

L'INCLUSION DANS LES STAGES ET LA TRANSITION VERS LE MONDE PROFESSIONNEL

Antoine Blaszcyk - Ergonome AVIQ
Direction de l'Emploi et de la Participation Sociale

Sommaire



INTRODUCTION

1. Qui suis-je ? Ergo-quoi ?
2. La notion de handicap

STAGES ADAPTÉS

1. L'analyse des besoins
2. L'ergonomie comme levier
3. Une approche pluridisciplinaire

ET APRÈS ?

1. Valise des besoins
2. Ergojob

ATELIER INTERACTIF



INTRODUCTION

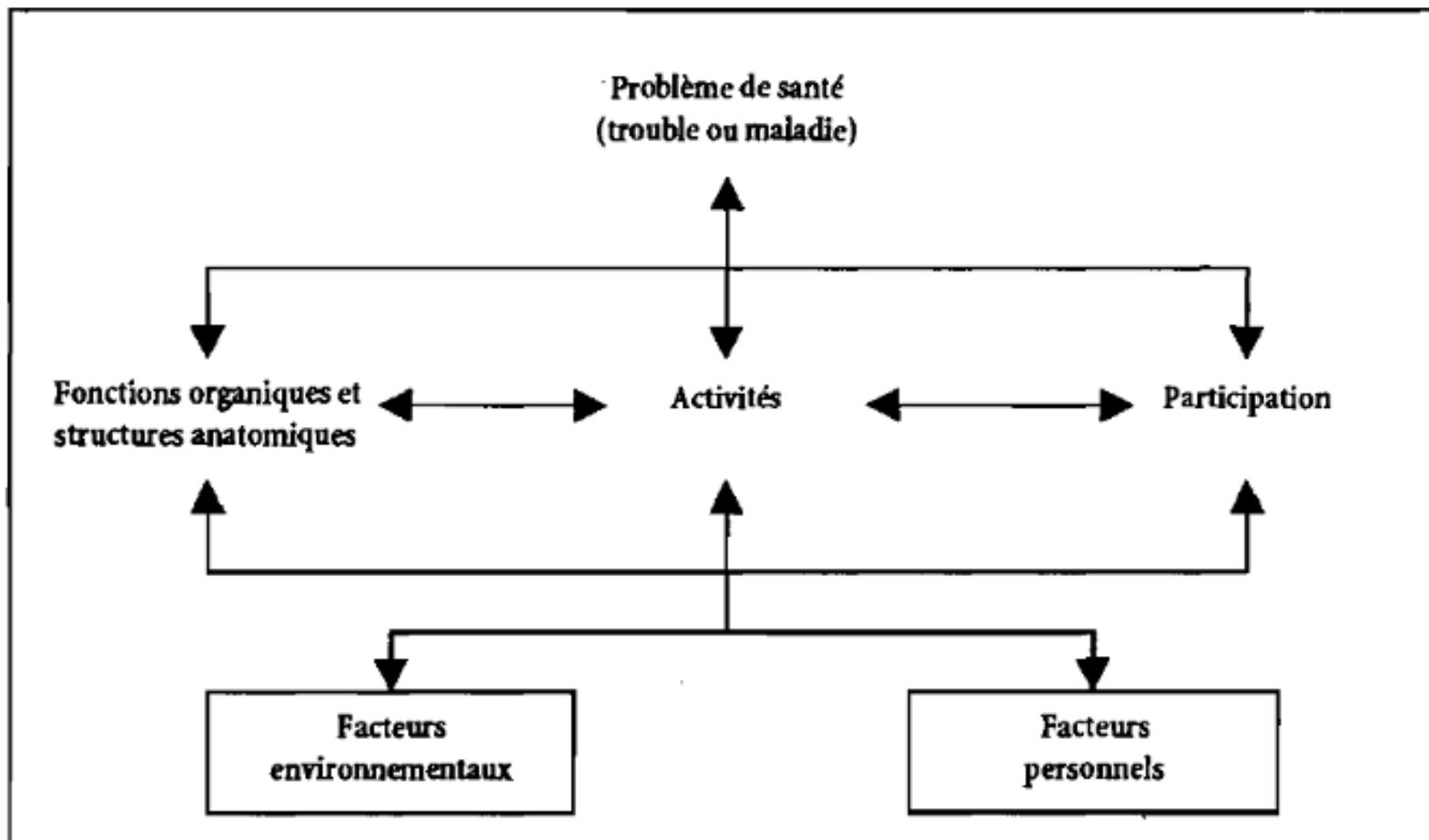
Qui suis-je ? Ergo-quoi ?

- Comprendre la réalité du travail
- Penser matériel et organisation
- Proposer des aménagements cohérents
- Accompagner au changement

Garantir l'inclusion et le bien-être des personnes en situation de handicap dans leur parcours professionnel !



La notion de handicap





STAGES ADAPTÉS

Analyses des besoins

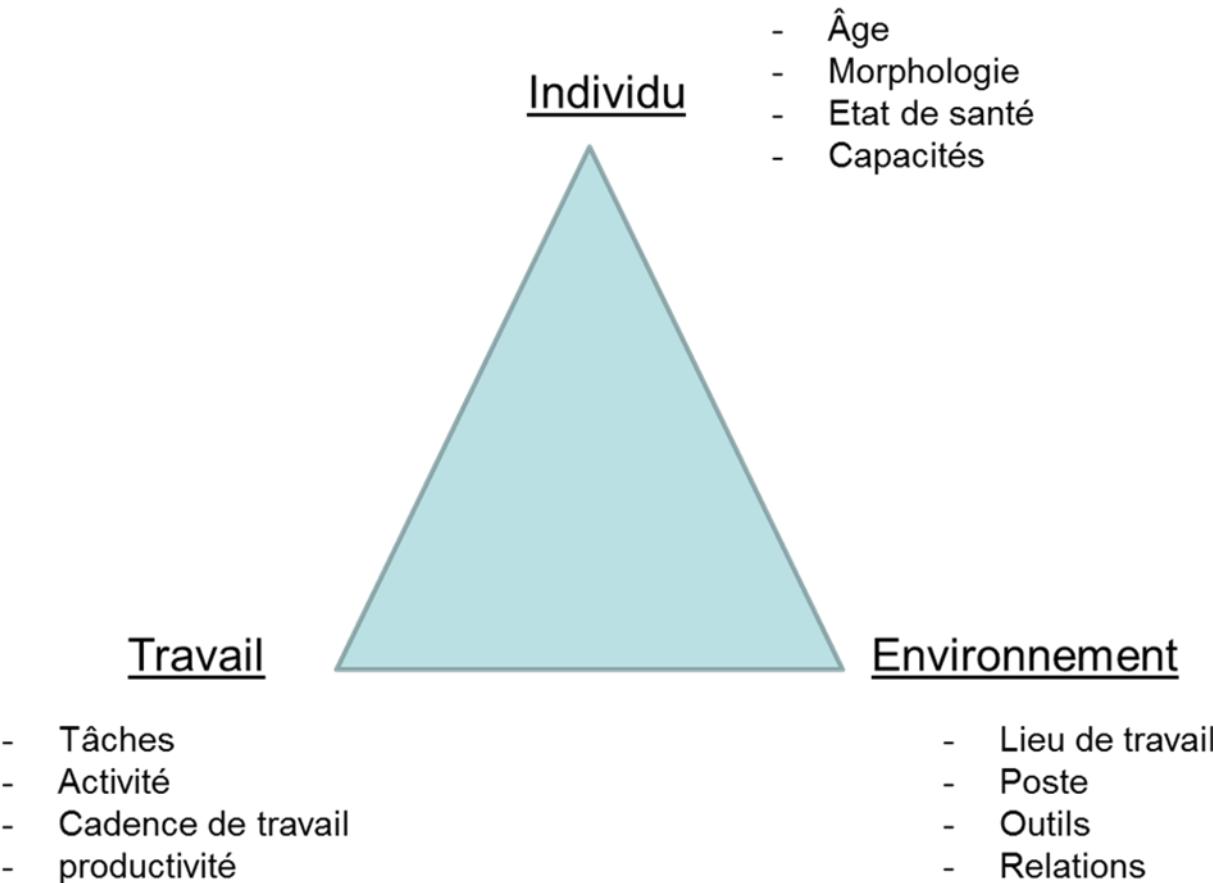
OBJECTIFS

- Identifier les écarts entre les exigences du stage et les capacités de l'étudiant
- Agir sur l'environnement plutôt que sur la personne
- Anticiper les aménagements

QU'ENTEND-ON PAR BESOINS ?

- Rythme (temps, fatigue, pauses)
- Compréhension (consignes, etc.)
- Interaction sociale
- Environnement
- Accessibilité
- Matériel spécifique
- ...

L'ergonomie comme levier





Une approche pluridisciplinaire

- Etudiant → **au cœur de la démarche**
- Tuteur de stage
- Équipe pédagogique (professeurs, etc.)
- Référent(e) inclusion
- Conseiller(e) pédagogique
- SAC / Equipe paramédicale / Médecins
- Partenaires externes (Ergonome AVIQ)



ET APRÈS ?

Valise de besoins



QUEL EST L'INTÉRÊT ?

- Être transparent
- Anticiper les aménagements
- Faciliter l'intégration
- Renforcer l'autonomie



Ergojob

- Projet européen créé en 2009
- Adaptation des conditions de travail
- Autonomie des personnes
- Sensibilisation des acteurs de terrain
- Collaboration avec SEEPT/SIPPT
- Intervention de services conseils
- Transfert d'information/de compétences

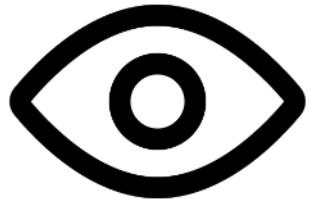


Atelier interactif

2 situations de stage, plusieurs profils, quel(s) aménagement(s) ?

À VOUS DE JOUER !

Les profils



Handicap visuel



Handicap auditif



**Maladies chroniques
et/ou dégénératives
(SEP, SLA, etc.)**



**Cérébrolésions
(AVC, Tumeur, etc.)**



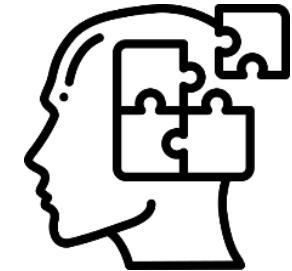
**Handicap moteur
(MS, MI, IMC, etc.)**



**Troubles
neurodéveloppementaux
(HP, TDAH, DYS, etc.)**



**Maladies génétiques
(SED, FK, etc.)**



**Troubles du spectre
autistique**

Stage n°1

Etudiante - Bachelier comptabilité

21 ans - 1m80 - Silhouette élancée

- **Tâches principales :** gestion administrative; mails; appels téléphoniques; réunions; encodage, etc.
- **Environnement de travail :** bureau partagé avec 5 collègues; 1er étage du bâtiment (sans ascenseur).
- **Poste de travail :** bureau droit 160 L x 80 P x 65 H; écran fixe + pc portable.



Stage n°2

Etudiant - Bachelier infirmier

25 ans - 1m70 - Corpulence forte

- **Tâches principales** : suivi des patients, prise des paramètres, administration de médicaments, prise de sang, etc.
- **Environnement de travail** : bureau central au sein du service pneumologie (3^{ème} étage d'un hôpital).
- **Horaires** : travail posté avec des prestations de nuit.



Des questions ?

Pour plus de renseignements, rendez-vous sur le site de l'AVIQ : <https://www.aviq.be>

Antoine Blaszcyk - Ergonome (Mons/Ottignies)
antoine.blaszcyk@aviq.be
0477 44 09 65

