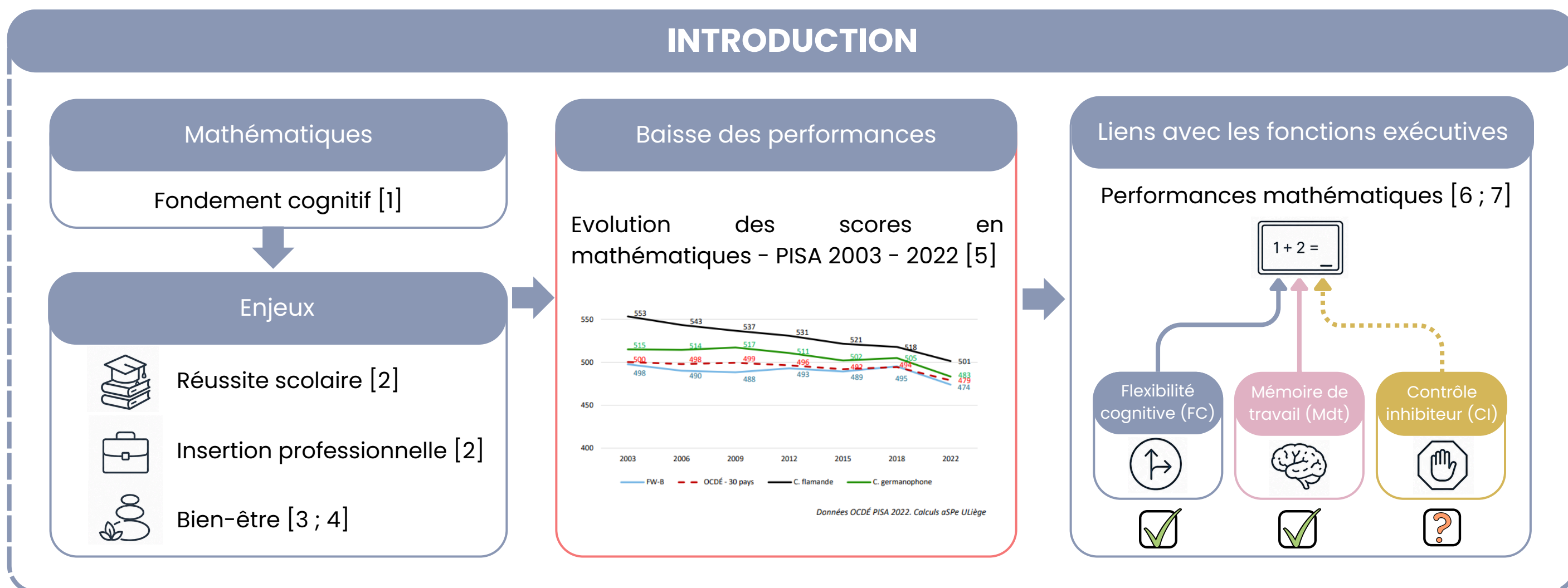


# SOUTENIR LES APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES GRÂCE AU DÉVELOPPEMENT DU CONTRÔLE INHIBITEUR

**LEBOUTTE Amandine**, VANHOOLANDT Cédric & WAUTHIA Erika  
[amandine.leboutte@umons.ac.be](mailto:amandine.leboutte@umons.ac.be) / [amandine.leboutte@unamur.be](mailto:amandine.leboutte@unamur.be)

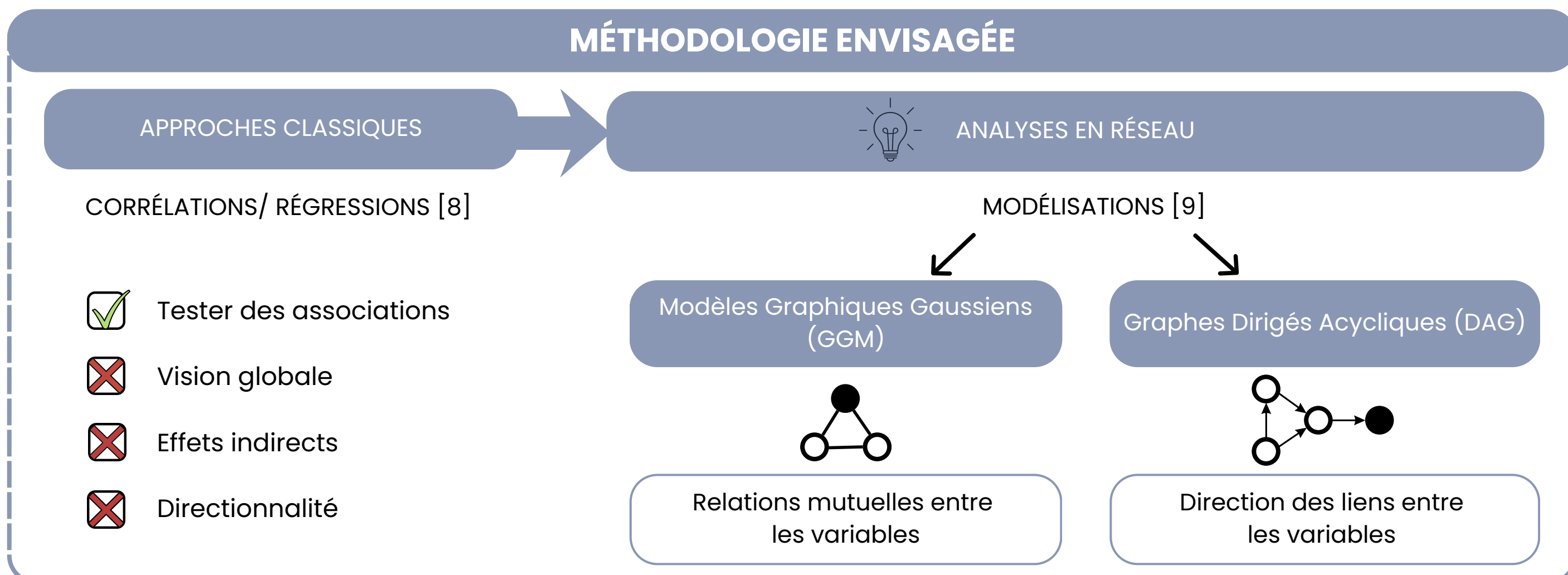
## INTRODUCTION



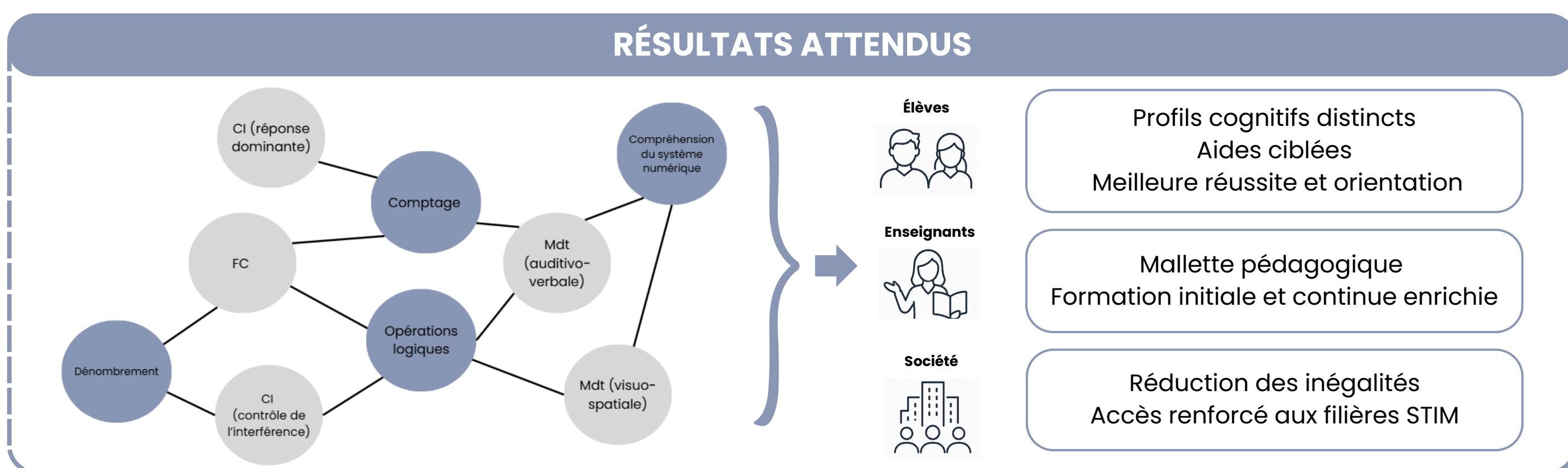
## OBJECTIFS DU PROJET

Cette étude poursuit un double objectif : (1) **modéliser**, dans une **perspective développementale**, l'implication des **processus inhibiteurs** dans les **apprentissages mathématiques** ; (2) identifier des **profils d'élèves** afin de concevoir des **interventions pédagogiques** ciblées.

## MÉTHODOLOGIE ENVISAGÉE



## RÉSULTATS ATTENDUS



## Bibliographie

[1] Linder, S. M., & Simpson, A. (2017) [2] Rotem, A., & Henik, A. (2020) [3] Silver, A. M., Elliott, L., Imbeah, A., & Libertus, M. E. (2020) [4] Wilkey, E. D., Pollack, C., & Price, G. R. (2020) [5] Baye, A., Bricteux, S., Crépin, F., Demontry, I., Hindryckx, G., Matoul, A., & Quittre, V. (2023) [6] Blair, C., & Razza, R. P. (2007) [7] Zhu, X., Tang, Y., Lu, J., Song, M., Yang, C., & Zhao, X. (2025) [8] Traverso, L., Tonizzi, I., Usai, M. C., & Viterbori, P. (2021) [9] Menu, I., Rezende, G., Le Stanc, L., Borst, G., & Cachia, A. (2022)