudiantes

Face à la crise actuelle et aux préoccupations sociales partagées par les institutions partenaires du Pôle hainuyer, la Commission « Services collectifs » a soutenu la mise en place de deux épiceries sociales étudiantes à Mons avec le soutien de la Ville de Mons (Cabinet de la Présidente du CPAS de Mons).

Les deux épiceries étudiantes ont vu le jour fin 2022 au sein des locaux de l'UMONS (pleine de Nimy) et de l'UCLouvain (Campus FUCaM). Ce sont près de 200 étudiants qui peuvent bénéficier de ce service d'aide.

Après une analyse approfondie de cette phase pilote, le CPAS de la Ville de Mons et le Pôle hainuyer ont pris la décision de commun accord de mettre fin aux deux épiceries sociales étudiantes en juillet 2023.

Précarité étudiante

Le Plan quinquennal de lutte contre la pauvreté et pour la réduction des inégalités 2020-2025 de la Fédération Wallonie-Bruxelles prévoit de « Réaliser et diffuser un inventaire destiné aux personnes en situation de pauvreté sur les aides existantes en FW-B et les démarches pour y accéder via les canaux de communication les plus adaptés ».

Il s'agit, dans un premier temps, de réaliser un inventaire préliminaire des aides disponibles à deux niveaux :

- ▶ **le niveau global des aides accessibles de manière identiques à l'ensemble des étudiants de la FW-B (ex. : allocations d'études) ;**
- ▶ **le niveau spécifique, reprenant les aides aux niveaux régional et local, regroupées par Pôles académiques et structurées de manière identique par l'ensemble des Pôles ;**
- ▶ **en ce qui concerne les Pôles académiques, l'idée est d'avoir un « mini-inventaire » des aides existantes au niveau des pôles (et des EES) ;**
- ▶ **services sociaux des EES.**

Aides existantes au niveau local (communes, provinces, régions) : logement, transport, aide alimentaire, etc. :

- ▶ CPAS : présentation et spécificités – renvoi vers les (principaux) CPAS locaux
- ▶ Aide à la réussite
- ▶ Etc.

Une plateforme « aide et précarité » a été créée sur le site web du Pôle hainuyer et les informations reprises seront mises à jour annuellement.

En 2023, la Commission a réalisé un plan de communication pour faire connaître la plateforme « aide et précarité » du Pôle hainuyer. Ainsi, deux vidéos et une plaquette d'information ont été réalisées. Les vidéos sont disponibles sur le site web du Pôle hainuyer et la plaquette a été distribuée aux assistantes sociales des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

Chœur du Pôle hainuyer

Le Pôle hainuyer a lancé son chœur en 2022 sous la direction de M. Charles MICHIELS. Les répétitions se tiennent aux Ateliers des FUCaM à Mons et regroupent 30 choristes étudiants, membres du personnel et enseignants des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

Deux concerts ont eu lieu en mai et décembre 2023.

Journée mondiale de lutte contre le diabète



Initiative lancée en 2022, cette journée de sensibilisation et de dépistage a été réitérée en 2023 et a eu lieu dans les locaux de la HELHa et de l'UMONS, plaine de Nimy, le 14 novembre 2023 de 10h à 18h. Ces dépistages et la sensibilisation ont été ouverts à l'ensemble des étudiants et membres du personnel des institutions du Pôle hainuyer et ont intéressé près de 500 personnes.

PERSPECTIVES

Organisation d'un événement sportif

Annuellement et prenant en considération l'évaluation des éditions précédentes, la CSC envisage d'organiser un événement sportif à destination de tous les étudiants inscrits au sein d'un établissement partenaire du Pôle hainuyer.

Tableaux des activités sportives

Avant chaque quadrimestre, la CSC envisage de réaliser les tableaux des activités sportives organisées au sein des institutions partenaires du Pôle hainuyer et pouvant être ouvertes aux étudiants des autres institutions. Les tableaux seront mis à jour par quadrimestre et seront disponibles sur le site web du Pôle hainuyer ainsi que sur les pages « sport » des institutions partenaires.

Échange de pratiques

La CSC envisage de mettre en place des échanges de pratiques dans le champ de compétences de la Commission (la restauration, l'animation étudiante, la dynamique des cercles et associations, la culture, etc.) par l'organisation d'un ou deux événements (une ou deux réunions, conférences, déjeuners, journées de réflexion, etc.)



Chœur du Pôle hainuyer

Continuation du projet de chœur du Pôle hainuyer.

Troisième édition de la journée de lutte contre le diabète

Vu le succès des deux éditions, la Commission soutiendra la prochaine édition en novembre 2024.

Santé mentale

Pour rappel, le SPF Santé publique a donné son accord aux Pôles académiques pour réaffecter le reste du financement de la « mesure temporaire » à une prolongation de l'aide psychologique à destination des étudiants. La « mesure temporaire » était un budget alloué aux Pôles académiques, dans le cadre de la situation liée au covid, pour mettre en place des interventions psychologiques de groupe pour les étudiants, et ce, jusqu'au 31 mai 2022.

À cette fin, le SPF santé publique a suggéré aux Pôles académiques de prendre contact avec le coordinateur du réseau de soins en santé mentale de leur territoire (RHESEAU pour le Hainaut), afin de coordonner cette action dans le cadre de la convention des soins psychologiques de première ligne.

Un groupe de travail a été constitué et regroupe des membres de la Commission « Services collectifs » et des psychologues des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ils envisagent de créer un événement en octobre 2024 autour de l'isolement et la solitude des étudiants.

Précarité étudiante - Repas chauds

La Commission « Services collectifs » a souhaité offrir un service d'aide aux étudiants précarisés en leur offrant la possibilité de se rendre dans des restaurants des institutions du Pôle hainuyer et de profiter d'un repas chaud gratuit (payé au préalable par son institution d'origine).

Le principe de base est le suivant : chaque partie peut, si elle le souhaite, selon ses modalités et conditions propres, proposer l'accès aux repas chauds au sein des restaurants situés dans la province de Hainaut et dont elle assure la gestion aux étudiants d'une autre institution partenaire du Pôle hainuyer pour autant que le service d'aide de l'institution d'origine ait rencontré, analysé la situation financière de l'étudiant et attesté d'une réelle situation de précarité de l'étudiant bénéficiaire.

► CMI

La Commission « Mobilité internationale »

► Composition

La Commission « Mobilité internationale », dénommée « CMI », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. Ceci étant, en ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant. Les membres du personnel ainsi que les étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer sont également représentés par un membre effectif et un membre suppléant.

La Commission est conduite par une Présidente, Mme Pauline Cornil, Coordinatrice institutionnelle Erasmus+ au sein de la HELHa.

La composition de la Commission « Mobilité internationale » du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2023 est reprise en annexe 4.

► Missions

Le plan stratégique du Pôle hainuyer ne faisant pas explicitement référence à la Commission « Mobilité internationale », le Conseil d'administration, en sa séance du 22 septembre 2014, a adopté sa mise en place, la jugeant comme une plus-value pour le Pôle hainuyer.

L'objectif de la Commission « Mobilité Internationale » est de consolider et de développer les collaborations inter-institutionnelles dans le domaine de la mobilité internationale. De plus, elle assure l'échange d'expériences et de bonnes pratiques entre les institutions partenaires en matière de mobilité internationale.

Sur base de cette mission principale qui lui a été confiée, la Commission « Mobilité internationale » a détaillé son action et a, pour ce faire, actualisé son plan d'action annuel, lequel a été approuvé par le Conseil d'administration en sa séance du 29 mars 2023.

► Réalisations

En 2023, la Commission « Mobilité internationale » a développé différentes actions.

Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut

Il s'agit de l'actualisation du « Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut » en versions fran-

çaise et anglaise, destiné à offrir aux étudiants « incoming » des institutions partenaires du Pôle hainuyer des informations pratiques et des conseils facilitant leur séjour et sa préparation. Plus de 500 exemplaires du Guide, imprimés en français et anglais, leur ont été distribués, en juillet 2023, par l'intermédiaire des institutions partenaires. Les deux versions ont également été publiées, avec possibilité de téléchargement, sur le site web du Pôle hainuyer.

Journée d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut du 15 septembre 2023

La Commission « Mobilité internationale » du Pôle hainuyer a coordonné, le 15 septembre 2023, l'organisation de la Journée d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut.

La matinée s'est déroulée dans les locaux de la HEH (Département des Sciences et technologies). Elle était articulée autour de deux présentations interactives (éco-responsabilité et belgitude) et ensuite d'une sensibilisation à l'interculturalité (introduction, témoignages d'étudiants locaux ayant vécu une expérience de mobilité et ateliers animés par des étudiants locaux).

Ainsi, après un repas pour lequel l'accent a été mis sur l'aspect durable, tant dans le choix des ingrédients que des emballages, limitant ainsi la production de déchets et l'empreinte carbone, les étudiants ont participé les étudiants ont participé à un « City Rallye Challenge »





organisé dans le centre-ville montois. Ce jeu de piste a été organisé en collaboration avec la Maison du Tourisme de Mons, Mars – Mons Arts de la Scène, l'association ESN (Erasmus Student Network) et les étudiants en tourisme de la HEH. Les participants ont ensuite été conviés à la remise des prix et à partager le verre de l'amitié offert par la Ville de Mons au Conservatoire royal de ARTS².

Cette activité poursuit :

- ▶ un objectif culturel, en permettant aux étudiants internationaux de s'imprégner de la culture belge et hainuyère et de découvrir la Ville de Mons ;
- ▶ ainsi qu'un objectif interculturel. Les étudiants sont amenés à faire connaissance avec d'autres étudiants internationaux qui ont choisi de poursuivre leurs études dans le Hainaut. De plus, ils rencontrent et échangent avec des étudiants locaux tout au long de la journée (témoignages de locaux sur leur expérience de mobilité, animation d'ateliers de sensibilisation à l'interculturalité et encadrement du jeu de piste par des locaux).

Cette édition a été marquée par l'engagement du Pôle hainuyer envers l'éco-responsabilité et la du-

rabilité, conformément aux principes du programme Erasmus+. Ce fil conducteur a guidé toute l'organisation de la journée à travers :

- ▶ la mise à disposition de conseils éco-responsables à appliquer au quotidien ;
- ▶ une présentation interactive sur la durabilité ;
- ▶ la demande aux étudiants d'apporter leur gourde et la mise en évidence des fontaines à eau sur le campus ;
- ▶ la réalisation d'un lunch durable avec des produits de saison et locaux ;
- ▶ la mise en évidence de cette dimension dans les témoignages des étudiants locaux et lors des ateliers de la matinée.

Un questionnaire a été élaboré et soumis par courriel aux participants en décembre 2024 afin d'évaluer, à la fin du séjour, l'impact de la présentation sur la « durabilité » ainsi que des conseils écoresponsables donnés lors de la journée d'accueil.

Voici, ci-dessous, un résumé de la journée en quelques chiffres. Elle a rassemblé :

- ▶ 105 étudiants en échange inscrits, dont un peu plus de 85 étaient présents ;

- ▶ 12 étudiants témoins et animateurs, tous locaux, lors des ateliers en matinée ;
- ▶ 14 étudiants en tourisme de la HEH pour l'encadrement du jeu de piste ;
- ▶ 8 partenaires pour la mise en œuvre du jeu de piste dans le Centre-ville (la Ville de Mons, Mars – Mons Arts de la Scène, la Maison du tourisme, l'auberge de jeunesse de Mons, le Mundaneum, la banque CBC, la boutique « les sentiers de Charlye », ESN – Erasmus Student Network).
- ▶ les encadrants des institutions partenaires.

Un reportage a été réalisé par la chaîne de télévision locale Tele MB.

Enfin, cette journée a été présentée lors de l'événement « Erasmus+ goes green : partage de pratiques et ateliers », qui s'est déroulé le 30 novembre 2023 et a été organisé par l'Agence AEF-Europe. Plus précisément, Mme Laurence Baras, Coordinatrice institutionnelle de la Commission des Relations Internationales (CRI) et Maître-assistante à la Haute École en Hainaut (HEH), est intervenue sur la thématique suivante : « Activités de sensibilisation au développement durable pour les étudiants entrants ».

L'événement s'adressait à tous les bénéficiaires du programme Erasmus+, tous secteurs confondus (le secteur scolaire, la formation professionnelle, l'enseignement supérieur et la formation des adultes) ainsi qu'aux parties prenantes de l'Agence Nationale AEF-Europe.



Mutualisation des cours de Français Langue Etrangère

Se basant sur un inventaire reprenant les activités destinées aux étudiants « incoming » au sein des institutions partenaires, la Commission a entamé une réflexion sur les activités pouvant être mutualisées.

C'est ainsi qu'a été élaborée, en 2015, une convention coordonnant les formations de Français Langue Étrangère (FLE) actuellement organisées par les institutions partenaires dans le Hainaut, à Mons (cours et stage intensif avant le début de l'année académique) et à Tournai (cours). Une version actualisée de celle-ci, dont toutes les institutions sont à présent signataires (à l'exception de l'Enseignement de Promotion sociale), a été approuvée par le Conseil d'administration, en sa séance du 4 avril 2019.

Elle bénéficie aux étudiants internationaux des institutions partenaires du Pôle en Hainaut et aux réfugiés inscrits comme étudiants réguliers dans une institution partenaire du Pôle hainuyer.

Au second quadrimestre de l'année académique 2022-2023, le cours de FLE de la HELHa Tournai a recensé au total 12 étudiants inscrits, tous incoming (2 de la HEPH-Condorcet et 10 de l'ACT).

Quant au cours de FLE de l'UMONS coordonné par le SLI (Service Langues et internationalisation), il a rassemblé un total de 79 étudiants répartis comme suit : 33 étudiants incoming (30 de l'UMONS, 1 de l'UCLouvain, 1 de la HELHa, 1 de ARTS²), 25 chercheurs de l'UMONS, 20 étudiants réguliers (5 de l'UMONS, 2 de la HEH et 13 d'ARTS²) et 1 stagiaire de l'UMONS.

Au premier quadrimestre de l'année académique 2023-2024, le cours de FLE de la HELHa Tournai a recensé au total 8 étudiants inscrits, tous incoming (1 de la HEH, 1 de la HELHa et 6 de l'ACT).

Quant au cours de FLE de l'UMONS coordonné par le SLI (Service Langues et internationalisation) de la FTI-EI, il a rassemblé un total de 74 étudiants répartis comme suit : 23 étudiants incoming (16 de l'UMONS, 1 de la HEH, 3 de la HELHa, 1 de la HEPH-Condorcet, 2 d'ARTS²) ; 21 chercheurs de l'UMONS ; et 30 étudiants réguliers (2 de l'UMONS, 1 de l'UCLouvain FUCaM Mons, 1 de la HEH, 25 d'ARTS² et 1 de l'EPS FWB).

Parallèlement à la coordination des cours de Français Langue Étrangère existant au sein des institutions du Pôle hainuyer, la Commission a mis en place les éléments suivants dans le cas où une demande émergerait : des dispositifs permettant l'organisation d'un cours de FLE dans le bassin carolorégien, d'un stage intensif de FLE avant la rentrée académique et d'un cours de FLE en horaire décalé dans le bassin tournaisien.

Partage d'expériences sur le Programme ERASMUS+

Le plan d'action de la Commission « Mobilité internationale » prévoit le partage d'expériences et de réflexions sur les modalités du programme ERASMUS+, à travers l'organisation de séminaires thématiques. L'objectif est d'échanger les expériences et les bonnes pratiques des institutions partenaires concernant la mise en œuvre du programme ERASMUS+.

La Commission a coordonné l'organisation d'un séminaire qui s'est tenu le 15 mai 2023 à la HELHa à Mons sur la thématique « La transformation du métier de coordinateur des relations internationales – Défis et échanges de bonnes pratiques ». Il a été décliné en trois sous-thématiques : l'écomobilité, l'inclusion et la gestion des risques.

L'objectif, à travers cette demi-journée d'étude, était de créer un espace de discussion et d'échanges dans lequel s'inscrit un riche panel institutionnel.

De cette façon, les participants qui ont eu un aperçu des projets concrets pouvant être développés au sein des institutions, ont été amenés à échanger sur les aspects concrets inhérents à la thématique ciblée et à

mettre en évidence de bonnes pratiques et des pistes de réflexion.

Le séminaire s'adressait aux coordinateurs des services « relations internationales » et aux personnes « relais mobilité » des institutions du Pôle hainuyer et de leurs partenaires ; et plus largement à tout enseignant ou tout membre du personnel intéressé par la thématique.

Au total, ce sont 10 interventions qui se sont insérées dans les trois sous-thématiques précitées. L'événement a rassemblé une quarantaine de participants.

Les supports présentés ont été mis à la disposition des participants sur le site internet du Pôle hainuyer.

« L'objectif est d'échanger les expériences et les bonnes pratiques. »



PERSPECTIVES

Le plan d'actions de la CMI prévoit d'autres actions à venir, dont l'organisation de la journée d'accueil des étudiants internationaux des institutions partenaires du Pôle hainuyer pour l'année académique 2024-2025.

La Commission assurera également l'actualisation du Guide d'accueil des étudiants internationaux en Hainaut, en français et en anglais, pour l'année académique 2024-2025.

De plus, elle assurera le suivi relatif à la convention Français Langue Etrangère, incluant l'évaluation de la convention et la coordination des inscriptions à chaque quadrimestre pour chaque bassin géographique dans le Hainaut.

Au cours de l'année civile 2024, la Commission poursuivra également le partage d'expériences et de bonnes pratiques sur les modalités du Programme Erasmus+, notamment à travers l'organisation d'un séminaire thématique en juin 2024 intitulé « Mobilité internationale et inclusion ».



▷ CR

La Commission «Recherche»

► Composition

La Commission « Recherche », dénommée « CR », est composée d'un représentant effectif et d'un représentant suppléant pour chaque institution d'Enseignement supérieur partenaire du Pôle hainuyer. En ce qui concerne l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, la représentation s'effectue à l'échelle des trois réseaux (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné), chacun d'entre eux ayant désigné un représentant effectif et un représentant suppléant.

La Commission est conduite par deux Coprésidentes, représentant chacune une forme d'enseignement différente : Maryse DEMUYNCK, Conseillère en Propriété Intellectuelle et Développement Régional à l'Université de Mons (UMONS) et Déborah LANTERBECQ, Coordinatrice au Service Recherche Appliquée de la Haute École Provinciale de Hainaut – Condorcet (HEPH-Condorcet).

La composition de la Commission « Recherche » du Pôle hainuyer, en date du 31 décembre 2023, est reprise en annexe 4.



► Missions

Le plan stratégique du Pôle hainuyer ne faisant pas explicitement référence à la Commission « Recherche », le Conseil d'administration, en sa séance du 22 septembre 2014, a adopté sa mise en place, la jugeant comme une plus-value pour le Pôle hainuyer, au regard de l'expérience historique du Pôle hainuyer en matière de recherche. L'objectif de la CR est de consolider et de développer les collaborations inter-institutionnelles dans le domaine de la recherche. Celles-ci visent, à long terme, à répondre à l'article 53 du décret paysage du 7 novembre 2013 qui stipule que les Pôles académiques ont pour mission, sans empiéter sur l'ARES et les zones académiques, de susciter la création, à leur niveau, de centres disciplinaires fédérés de recherche rassemblant les compétences et les équipes des institutions membres.

Sur la base de cette mission principale qui lui a été attribuée, la Commission a détaillé son action et a proposé un plan d'actions évolutif au Conseil d'administration qui l'a approuvé en sa séance du 29 mars 2023.

► Réalisations

En 2023, la Commission « Recherche » a développé différentes actions.

9^{ème} édition de la Journée scientifique du Pôle hainuyer (JSPH9)

Pour la neuvième édition de la Journée Scientifique du Pôle Hainuyer (JSPH9), la Commission « Recherche » a choisi de traiter la thématique du temps et d'intituler l'événement « Les états du temps ». La JSPH9 s'est tenue le 25 avril 2023 au sein des Ateliers des FUCaM (UCLouvain) à Mons et a rassemblé une quarantaine de participants.

Pour mettre en œuvre cet événement, la Commission a désigné un comité de pilotage composé de chercheurs et d'enseignants des institutions partenaires du Pôle hainuyer.

La matinée de cette journée était consacrée à des présentations de posters et exposés sur la thématique du temps. Une table ronde était organisée l'après-midi afin de débattre des réalités et des défis du métier

de chercheur. Celle-ci était animée par Sylvie Honoré, Animatrice RTBF; y ont pris part Ruddy Wattiez, Vice-Recteur à la Recherche, à l'Innovation et à l'Entrepreneuriat de l'UMONS; Alain Vas, Vice-recteur de l'UCLouvain en Hainaut; Marius Gilbert, Vice-recteur à la Recherche et la Valorisation de l'ULB; Sabine Dossa, Directrice de SynHERA; Dominique Janssens, Représentante de l'ARES; Catherine Gravet, Représentante du Comité Femmes et Sciences (CFS).

Recueil des fiches recherche

Dans le cadre des JSPH, la Commission « Recherche » et le comité de pilotage invitent les chercheurs à compléter une « fiche recherche ». Celle-ci vise à présenter leur recherche en lien avec la thématique de la JSPH et à apporter des informations utiles au développement de collaborations de recherche. 12 fiches recherche ont été récoltées dans le cadre de la JSPH9. Celles-ci sont accessibles en ligne sur le site web du Pôle hainuyer.

Susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche

Afin de répondre à l'article 53 du Décret Paysage, les membres de la Commission ont poursuivi le travail de réalisation d'un listing de compétences, services et équipements des institutions d'enseignement supérieur du Hainaut. Ces informations, qui feront l'objet d'une mise à jour régulière, seront accessibles sur le site internet du Pôle hainuyer, via un moteur de recherche spécialement créé à cet effet. Dans le cadre de ce projet, la Commission a travaillé à la rédaction d'un cahier des charges détaillant la mise en œuvre du moteur de recherche, en vue d'une mise en service et d'une disponibilité prévue pour 2024.



PERSPECTIVES

La Commission Recherche se concentrera sur l'organisation de la 10^{ème} journée scientifique portant sur les travaux de recherche collaborative entre les institutions partenaires du Pôle hainuyer (présentations, échanges, perspectives et réseautage).

La Commission « Recherche » continuera d'analyser les possibilités de promotion des collaborations entre les institutions partenaires du Pôle hainuyer en vue de susciter la création de centres disciplinaires fédérés de recherche tels que requis par l'article 53 du Décret Paysage du 7 novembre 2013.

► ChESI

La Chambre «Enseignement supérieur inclusif»

► Composition

La Chambre «Enseignement supérieur inclusif», dénommée «ChESI», du Pôle hainuyer, a été créée par le décret du 30 janvier 2014 relatif à l'Enseignement supérieur inclusif.

Elle est composée de représentants de chaque établissement d'Enseignement supérieur, membre du Pôle hainuyer, et de représentants des organisations représentatives des étudiants. Elle accueille également, en qualité de membres invités, un représentant de l'Enseignement supérieur de Promotion sociale de chacun des trois réseaux d'enseignement (Fédération Wallonie-Bruxelles, officiel subventionné et libre subventionné).

La Chambre est conduite par un Président, Mme Cécile BUSIAU, référente pédagogique et coordinatrice inclusion et Maître-assistante en pédagogie et méthodologie à la Haute Ecole en Hainaut (HEH) et deux Vice-Présidents, M. Alexandre LEGRAND, doyen de la Faculté de Médecine et Pharmacie de l'UMONS et directeur de l'ASBL LES CEDRES et Mme Catherine IAZURLO, Professeur de publicité à l'Académie des Beaux-Arts de Tournai (AC'T). La composition de la ChESI du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2022 est reprise en annexe 4.

► Missions

La ChESI du Pôle hainuyer a pour mission de coordonner la politique d'Enseignement supérieur inclusif entre les établissements d'Enseignement supérieur membres du Pôle académique, en collaboration avec la Commission de l'Enseignement supérieur inclusif de l'ARES.

Un plan d'action évolutif a été proposé par la Chambre «Enseignement supérieur inclusif» au Conseil d'administration du Pôle hainuyer qui l'a approuvé en sa séance du 29 mars 2023.

2 ► Mise à jour du guide d'information relatif au réseau de l'inclusif à destination des institutions partenaires du Pôle hainuyer. Ce guide reprend notamment l'ensemble des coordonnées utiles pour les services des institutions d'enseignement supérieur et est disponible sur le site web du Pôle hainuyer. Le guide est par ailleurs disponible en version audio afin de favoriser son accessibilité.

3 ► La Chambre Enseignement Supérieur Inclusif du Pôle hainuyer a organisé deux soirées débats « Sacrée langue française ! Jécri kom je peus » :

- le 13 février 2023 à Charleroi de 17h30 à 21h30 ;
- le 15 février 2023 à Mons de 17h30 à 21h30.

La soirée a débuté par une présentation de l'étude «Quelles balises pour le recours aux logiciels correcteurs» menée par Mme Beaudry Isabelle, chercheuse responsable au CEGEP (Québec – présente en visio) et M. BOUCHARD Etienne David, chercheur et professeur de langue à l'université de Montréal.

Elle s'est suivie de la représentation du spectacle «La convivialité» pour, ensuite, aboutir aux échanges et débats entre participants et experts invités. La soirée s'est clôturée par un drink.

► Réalisations

En 2023, la Chambre Enseignement supérieur inclusif a développé différentes actions.

1 ► Mise à jour de la plaquette d'information destinée à informer les futurs étudiants des institutions partenaires du Pôle hainuyer des services pouvant leur être offerts en matière d'enseignement supérieur inclusif.



Les deux soirées ont rassemblé +/- 150 personnes venant d'horizons différents : enseignants, chercheurs, étudiants, professionnels du handicap et personnes sensibilisées aux problématiques liées à l'utilisation des logiciels informatiques. Les retours ont été très positifs.

4 ▶ La ChESI a réalisé un travail d'analyse, inspiré de l'analyse SWOT et réfléchi entre mai et septembre 23 dans nos institutions concernant l'inclusion aujourd'hui : les plus et les éléments à encore travailler. Cela servira de base à la ChESI pour développer nos actions en 2023-2024.

5 ▶ Rencontre des ChESI le 10 mars 2023.

► Réunions 2023

17 janvier 2023

- échanges sur les difficultés de mise en place des aménagements raisonnables selon les réalités quotidiennes des SAA et pistes de solutions ;
- échanges formatifs et informatifs sur la question de la maîtrise de la langue écrite et les logiciels d'aide à la lecture et l'écriture en préparation aux journées de formation ;
- analyse de l'impact des modifications du décret payage, de la codiplomation et de la réforme de la formation initiale des enseignants sur la mise en place du décret enseignement supérieur inclusif de 2014 dans les établissements d'enseignement supérieur en Fédération Wallonie Bruxelles.

14 mars 2023

- état des lieux des services inclusion au sein des EES en Pôle Hainuyer, de leurs charges de travail, des difficultés de la mise en place des différentes missions énumérées dans le décret, de l'implication chronophage et psycho-socio-affective nécessaire mais conséquente ;
- débriefing des 2 soirées « Sacrée langue française ! J'écri kom je peus » et perspectives de travail en chambre sur les pistes de solutions proposées durant ces 2 journées.

17 octobre 2023

- échanges sur les difficultés de mise en place des aménagements raisonnables selon les réalités quotidiennes des SAA et pistes de solutions ;
- échanges, argumentation et pistes de solutions sur les questions : 1) d'assouplissement de la procédure pour les étudiants souhaitant bénéficier d'aménagement(s) raisonnable(s) tout en respectant les éléments et injonctions décrétales ; 2) de l'impact du changement de délai pour la demande de reconnaissance de situation de handicap (à appliquer dès la rentrée de 2024); 3) de la remise des attestations et de documents probants datant de moins d'un an au moment de la 1ère demande ;
- amorce des discussions à partir de l'analyse swot à poursuivre durant l'année 2023-24.

PERSPECTIVES

- ▶ Continuation des travaux de sensibilisation autour de l'inclusion.
- ▶ Réalisation d'un recueil de sources utiles pour les membres du personnel des SAA.
- ▶ Réalisation d'un recueil de sources utiles pour les étudiants en situation de handicap.
- ▶ Continuation des travaux autour du logiciel Adele-Team.
- ▶ Mise à jour des publications de la ChESI.
- ▶ Diffusion du questionnaire en ligne à destination des enseignants des institutions du Pôle hainuyer dont l'objectif sera de mieux connaître les pratiques mises en œuvre dans les institutions du Pôle hainuyer par rapport aux étudiants en situation de handicap et les opinions des enseignants quant au caractère pertinent et adéquat de ces mesures.

Les « Projets transversaux »

À côté des activités établies dans les plans d'action annuels des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer, élaborés sur base des orientations définies dans le plan stratégique, des projets transversaux peuvent être initiés à la demande du Conseil d'administration, et pilotés par l'équipe de coordination.

► Outil d'évaluation d'orientation formative et non contraignante - ADA

En 2022, les Pôles académiques ont été sollicités par le Cabinet de la Ministre Mme Valérie Glatigny dans le cadre du projet de création d'un outil d'évaluation d'orientation formative et non contraignante. L'objectif est de développer un outil commun à l'Ensemble de la Fédération Wallonie-Bruxelles, sans ancrage institutionnel, construit collectivement sur la base des expertises des institutions d'enseignement supérieur de la Fédération.

Fin 2022, le Pôle hainuyer a reçu une subvention pour la création de cet outil. Le montant s'élève à 274.200 € par Pôle académique.

Le pilotage général du projet est assuré le Cabinet de la Ministre de l'Enseignement supérieur et assisté par Mikaël De Clercq, expert-chercheur à l'ARES, désigné pour accompagner le Cabinet dans le pilotage de ce projet.

Les Pôles académiques ont été conviés à une première réunion de pilotage le 30 janvier 2023. L'objectif de celle-ci était notamment de repréciser aux partenaires les objectifs du projet, la manière de travailler, d'organiser le pilotage des travaux, définir un premier calendrier de travail, organiser les groupes de développement à mettre en place, organiser la répartition des expertises et des tâches.

En vue de développer l'outil, différents groupes de travail (« workpackages » ou WP) ont été mis en place :

- 1 ► WP1 – Transfert de l'outil « Coursus ».
- 2 ► WP2 – Evolution de l'outil « Coursus » dans son volet « Intérêts ».
- 3 ► WP3 – Développement d'un module de test « Aspects motivationnels ».
- 4 ► WP4 – Développement d'un module de test « Compétences cognitives ».
- 5 ► WP5 – Formation des acteurs de l'orientation (enseignants, etc.).

6 ► WP6 – Soutien à la professionnalisation des acteurs et actrices de l'orientation via le développement de formations continues en partenariat avec les actrices et acteurs du dispositif OTLAV.

7 ► WP7 – Evaluation de l'outil.

En mars 2023, le Conseil d'administration a approuvé la proposition de la Commission « CDS » de désigner M. Damien CANZITTU (UMONS) comme pilote du GT « Formation des acteurs de l'orientation », dont le Pôle hainuyer a la charge.

Les Pôles académiques ont ensuite été invités à désigner des experts chargés d'alimenter les réflexions de chaque groupe de travail.

Plusieurs réunions du comité de pilotage ont été organisées en 2023, de même que plusieurs réunions du WP5 « Formation des acteurs de l'orientation », piloté par le Pôle hainuyer.

En juin 2023, après discussion entre les différentes propositions de nom, le nom de l'outil a été discuté et validé par le Comité de pilotage : « ADA - Accompagnement au Développement de ton Avenir : l'outil informatique d'orientation post-secondaire de la Fédération Wallonie Bruxelles ».

L'outil ADA sera composé de trois modules. Le premier module « Ada-Intérêts » a été lancé le 26 septembre 2023. Il permet :

- d'identifier les domaines et les familles d'activités professionnelles liées à votre vécu personnel ;
- d'explorer les professions de ces domaines et familles d'activités ;
- de repérer les programmes d'enseignement supérieur en lien avec ces professions.

L'outil est accessible via le lien :

<https://ada.mesetudes.be/>

Ada est un outil gratuit à destination des jeunes à partir de 16 ans qui permet de réfléchir à la transition après l'enseignement secondaire. Il permet également de soutenir toute personne en réorientation ou en reprise d'études. Il a été mis au point par la Fédération Wallonie-Bruxelles en collaboration avec l'ARES, les Pôles académiques et le Forem.

Il permet aux jeunes d'identifier les domaines et les familles d'activités professionnelles liés à leurs intérêts et aspirations, d'explorer les professions de ces



domaines et familles d'activités et de repérer les programmes d'enseignement supérieur organisés en Belgique francophone en lien avec ces métiers. Un guide pédagogique est mis à disposition des professionnels en ligne afin d'accompagner les jeunes dans leur réflexion.

Ada est constitué actuellement d'une base de données de 700 métiers et 800 formations en lien avec les emplois repris sur les sites du Forem et d'Actiris. L'outil proposera petit à petit des développements qui cibleront notamment les compétences transversales, les stratégies d'études et les motivations. Ces évolutions seront lancées à partir de 2024.

► Intervention psychologique proactive à destination des étudiants

Durant l'année académique 2021-2022, le Pôle hainuyer, avec le soutien du Service Public Fédéral Santé publique, a mis en place des ateliers d'aide psychologique à destination des étudiants du supérieur. L'intervention prenant fin en 2022, les Pôles académiques ont formulé une demande conjointe au SPF Santé publique afin d'affecter le solde de leur subvention liée à cette opération à la prolongation d'une aide psychologique. Le SPF Santé publique ayant répondu favorablement à cette requête, le Pôle hainuyer, en collaboration avec des représentants des services sociaux et psychologiques des institutions partenaires, a initié une collaboration avec le réseau de soins de santé mentale actif sur le Hainaut. Deux réunions ont déjà eu lieu le 7 juin et le 29 septembre, et les premières actions sont prévues pour 2024.

► Cadre de collaboration Pôles académiques – Cités des métiers

Dans le cadre du dispositif d'orientation tout au long de la vie, les cabinets des Ministres Christie MORRÉALE (Région wallonne) et Françoise BERTIEAUX (Fédération Wallonie-Bruxelles) ont récemment proposé un cadre permettant la mise en place d'une dynamique de collaboration entre les Cités des métiers wallonnes

et les Pôles académiques wallons. Plus précisément, il s'agit du cofinancement de 4 conseillers en orientation mis à disposition par les Pôles académiques dans les trois Cités des métiers wallonnes.

Un projet d'accord de collaboration entre les Pôles académiques wallons et les Cités des métiers wallonnes a été élaboré lors de réunions de travail qui se sont tenues les 25 septembre, 9 et 30 novembre 2023. Cet accord a été validé par les Conseils d'administration des Pôles académiques wallons en décembre, dont celui du Pôle hainuyer le 12 décembre 2023 de manière électronique.

L'arrêté de financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a été obtenu le 21 décembre 2023 (pour les 110.000€ de subsides accordés aux Pôles) Le montant de 27.500 € a été versé sur le compte du Pôle hainuyer en date du 2 janvier 2024.

L'accord du Gouvernement wallon devrait être obtenu début 2024.

Le Pôle hainuyer, en collaboration avec la Cité des métiers de Charleroi, procèdera au recrutement d'un(e) conseiller(ère) en information sur les études au sein de la Cité des métiers de Charleroi.

► Opération FSE+

Contexte

Le Pôle hainuyer a déposé deux fiches projets dans le cadre de l'appel à projets 2021-2027 de l'agence FSE. Le projet s'intitule « Forum Orientation Enseignement supérieur », au service de l'orientation tout au long de la vie.

L'opération FSE+ FORIES visant à développer des dispositifs d'information et de sensibilisation sur l'enseignement supérieur dans le Hainaut a démarré le 1^{er} septembre 2023 pour se terminer le 31 décembre 2025.

Le financement européen est de 234 000,20 €. Le Pôle hainuyer apporte un PPB au moins égal à ce montant.

Une chargée de projets a été engagée pour mener à bien l'opération.

Objectifs

A travers cette opération, le Pôle hainuyer souhaite atteindre les objectifs suivants : démystifier l'accès à l'enseignement supérieur ; améliorer l'information sur l'enseignement supérieur ; faciliter la connaissance des métiers auxquels mène l'enseignement supérieur ; soutenir les professionnels de l'orientation.

Pour ce faire, le Pôle hainuyer compte développer les actions ci-après :

- L'évènement métiers #plustardjeserai qui vise à répondre à la question « Quels métiers s'offrent à toi après un parcours dans l'enseignement supérieur ? » et à stimuler les élèves dans leur réflexion sur leur projet d'avenir.
- La formation « Je rebondis » qui permet aux étudiants de faire le point sur leur projet d'études supérieures et de les soutenir en cas de réorientation.
- La plateforme en ligne #plustardjeserai qui vise à briser les stéréotypes, à dévoiler des métiers méconnus et à présenter des métiers nécessaires pour relever les défis d'une société en transition.
- Le dispositif « parents » qui vise à démystifier l'enseignement supérieur auprès des parents, leur fournir des réponses claires et précises sur l'enseignement supérieur et leur montrer l'importance du rôle qu'ils jouent dans le processus d'orientation de leurs enfants.
- Le dispositif « encadrants du secondaire » qui vise à accompagner les enseignants de l'enseignement secondaire supérieur dans le développement de l'approche de l'orientation au travers de l'expérience de l'évènement métiers.

Réalisations

Constitution du Groupe de travail Orientation

Dans le cadre de l'opération FSE+ 21-27 FORIES, le Conseil d'administration a convenu de créer un Groupe de travail dont l'objectif est de recevoir les questions liées à l'orientation, les instruire et proposer des actions concrètes. Plus précisément, il s'agira d'un Groupe de travail visant à servir de support pour des réflexions particulières liées à l'orientation ou au dé-

veloppement d'outils pédagogiques dans cette thématique. Les membres du Groupe de travail ont été identifiés par les institutions partenaires en fonction de leurs compétences, de leurs connaissances et de leur expérience pertinente liée à l'orientation.

Mise en œuvre de l'évaluation de la formation « Je rebondis »

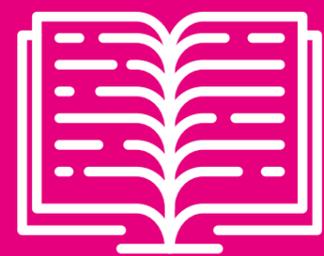
Le Pôle hainuyer, sous la coordination de la Commission « CDS », organise tous les ans la formation « Je rebondis ». Dans ce cadre, bien que le dispositif soit évalué après chaque édition, le Pôle hainuyer souhaite effectuer une analyse globale et plus approfondie quant à la pertinence de la formation auprès de son public-cible, et ce, afin de l'améliorer le cas échéant et/ou de la compléter par un autre dispositif.

Pour ce faire, un questionnaire destiné aux étudiants ayant suivi la formation « Je rebondis », au cours des éditions allant de 2018 à 2023, a été réalisé. Ce questionnaire permettra de récolter des données liées au parcours des étudiants après leur participation à la formation.

Mise en œuvre de l'enrichissement de la plateforme en ligne #plustardjeserai

Le Pôle hainuyer, sous la coordination de la Commission « CIO », a développé un dispositif en ligne d'information sur les métiers auxquels les formations du supérieur donnent accès, appelé #plustardjeserai.

Jusqu'à maintenant, 55 capsules vidéo de témoignages de professionnels y sont présentées et visent principalement les élèves du 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire. Ainsi, les démarches en vue de réaliser 22 capsules vidéo complémentaires ont été effectuées. Ces dernières seront dévoilées sur notre plateforme en ligne #plustardjeserai courant 2024.



Annexes

► Annexe 1 - Liste des institutions partenaires du Pôle hainuyer - Institutions partenaires

Le Pôle hainuyer se compose des 35 établissements d'Enseignement supérieur implantés sur le territoire de la province de Hainaut, soit 3 Universités, 3 Hautes Écoles, 3 Écoles supérieures des Arts et 26 Établissements de Promotion sociale repris au sein de trois réseaux.

Universités

- Université de Mons ► **UMONS**
- Université catholique de Louvain ► **UCLouvain**
- Université libre de Bruxelles ► **ULB**

Hautes écoles

- Haute École en Hainaut ► **HEH**
- Haute École Louvain en Hainaut ► **HELHa**
- Haute École provinciale de Hainaut ► **HEPH-Condorcet**

Écoles supérieures des Arts

- Arts au carré ► **ARTS²**
- Académie des Beaux Arts de la ville de Tournai ► **AC'T**
- École supérieure des Arts Saint-Luc Tournai ► **ESASLT**

Établissements d'Enseignement de Promotion sociale

- Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Réseau du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS)
- Réseau libre subventionné



Universités

Université de Mons (UMONS)

Siège social

Place du Parc, 20 à 7000 Mons
+32 (0)65/37.31.11
info.mons@umons.ac.be
www.umons.ac.be

Dans le Hainaut

UMONS, Site Joseph II
Boulevard Joseph II, 38-42
à 6000 Charleroi
+32 (0)71/89 91 17
info.charleroi@umons.ac.be

UMONS, Charleroi-Ville Haute, bât Z.
Gramme, Campus UCharleroi
Boulevard E. Solvay, 31
à 6000 Charleroi

UMONS, Site A6K/E6K
P910 – Square des Martyrs
à 6000 Charleroi
https://web.umons.ac.be/charleroi/

Université Catholique de Louvain (UCLouvain)

Siège social

Place de l'Université, 1
à 1348 Louvain-la-Neuve
www.uclouvain.be

Dans le Hainaut

Campus FUCaM Mons
Chaussée de Binche, 151
à 7000 Mons
+32 (0)65/32 33 27
info-mons@uclouvain.be
www.uclouvain.be/mons

Maison Georges Lemaitre
Boulevard Devreux, 6
à 6000 Charleroi
+32 (0)71/20 25 00
info-charleroi@uclouvain.be
www.uclouvain.be/charleroi

Campus Tournai
Rue de Glategnies, 6
à 7500 Tournai
+32 (0)69/85 78 10
info-tournai@uclouvain.be
www.uclouvain.be/tournai

Université libre de Bruxelles (ULB)

Siège social

Avenue F. Roosevelt, 50 à 1050 Bruxelles
www.ulb.ac.be

Dans le Hainaut

ULB CampusUCharleroi
Site A6K/E6K CP910 – Square des martyrs 6000 Charleroi
+32 2 650 92 63
info.charleroi@ulb.ac.be
www.ulb.be/fr/1-universite/pole-ulb-charleroi

Hautes écoles

Haute École en Hainaut (HEH)

Siège social

Rue Pierre-Joseph Duménil, 4
à 7000 Mons
+32 (0)65/34.79.83
info@heh.be
www.heh.be

Haute École Louvain en Hainaut (HELHa)

Siège social

Chaussée de Binche, 159
à 7000 Mons
+32 (0)65/40 41 42
info@helha.be
www.helha.be

Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet (HEPH-Condorcet)

Siège social

Digue de Cuesmes, 29
à 7000 Mons
+32 (0)65/40 12 20
info@condorcet.be
www.condorcet.be

Écoles Supérieures des Arts



ARTS² (Arts au carré)

Rue de Nimy, 7
à 7000 Mons
+32 (0)65/34 73 77
info@artsaucarre.be
www.artsaucarre.be

Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (AC'T)

Rue de l'Hôpital Notre-Dame, 14
à 7500 Tournai
+32 (0)69/84 12 63
contact@actournai.be
www.actournai.be/fr/

Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)

Chaussée de Tournai, 7
à 7520 Tournai (Ramegnies-Chin)
+ 32 (0)69/25 03 66
secretariat-esa@saintlucournai.be
www.stluc-sup-tournai.be

Établissements d'Enseignement de Promotion Sociale

Réseau de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) d'Ath



Rue Carton, 5
à 7800 Ath
+32 (0)68/28 17 44
eafc.ath@gmail.com
www.eafc-ath.com

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) des Hauts-Pays



Rue de Boussu, 84
à 7370 Dour
+32 (0)65/65 24 47
info@eafc-hp.be
www.eafc-hp.be delphine.estoret@eafc-hp.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) de Frameries



Rue du Onze Novembre, 2
à 7080 Frameries
+32 (0)65/67 22 28
info@eafcfram.be
www.eafc-frameries.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) Jean Meunier



Avenue Roi Albert, 643
à 7012 Jemappes
+32 (0)65/88 15 00
www.eafcjeanmeunier.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) de Morlanwelz-Mariemont



Rue Raoul Warocqué, 46
à 7140 Morlanwelz-Mariemont
+32 (0)64/44 97 54
secretariat@eafcmlz.be
www.ineps-mlz.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) Mouscron Wallonie Picarde



Place de la Justice, 1 bte 155
à 7700 Mouscron
+32 (0)56/84 23 72
eafcmouscron@gmail.com
www.iepsm.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) de Péruwelz



Boulevard Léopold III, 40
à 7600 Péruwelz
+32 (0)69/77 10 35
secretariat@eafcperuwelz.be
www.epscperuwelz.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) Tournai Eurométropole



Rue des Moulins, 4
à 7500 Tournai
+32 (0)69/22 48 41
info@eafc-tournai.be
www.eafc-tournai.be

Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue (EAFC) de Colfontaine-Jurbise



Colfontaine
Rue Clémenceau, 60
à 7340 Colfontaine (Wasmes)
+32 (0)65/67 26 88
info@eafcjb.be
www.eafcjb.be

Jurbise
Rue du Moustier, 3
à 7050 Jurbise
+32 (0)65/22 99 05
info@eafcjb.be
www.eafcjb.be

Réseau du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement officiel Neutre Subventionné - CPEONS

	<h3>Institut Provincial Lise Thiry</h3> <p>Square Jules Hiérnaux, 2 à 6000 Charleroi +32 (0)71/55 23 06 lise.thiry@hainaut-promsoc.be http://www.etudierenhainaut.be/charleroi/LiseThiry</p>				
	<h3>Institut Technique Commercial</h3> <p>Square Hiérnaux, 2 à 6000 Charleroi +32 (0)71/53 17 56 dimitri.leurquin@hainaut.be https://www.etudierenhainaut.be/ietcps-charleroi</p>				
	<h3>Institut Supérieur Industriel de promotion sociale</h3> <p>Boulevard Solvay, 31 à 6000 Charleroi +32 (0)71/53 17 57 secretariat.isips@hainaut.be https://www.etudierenhainaut.be/isips-charleroi</p>				
	<h3>Institut Provincial Supérieur Henri La Fontaine</h3> <p>Avenue du Tir, 10 à 7000 Mons +32 (0)65/39 89 39 info.phlf@hainaut-promsoc.be https://www.etudierenhainaut.be/institut-provincial-henri-la-fontaine.html</p>				
	<h3>Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre (IPAMC)</h3> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="498 1438 854 1556"> <p>Implantation de La Louvière Rue Paul Pastur, 1 à 7100 La Louvière +32 (0)64/22 22 80 rosario.mongedona@hainaut-promsoc.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-lalouviere</p> </td> <td data-bbox="875 1438 1231 1556"> <p>Implantation de Soignies Rue de la Station, 57 à 7060 Soignies +32 (0)67/34 02 52 ita.soignies@hainaut.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-soignies</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="498 1577 1231 1694"> <p>Implantation d'Ecaussinnes-d'Enghien Rue Ernest Martel, 6 à 7190 Ecaussinnes-d'Enghien +32 (0)67/44 38 32 secretariat.eice@hainaut.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-ecaussinnes</p> </td> </tr> </table>	<p>Implantation de La Louvière Rue Paul Pastur, 1 à 7100 La Louvière +32 (0)64/22 22 80 rosario.mongedona@hainaut-promsoc.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-lalouviere</p>	<p>Implantation de Soignies Rue de la Station, 57 à 7060 Soignies +32 (0)67/34 02 52 ita.soignies@hainaut.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-soignies</p>	<p>Implantation d'Ecaussinnes-d'Enghien Rue Ernest Martel, 6 à 7190 Ecaussinnes-d'Enghien +32 (0)67/44 38 32 secretariat.eice@hainaut.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-ecaussinnes</p>	
<p>Implantation de La Louvière Rue Paul Pastur, 1 à 7100 La Louvière +32 (0)64/22 22 80 rosario.mongedona@hainaut-promsoc.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-lalouviere</p>	<p>Implantation de Soignies Rue de la Station, 57 à 7060 Soignies +32 (0)67/34 02 52 ita.soignies@hainaut.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-soignies</p>				
<p>Implantation d'Ecaussinnes-d'Enghien Rue Ernest Martel, 6 à 7190 Ecaussinnes-d'Enghien +32 (0)67/44 38 32 secretariat.eice@hainaut.be www.etudierenhainaut.be/ipamc-ecaussinnes</p>					
	<h3>IPEPS de Wallonie picarde - Institut Provincial d'Enseignement de Promotion sociale de Wallonie picarde</h3> <p>Rue Paul Pastur, 2 à 7500 Tournai +32 (0)69/25 37 32 IPEPS.tournai@hainaut.be https://www.etudierenhainaut.be/ipeps-wapi/</p>				

Réseau libre subventionné

	<h3>Collège Technique « Aumôniers du travail »</h3> <p>Grand Rue, 185 à 6000 Charleroi +32 (0)71/28 59 05 secretariat@promsocatc.net www.promsocatc.com</p>
	<h3>Arts et Métiers Enseignement Promotion Sociale (AMEPS)</h3> <p>Rue Sainte Thérèse, 47 à 6560 Erquennes +32 (0)71/55 51 27 info@ameps.be www.ameps.be</p>
	<h3>Institut Reine Astrid de Mons (IRAM)</h3> <p>Chaussée de Binche, 159 à 7000 Mons +32 (0)65/40 41 92 info@iramps.be www.iramps.be</p>
	<h3>Collège technique Saint-Henri</h3> <p>Avenue Royale, 50 à 7700 Mouscron +32 (0)56/85 57 00 promsoc@sthenri.be www.sainthenri-promsoc.be</p>
	<h3>Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes (CESA)</h3> <p>Rue de Courcelles, 10 à 6044 Roux +32 (0)71/45 11 08 cesa@cesa.be www.cesa.be</p>
	<h3>École SORALIA</h3> <p>Avenue des Alliés, 2 à 6000 Charleroi +32 (0)71/50 78 23 efps.secretariat@gmail.com www.efps.be</p>
	<h3>Enseignement de Promotion Sociale d'Enghien (EPSE)</h3> <p>Rue du Village, 50 à 7850 Marcq (Enghien) +32 (0)2/395 60 23 info@epse.be www.epse.be</p>

► Annexe 2 - Liste des membres de l'Assemblée générale (AG) du Pôle Hainuyer et de leurs représentants

Établissements membres de l'AG	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Philippe DUBOIS Laurent LEFEBVRE Marc LABIE Philippe METTENS
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Vincent BLONDEL Alain VAS Marc FRANCAUX Martin BUYASSE
Université libre de Bruxelles (ULB)	Annemie SCHAUSS Benoit BAYENET
Université de Liège (ULG)	Pierre WOLPER Éric HAUBRUGE
Université de Namur (UNamur)	Annick CASTIAUX Laurent SCHUMACHER
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Denis DUFRANE Dominique DECKERS Christophe BRION Muriel MONNART
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Philippe DECLERCQ Vincent CAPPELIEZ Anne DRUART Martine GERARD
Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Axelle LEROY Alain DISEUR Hubert REMY
Arts ²	Michel STOCKHEM
Académie des Beaux-Arts de la ville de Tournai (ACT)	Bernard BAY Catherine IAZURLO
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER

Établissements membres de l'AG	Représentants
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française d'Ath-Flobecq	Isabelle HENRY
Institut d'enseignement de promotion sociale de la communauté française de Dour	Delphine ESTORET
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Frameries	Muriel PIETTE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française de Jemappes-Quiévrain	Yves ANDRE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Morlanwelz-Mariemont	Olivier PIESENS
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française de Mouscron-Comines	Jean-Emmanuel LASSOIE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Péruwelz	Pascale HOGNE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Sivry-Rance	Surekha HOGGE
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française de Thuin	Aude ROBERT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française de (IEPSCF) de Tournai	Julien DUMONT
Institut d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française (IEPSCF) de Colfontaine	Marc BIEVELEZ
Institut d'Enseignement Supérieur de promotion sociale Lise Thyry	Martine FEVERY
Institut d'Enseignement Technique Commerciale	Benoit DELBEQUE
Institut Supérieur Industriel de promotion sociale	Lisbeth DEVOS
Institut Provincial Supérieur Henri La Fontaine	Laurence BLORE

Établissements membres de l'AG	Représentants
Institut Provincial des Arts et Métiers du Centre	Patrice ANTOINE
Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Wallonie-Picarde	Danny MABILLE
Institut Technique et Agricole de la Province de Hainaut	Patrice ANTOINE
Etablissement Communal d'Enseignement Technique, Industriel et Commercial	Ersilia BOTTARI
Cours Industriels et Commerciaux de Couillet	Michèle CHAUDOIR
Ecole Industrielle et Commerciale de Courcelles	Christophe DE LANDSHEER
Cours Industriels et Commerciaux d'Ecaussinnes	Patrice ANTOINE
FORM@T 21 – Centre de formation continu « Gustave Piton »	Myriam VERLY
Cours Techniques Commerciaux et Professionnels Secondaires	Marie-Ange HOTTELET
Ecole Industrielle communale	Stéphanie BOULIN
Ecole Industrielle et Commerciale de Saint-Ghislain	Patrick PIERART
Collège Technique « Aumôniers du travail »	Monia DI GIANGREGORIO
Arts et Métiers – Enseignement Promotion Sociale	Sophie RUYKENS
Institut Reine Astrid de Promotion Sociale (IRAM PS)	Béatrice WATERLOT
Collège Technique Saint-Henri	Elsy CANON
Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes (CESA)	David LAMBERT
SORALIA	Charles TESSE
Enseignement de Promotion Sociale d'Enghien (EPSE)	Florence WILLEMS

► Annexe 3 - Liste des membres du Conseil d'administration (CA) du Pôle hainuyer et de leurs représentants en date du 31 décembre 2023

Établissements membres du CA	Représentants
Université de Mons (UMONS)	Philippe DUBOIS Laurent LEFEBVRE Marc LABIE
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Alain VAS
Université libre de Bruxelles (ULB)	Benoit BAYENET
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Denis DUFRANE Dominique DECKERS
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Philippe DECLERCQ Vincent CAPPELIEZ Anne DRUART Martine GERARD
Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Axelle LEROY Alain DISEUR Hubert REMY
Arts ²	Michel STOCKHEM
Académie des Beaux-Arts de la ville de Tournai (AC'T)	Bernard BAY
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER
EPS du Conseil des Pouvoirs organisateurs de l'Enseignement officiel neutre non subventionné (CPEONS)	Michel GOSSIAUX
EPS du libre	Béatrice WATERLOT
EPS de la Fédération Wallonie-Bruxelles	Yves ANDRE

Établissements membres du CA	Représentants
Représentants du personnel	Marc BIEVELEZ Rita FABIANI Claude DEMAZY Pietro ANTONIADIS Gaëtan DENDIEVEL Didier RUBAN
Représentants des étudiants	Emila HOXHAI Julien BLAUWAERT
Commissaires du Gouvernement	Jérémie TOJEROW Bernard COBUT
Membres invités	Cengiz BINGOL (Eurometropolitan e-Campus) Dominique CABIAUX (Université Ouverte de Charleroi)

► Annexe 4 - Liste des membres des Commissions/Chambre du Pôle hainuyer en date du 31 décembre 2023

Commission "Information et Orientation"

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
Université de Mons (UMONS)	Angy GEERTS Valéry SAINTGHISLAIN
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI En cours de désignation
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Samuel MICHEL Corinne DUCKSTEIN
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Perrine COQUELET Muriel MONNART
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Sandrine DUPLICY Charlotte BELLEFLAMME
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Sarah BROHE Justine BRAHY
Arts ²	Gwenaëlle L'HOSTE Néant
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (ACT)	Catherine IAZURLO Caroline LEMAIRE
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER Néant
EPS Réseau officiel subventionné	Lisbeth DEVOS
EPS Réseau de la FWB	Pascale HOGNE Olivier PIESENS
EPS Libre	Monia Di GIANGREGORIO Charles TESSE
Représentants du personnel	Françoise BESANGER

Commission "Centre de Didactique de l'Enseignement supérieur"

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
Université de Mons (UMONS)	Laurent LEFEBVRE Frédérique ARTUS
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI Nathalie KRUYTS
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Emilie JACQUY Sylviane BACHY
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Nathalie KINIF Christophe BRION
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Vincent CAPPELIEZ Sandrine DECAMPS
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Simon RENAUT Charline LEQUEU
Arts ²	Alexandre DE CRAIM Françoise REGNARD
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (AC'T)	Marie DEBEURME Emeline HOICHEPIED
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER Néant
EPS Réseau officiel subventionné	Corine YERNAUX Nathalie DELAUNOIS
EPS Réseau de la FWB	Pascale HOGNE Isabelle HENRY
EPS Libre	Béatrice WATERLOT Elsy CANON
Représentants du personnel	Sophie GODFRINNE Yvan SCOYS
Représentants des étudiants	Néant

Commission "Services collectifs"

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
Université de Mons (UMONS)	Joëlle TILMANT Néant
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	David FRANZINI Aurélie LEJEUNE
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Anne WASTERLAIN Néant
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	France BOUVEZ Léna BARRAL
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Vincent CAPPELIEZ Anne DELANGRE
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Désiré NKIZAMACUMU Lorianne ERRICO
Arts ²	Patricia SITA Néant
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (AC'T)	Emeline HOICHEPIED Néant
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Angélique PASSEAU Néant
EPS Réseau officiel subventionné	Néant
EPS Réseau de la FWB	Julien DUMONT Nathalie LAURENT
EPS Libre	Jean-Robert NEVEUX Néant
Représentants du personnel	Néant
Représentants des étudiants	Néant

Commission "Mobilité internationale"

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
Université de Mons (UMONS)	Laurence RIS Géraldine BERGER
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Clotilde LETHIEC David FRANZINI
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Gael VANDENBROUCKE Yvon MOLINGHEN
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Laurence BARAS Muriel MONNART
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Pauline CORNIL Carine ARNOULD
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Isabelle ABRAS Anne VERBEKE
Arts ²	Clara LARRAURI
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (AC'T)	Thomas BOUCART Bernard BAY
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Jean DELQUIGNIES Donatien APPLER
EPS Réseau officiel subventionné	Valentine HUPEZ Xavier LAMBOTTE
EPS Réseau de la FWB	Muriel PIETTE Delphine ESTORET
EPS Libre	Charles TESSE Daniel MANINI
Représentants du personnel	Néant
Représentants des étudiants	Néant

Commission "Recherche"

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
Université de Mons (UMONS)	Maryse DEMUYNCK Céline THILLOU
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Fabienne LELOUP Corinne RANOCHA
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Elodie VERLINDEN Patrick DI STEPHANO
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Aline LÉONET Dominique DECKERS
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Nicolas VELINGS Martine GERARD
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Deborah LANTERBECQ Thierry MARIQUE
Arts ²	Michel STOCKHEM Mme Françoise REGNARD
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (AC'T)	Catherine IAZURLO Néant
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER
EPS Réseau officiel subventionné	Stéphane LELEU Jean-Emmanuel LASSOIE
EPS Réseau de la FWB	Carine RAKOFSKI Corine YERNAUX
EPS Libre	Nathalie EVRARD Elsy CANON

Chambre “Enseignement supérieur inclusif”

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
Université de Mons (UMONS)	Alexandre LEGRAND Mélanie PICARD
Université catholique de Louvain (UCLouvain)	Odile BOTMAN Sandrine DELHAYE
Université Libre de Bruxelles (ULB)	Alain LEVEQUE Kelli VOLPE
Haute Ecole en Hainaut (HEH)	Cécile BUSIAU Christophe BRION
Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)	Vincent CAPPELIEZ Fatima LAHMIDI/Marie-Noëlle SCOYER
Haute Ecole provinciale de Hainaut-Condorcet (HEPH-Condorcet)	Nathalie VANZEVEREN Marie HENRIST
Arts ²	Dominique VERRASSEL
Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai (AC'T)	Catherine IAZURLO Emeline HOICHEPIED
Ecole supérieure des Arts Saint-Luc Tournai (ESASLT)	Donatien APPLER Angélique PASSEAU
Représentants du personnel	Néant
Représentants des étudiants	Néant

Membres invités

Établissements membres	Représentants : Effectif / Suppléant
EPS Réseau de la FWB	Julien DUMONT
EPS Réseau officiel subventionné	Corinne YERNAUX
EPS Libre	Monia DI GIANGREGORIO
UNIA	Marie LUISI Audrey DELATTRE



UMONS

UCLouvain

ULB
UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

HEH^{be}
Haute École en Hainaut

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

HAUTE ÉCOLE
CONDORCET

ARTS2
ÉCOLE SUPÉRIEURE DES ARTS
ACADEMY OF ARTS

ACT
ESA ACADÉMIE
BEAUX-ARTS
TOURNAI

st!uc
ESA Tournai

eps
Enseignement
de Promoteur Sociétés

Coordination et rédaction : Équipe de coordination du Pôle hainuyer / Illustrations : Le Pôle hainuyer et ses institutions partenaires / Mise en page : Mes Voisines / Éditeur responsable : ASBL Pôle hainuyer

www.polehainuyer.be