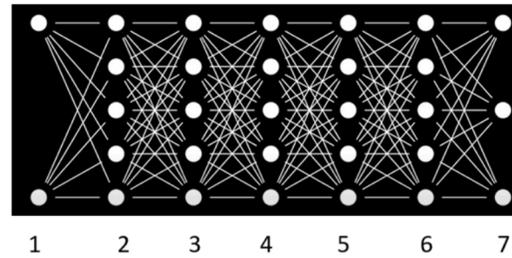
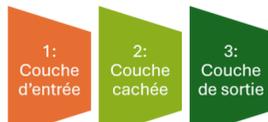
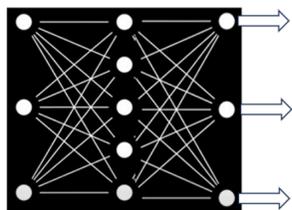
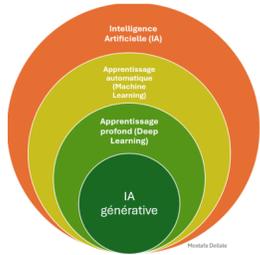


Mostafa Dellale: Haute École Condorcet – Département des Sciences Sociales Contact : mostafa.dellale@condorcet.be



Formation et sensibilisation des étudiants

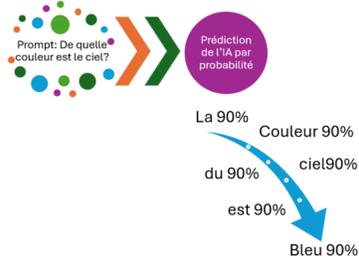


1 : Couche d'entrée
2,3,4,5 et 6 : Couches cachées
7 : Couche de sortie



24% Biais de genre
62% Biais ethniques

L'IA générative ne réfléchit pas, elle prédit.



Biais



L'empreinte carbone de ChatGPT

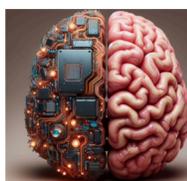
Action	Équivalent CO2 (par action)	Fréquence	Total CO2 annuel (estimation)
1 requête ChatGPT	0,27 Kg de CO2	1 question par jour (365 jours par an)	≈ 98.55 Kg ≈ 0.099 tonnes
1 Création de photo	≈ 27 Kg de CO2 (100x)	1 création par jour (365 jours par an)	≈ 9855 Kg ≈ 9.855 tonnes
1 création 1 minute vidéo	≈ 270 Kg de CO2 (1000x)	1 création par jour (365 jours par an)	≈ 98550 Kg ≈ 98.55 tonnes

L'IA au service de la santé.

- IA Diagnostique
- IA Prédictive
- IA pour le Suivi des Patients
- IA en Chirurgie



"L'IA générative : un miroir de l'humanité, façonné par nos choix."



L'IA : un marteau à double tranchant. À nous de choisir.



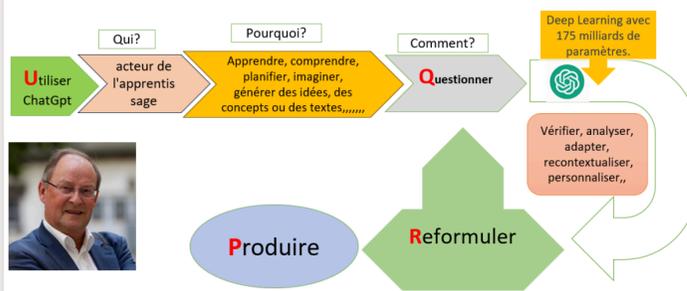
Le rôle d'un prompt

Guider le modèle en lui fournissant des indications claires sur le sujet, le style ou le format souhaité pour la réponse.



Modèle UQRP pour une Utilisation Responsable d'IA générative (ChatGPT) (M.Dellale 2023)

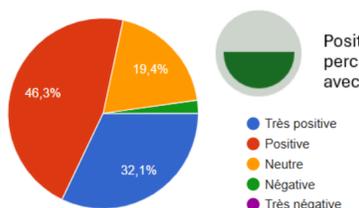
(U: Utiliser, Q: Questionner, R: Reformuler, P: Produire)



Résultats

Perceptions

Quelle est votre perception générale des IA génératives ?



Positive et très positif: C'est la perception la plus répandue avec 78,4% des répondants.

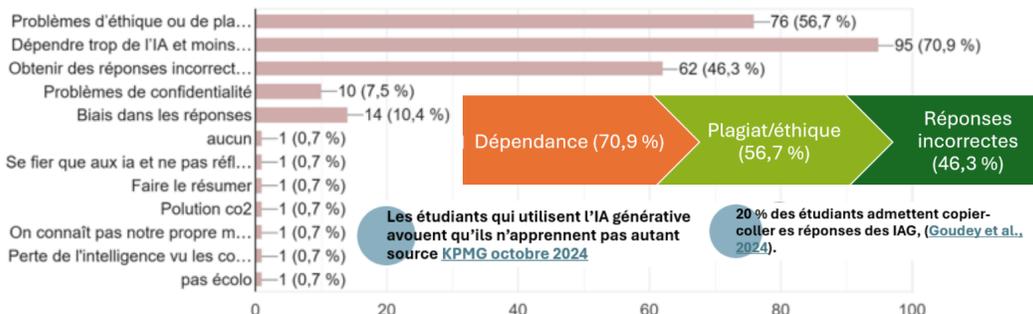
Négative : Seule une petite minorité a une perception négative de 2,2%.

Explorer l'IA : comment les étudiants fixeraient-ils les règles ?

Academia Forum 2024

Risques perçus

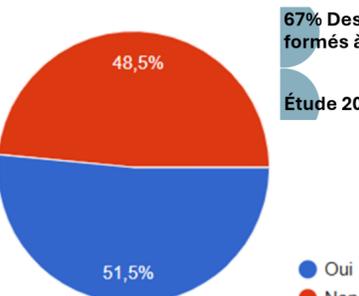
Quels risques ou inconvénients identifiez-vous ?



Les étudiants qui utilisent l'IA générative avouent qu'ils n'apprennent pas autant source KPMG octobre 2024

20% des étudiants admettent copier-coller es réponses des IAG, (Goudey et al., 2024).

11. Auriez-vous besoin d'un guide d'utilisation de l'IA générative dans vos travaux académiques ?



67% Des étudiants aimeraient être mieux formés à l'utilisation des IA génératives

Étude 2024 Pôle Léonard de Vinci

Conclusion synthétique

1. Cette étude confirme l'adoption massive des IA génératives par les étudiants en social, avec ChatGPT comme outil dominant pour la créativité et la rédaction académique.

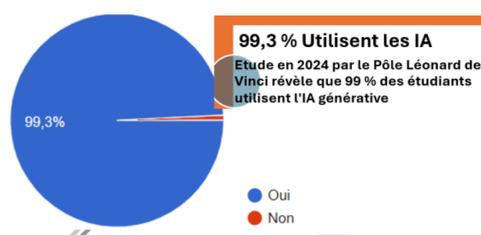
2. Les perceptions positives et l'impact perçu sur la compréhension soulignent leur potentiel, mais les risques de dépendance, de plagiat et de biais exigent des cadres éthiques robustes et des formations pédagogiques.

3. Malgré les limites méthodologiques, les résultats appellent à une intégration supervisée des IA dans l'enseignement supérieur, avec un dialogue continu entre les parties prenantes.

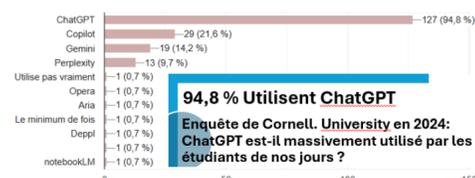
4. Des recherches futures sont nécessaires pour évaluer les impacts à long terme et garantir une utilisation équitable des IA dans divers contextes éducatifs

Usage

Utilisez-vous les IA génératives ?



Si oui, lesquels utilisez-vous ?

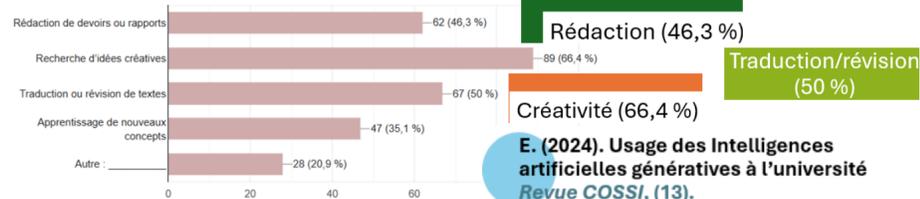


94,8 % Utilisent ChatGPT

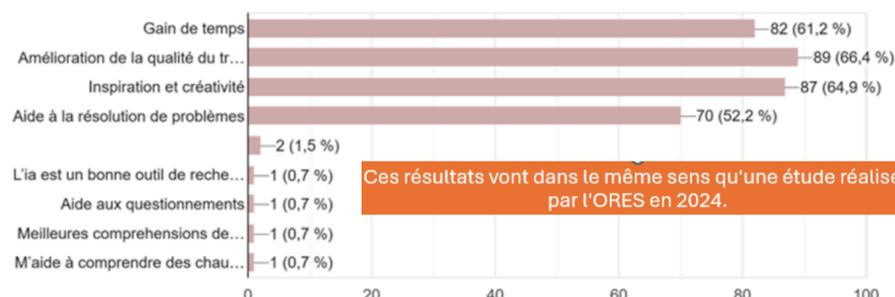
Enquête de Cornell. University en 2024: ChatGPT est-il massivement utilisé par les étudiants de nos jours ?

Domaines d'utilisation :

Dans quels domaines utilisez-vous ces outils ?



Quels avantages voyez-vous à l'utilisation des IA génératives dans vos études ?



Ces résultats vont dans le même sens qu'une étude réalisée par l'ORES en 2024.