

Introduction

L'éducation au travail de mémoire a pour objectif d'aider les apprenants à **comprendre l'histoire** et à développer une **réflexion critique** (Heimberg, 2011 ; Lagast, s.d. ; Plumet, s.d.). En Fédération Wallonie-Bruxelles, elle est soutenue par le **Décret Mémoire (2009)**, qui insiste sur l'importance d'étudier le passé afin de prévenir la reproduction des erreurs ainsi que sur la nécessité de développer la citoyenneté et les valeurs démocratiques des apprenants.

Dans cette perspective, il est crucial de **diversifier les outils et approches pédagogiques** pour rendre cet **apprentissage** à la fois **engageant** et **accessible**. Les **podcasts** suscitent un intérêt croissant dans le domaine de l'éducation en raison notamment de leur format **immersif** et **engageant** qui facilite l'acquisition de connaissances (Drew, 2017 ; Fernandez et al., 2009 ; Peltier, 2016 ; Richard et al., 2009 ; Rosell-Aguilar, 2015).

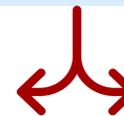
En parallèle, l'**intelligence artificielle (IA)** est également reconnue pour son **potentiel éducatif**, notamment dans la **recherche** et l'**éducation** (Bobula, 2024 ; Chen et al., 2020 ; Collin & Marceau, 2022 ; Lim, et al., 2023).



Comment les **podcasts** et l'**IA** peuvent-ils être **associés** pour faire de l'éducation au travail de mémoire ?

Comment les **podcasts** peuvent être utilisés dans l'**éducation au travail de mémoire** ?

Dans quelle mesure l'**IA** peut **optimiser** leur **création** et leur **impact pédagogique** ?



Méthodologie



Utiliser les podcasts pour l'éducation au travail de mémoire

Éducation à la **mémoire** et à la **citoyenneté**.

Connexion émotionnelle avec les sujets complexes et sensibles par le biais du récit et des témoignages.

Développement de **compétences transversales**.

Rendre **concrets et accessibles** des concepts complexes.

Pourquoi ?



Comment ?

Espace favorisant l'éducation à la **citoyenneté**.

Travail de réflexion et de préparation des activités traitant de sujets complexes et sensibles à partir de podcasts + **choix de l'approche pédagogique** à adopter.

Adopter une **posture épistémologique intégrative** pour une bonne gestion des sujets sensibles et complexes.

Choix d'un podcast adapté à l'objectif pédagogique et au public ou en **(faire) créer un**.

Création de podcasts et IA

Créer des podcasts avec l'IA

- **Générer des podcasts** à partir de contenus pédagogiques.
➔ Google NotebookLM, HeyGen, Wondercraft.ai
- **Générer des scripts** de podcasts.
➔ IA générative, Descript, Easy-Peasy.ai

Avantages

- **Facilitation du travail** des enseignants.
- **Automatisation** de la production.
- Faible **coût**.
- Format audio favorisant l'**engagement**, l'**assimilation de l'information** et la **mémorisation**.
- **Accès au savoir** pour tous et partout.
- **Flexibilité** et **accessibilité** de l'outil.

Défis et enjeux

- Nécessité de **vérifier l'historicité** et la **fiabilité** du contenu généré.
- Existence d'**enjeux éthiques** (exploitation des **données personnelles**, **biais** algorithmiques, non-respect de la **propriété intellectuelle**...).
- Nécessité de **former les enseignants et les apprenants** à l'usage de l'IA.

Conclusion

Grâce à leurs atouts pédagogiques, les **podcasts** constituent un outil innovant et prometteur pour **aborder des sujets complexes et sensibles**, tels que les conflits armés, ainsi que pour faire de l'**éducation au travail de mémoire** et à la **citoyenneté**.

De son côté, l'**IA** révolutionne la **création de podcasts** éducatifs en **facilitant leur production** et en **rendant l'apprentissage plus dynamique et inclusif**. Toutefois, une utilisation réfléchie est nécessaire afin de garantir la **qualité du contenu** et le **respect de l'éthique**.

Ainsi, l'**association de l'IA et des podcasts** permettrait d'**enrichir** et d'**optimiser** les apprentissages. Intégrés de manière réfléchie, les **podcasts créés à l'aide de l'IA** pourraient devenir un outil puissant pour l'**éducation numérique au travail de mémoire** et à la **citoyenneté**.

